

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang diteliti maka pendekatan penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yang termasuk jenis penelitian asosiatif hubungan kausal. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang dalam proses pelaksanaannya banyak menggunakan angka-angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran sampai pada hasil atau penarikan kesimpulan.¹ Penelitian asosiatif menurut Sugiono adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel/lebih.² Hubungan kausal sendiri adalah hubungan yang bersifat sebab akibat.³ Dalam penelitian ini, penelitian asosiatif hubungan kausal digunakan untuk mengetahui korelasi antara pembelajaran *online* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Grogol Kediri pada tahun ajaran 2020/2021 yang terdiri dari 10 kelas yang berjumlah 314 siswa. Berdasarkan kondisi sekolah yang tidak mempertimbangkan kemampuan akademik dalam pembagian kelas sehingga diasumsikan bahwa objek penelitian homogen.

¹ Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Prodi MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016), 17.

² Sugiono, *Metodologi Penelitian Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2013), 11.

³ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 37.

Tabel 3.1 Populasi Siswa

Kelas	Jumlah
VIII A	32
VIII B	32
VIII C	32
VIII D	31
VIII E	32
VIII F	31
VIII G	32
VIII H	32
VIII I	30
VIII J	30
Jumlah	314

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. *Simple random sampling* adalah teknik sampling yang memberikan peluang sama kepada anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel yang mana tanpa memperhatikan tingkatan dalam populasi tersebut.⁴

Jumlah sampel yang digunakan, diambil menggunakan tabel penentuan jumlah sampel dari populasi yang diketahui jumlahnya yang dikembangkan oleh Issac dan Michael. Sampel yang digunakan untuk tingkat kesalahan 5% dilihat dari tabel Issac dan Michael, bilamana diketahui populasi sebanyak 314 siswa maka sampel yang diambil sebanyak 173 siswa

⁴ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 134.

yang kemudian ditentukan lagi sampel masing-masing tiap kelas.⁵ Berikut rumus penentuan sampel menurut Sugiono.⁶

$$\frac{n}{k} \times \text{jumlah sampel}$$

Keterangan :

n = jumlah siswa per-kelas

k = jumlah populasi

Tabel 3.2 Penentuan jumlah sampel tiap kelas

Kelas	Jumlah	Sampel diambil
VIII A	32	$\frac{32}{314} \times 173 = 17,6 = 18$
VIII B	32	$\frac{32}{314} \times 173 = 17,6 = 18$
VIII C	32	$\frac{32}{314} \times 173 = 17,6 = 18$
VIII D	31	$\frac{31}{314} \times 173 = 17,1 = 17$
VIII E	32	$\frac{32}{314} \times 173 = 17,6 = 18$
VIII F	31	$\frac{31}{314} \times 173 = 17,1 = 17$
VIII G	32	$\frac{32}{314} \times 173 = 17,6 = 18$
VIII H	32	$\frac{32}{314} \times 173 = 17,6 = 18$
VIII I	30	$\frac{30}{314} \times 173 = 16,5 = 17$
VIII J	30	$\frac{30}{314} \times 173 = 16,5 = 17$
Jumlah	314	176

⁵ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 86.

⁶ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 148.

C. Instrumen Penelitian

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket korelasi antara pembelajaran *online* dengan hasil belajar siswa. Instrument yang digunakan menggunakan model skala sikap atau disebut sebagai skala *likert*. Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Pada skala *likert* menurut Sugiono ini, terdapat lima macam pilihan jawaban yang telah disusun instrumen penelitiannya.⁷

Tabel 3.3 Skor Skala Likert

Skor	Jawaban
5	Sangat setuju/selalu
4	Setuju/sering
3	Ragu-ragu/kadang-kadang
2	Tidak setuju/hampir tidak pernah
1	Sangat tidak setuju/ tidak pernah

Instrumen ini diberikan pada siswa yang memuat pertanyaan tentang pelaksanaan pembelajaran *online* yang dibuat berdasarkan kisi-kisi yang telah ada.

