

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari pemaparan data dan hasil penelitian di bab sebelumnya, diketahui nilai koefisien *kendall tau* sebesar 0,202 yang memiliki arah positif. Kemudian nilai  $Z_{hitung}$  untuk korelasi antara pembelajaran *online* dengan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar  $3,98 > 1,96$ , maka tolak  $H_0$  atau terima  $H_a$ . Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran *online* memiliki korelasi positif dan signifikan dengan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

#### **B. Saran**

##### 1. Bagi Sekolah

Memberikan dan mengembangkan sarana prasarana pendukung pembelajaran *online* bagi siswa dan guru

##### 2. Bagi Guru

- Diharapkan dapat menggunakan dan mengembangkan metode pembelajaran *online* secara maksimal, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam mengingat pembelajaran *online* memiliki korelasi yang signifikan terhadap hasil belajar siswa namun memiliki faktor lain yang lebih dominan.
- Diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif dan

menyenangkan sehingga dapat merangsang daya pikir siswa untuk meningkatkan kemampuan dari ranah kognitif, afektif maupun psikomotor.

### 3. Bagi Siswa

Senantiasa aktif dalam mengikuti pembelajaran *online* sesuai arahan guru dan menanyakan hal-hal yang belum dimengerti sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dari berbagai ranah.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- Pada penelitian ini hanya terfokus pada pengambilan populasi satu jenjang dalam satu lembaga pendidikan. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengambil populasi yang lebih luas.
- Penelitian ini juga hanya menggunakan dua variabel yaitu 1 variabel dependen dan 1 variabel independen. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat menambah atau mengembangkan variabel yang berhubungan dengan variabel pembelajaran *online* dan hasil belajar siswa. Hal ini bertujuan agar penelitian dapat tergambarkan dengan lebih detail dan jelas.