

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Dari pemaparan data dan hasil penelitian di bab sebelumnya, diketahui nilai koefisien *kendall tau* sebesar 0,202 yang memiliki arah positif. Kemudian nilai Z_{hitung} untuk korelasi antara pembelajaran *online* dengan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar $3,98 > 1,96$, maka tolak H_0 atau terima H_a . Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran *online* memiliki korelasi positif dan signifikan dengan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Memberikan dan mengembangkan sarana prasarana pendukung pembelajaran *online* bagi siswa dan guru

2. Bagi Guru

- Diharapkan dapat menggunakan dan mengembangkan metode pembelajaran *online* secara maksimal, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam mengingat pembelajaran *online* memiliki korelasi yang signifikan terhadap hasil belajar siswa namun memiliki faktor lain yang lebih dominan.
- Diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif dan

menyenangkan sehingga dapat merangsang daya pikir siswa untuk meningkatkan kemampuan dari ranah kognitif, afektif maupun psikomotor.

3. Bagi Siswa

Senantiasa aktif dalam mengikuti pembelajaran *online* sesuai arahan guru dan menanyakan hal-hal yang belum dimengerti sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dari berbagai ranah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- Pada penelitian ini hanya terfokus pada pengambilan populasi satu jenjang dalam satu lembaga pendidikan. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengambil populasi yang lebih luas.
- Penelitian ini juga hanya menggunakan dua variabel yaitu 1 variabel dependen dan 1 variabel independen. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat menambah atau mengembangkan variabel yang berhubungan dengan variabel pembelajaran *online* dan hasil belajar siswa. Hal ini bertujuan agar penelitian dapat tergambarkan dengan lebih detail dan jelas.