Tabel 3.4 Blue Print Pembelajaran Online

Dimensi Variabel Pembelajaran <i>Online</i>	Indikator	Butir Item		Jml
		Fav	Unfav	
Minat dan Ketajaman perhatian dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> Sikap dan semangat siswa terhadap pembelajaran <i>online</i> 	1, 2	3, 4,5	5
Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Efektivitas media 	6,7.	8,9.	4

⁷ Ibid, 152.

Dimensi Variabel Pembelajaran <i>Online</i>	Indikator	Butir Item		Jml
		Fav	Unfav	
	• Tugas	10,11.	12,13.	4
Kemanfaatan	• Kemudahan dalam proses pembelajaran	14,16, 17	15, 18.	5
Dampak setelah adanya pembelajaran <i>online</i>	• Hasil akhir	19, 20	21, 22	4
Hambatan pembelajaran <i>online</i>	• Ketersediaan fasilitas	23, 24	25, 26	4
	• Penggunaan aplikasi	27, 28	29, 30	4
	• Dukungan lingkungan	31, 32	33, 34	4
Jumlah Item				34

Tabel 3.5 Pernyataan Pilihan *Favorable* Dan *Unfavorable* Dalam Skala

No.	Respon	Skor	
		Fav	Unfav
1	Sangat setuju/selalu	5	1
2	Setuju/sering	4	2
3	Ragu-ragu/kadang-kadang	3	3
4	Tidak setuju/hampir tidak pernah	2	4
5	Sangat tidak setuju/ tidak pernah	1	5

Untuk menguji kevalidan angket tersebut perlu adanya pengujian. Untuk menguji validitas instrumen tersebut perlu adanya validitas para ahli sebanyak dua orang penilai ahli. Setelah itu kemudian instrumen tersebut diuji coba kepada 30 responden. Kemudian hasilnya diolah menggunakan *product moment* dengan

rumus⁸ :

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n X_i Y_i - \sum_{i=1}^n X_i \sum_{i=1}^n Y_i}{\sqrt{n \sum_{i=1}^n X_i^2 - (\sum_{i=1}^n X_i)^2} \cdot \sqrt{n \sum_{i=1}^n Y_i^2 - (\sum_{i=1}^n Y_i)^2}}$$

Keterangan :

r = korelasi *product moment* antara item dengan nilai total

X = nilai tiap item

Y = nilai total angket

n = jumlah total angket

Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji validitas sebagai berikut.

- 1) Jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka item pernyataan angket dapat dinyatakan valid.
- 2) Jika nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka item pernyataan angket tidak valid.

Besarnya r tabel dapat diketahui berdasarkan jumlah sampel dan tingkat signifikannya yang dapat dilihat melalui tabel hitung. Besar r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% yaitu 0,361 dan 1% yaitu 0,436.

Selanjutnya setelah diuji validitasnya, dilakukan pengujian terhadap reliabilitasnya. Pengujian reliabilitas dengan menggunakan *internal consistency* dengan rumus *Alpha Cronbach*. Rumus *Alpha Cronbach* digunakan untuk mencari reliabilitas instrument dengan skor bukan 1 atau 0. Berikut rumus *Alpha Cronbach*.⁹

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

⁸ Imam Machali, *Statistik Itu Mudah* (Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, 2015), 61.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 164.

Keterangan :

r_{11} = koefisien reliabilitas *alpha*

k = jumlah item pernyataan

$\sum \sigma_b^2$ = jumlah varian butir

σ_t^2 = varian total

Tingkat reliabilitas diukur berdasarkan skala *alpha* 0 sampai 1. Tingkat reliabilitas suatu variabel dikatakan baik atau suatu instrumen angket dikatakan reliabel jika memiliki nilai *Alpha Cronbach* $> 0,60$. Berikut rincian tingkat reliabilitas berdasarkan nilai *Alpha*.¹⁰ Untuk mengetahui item reliable atau tidak, maka penelitian menggunakan bantuan SPSS versi 26.

Tabel 3.6 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai *Alpha*

Alpha	Tingkat Reliabilitas
0,00 sampai dengan 0,20	Kurang reliabel
0,21 sampai dengan 0,40	Agak reliabel
0,41 sampai dengan 0,60	Cukup reliabel
0,61 sampai dengan 0,80	Reliabel
0,80 sampai dengan 1,00	Sangat reliabel

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik untuk mengumpulkan data yaitu menggunakan;

1. Angket

Angket digunakan untuk mengetahui dan memperoleh data serta informasi berupa tanggapan siswa tentang pelaksanaan pembelajaran *online*.

Instrument yang digunakan menggunakan model skala sikap atau disebut

¹⁰ Ibid, 164.

sebagai skala *likert*. Skala *likert* digunakan untuk mengujur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.¹¹ Pada skala likert ini terdapat lima macam pilihan jawaban yang telah disusun instrumen penelitiannya. Data yang diperoleh akan diolah melalui SPSS versi 26.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum obyek penelitian yang meliputi:

- a) Identitas SMP Negeri 1 Grogol Kediri.
- b) Data guru SMP Negeri 1 Grogol Kediri.
- c) Sistem pembelajaran SMP Negeri 1 Grogol Kediri.
- d) Data Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Grogol Kediri semester genap tahun ajaran 2020-2021.
- e) Hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tahun ajaran 2020-2021.

E. Teknik Analisis Data

Pada penelitian kuantitatif metode asosiatif hubungan kausal ini menggunakan metode analisis data statistik non-parametrik. Statistik non-parametrik digunakan untuk menguji parameter populasi melalui statistik, atau menguji ukuran populasi melalui data sampel.¹²

Analisis pada penelitian ini dilakukan dengan pengambilan data dari hasil belajar dan angket, kemudian hasil dari pengukuran dimasukkan dalam tabel di uji menggunakan SPSS versi 26 untuk mengetahui adakah korelasinya, dihitung

¹¹ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 93.

¹² Ibid, 149.

secara teoritis dan disajikan dalam bentuk table serta histogram sehingga hasil data penelitian mudah dipahami. Analisis ini dipakai untuk mengetahui adakah korelasi antara pembelajaran *online* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

1. Uji Normalitas Data

Pengujian ini bertujuan untuk mengetahui nilai yang ada memiliki distribusi normal atau tidak normal. Uji yang digunakan dalam penentuan ini yaitu menggunakan Uji *Kolmogorov-Smirnov*. Data nantinya dinyatakan berdistribusi normal jika signifikansi lebih besar dari 0,05.¹³

2. Uji Hipotesis

Langkah yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana ada atau tidak korelasi antara variabel pembelajaran *online* (X) dengan variabel hasil belajar (Y) yaitu perlu dilakukan pengujian. Pengujian dilakukan dengan teknik uji yang digunakan yaitu *kendall tau*. Rumus koefisien korelasi *kendall tau*¹⁴ :

$$\tau = \frac{\Sigma A - \Sigma B}{\frac{N(N-1)}{2}}$$

Keterangan :

τ = koefisien korelasi *kendall tau* yang besarnya (-1 < 0 < 1)

ΣA = jumlah ranking atas

ΣB = jumlah ranking bawah

N = banyaknya sampel

¹³ Ali Anwar, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel* (Kediri: IAIT Press, 2009), 107.

¹⁴ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 393.

Selanjutnya untuk mengetahui signifikansi dilakukan pengujian menggunakan rumus uji z. Berikut rumus uji z.

$$z = \frac{\tau}{\sqrt{\frac{2(2N+5)}{9N(N-1)}}}$$

Keterangang :

z = nilai uji z.

N = banyaknya sampel.

Kemudian diambil suatu kesimpulan dari hipotesis yang telah dirumuskan dengan dasar :

- H_0 ditolak atau H_a diterima jika, $z_{hitung} > z_{tabel}$ (ada korelasi antara pembelajaran *online* dengan hasil belajar siswa).
- H_0 diterima atau H_a ditolak jika, $z_{hitung} < z_{tabel}$ (tidak ada korelasi antara pembelajaran *online* dengan hasil belajar siswa)

3. Penarikan Kesimpulan

Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan, penulis akan melakukan penarikan kesimpulan yang akan membahas korelasi antara pembelajaran *online* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.