

**KORELASI ANTARA PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMP NEGERI 1 GROGOL KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
AHSANA TAQWIYAN  
NIM. 9321.010.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2021**

**KORELASI ANTARA PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMP NEGERI 1 GROGOL KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
**Ahsana Taqwiyah**  
9321.010.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ahsana Taqwiyan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 20 April 2020

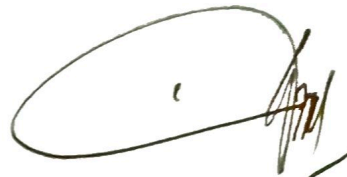
Pembimbing I



**(Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd)**  
NIP.196608111999032002

Kediri, 26 April 2020

Pembimbing II



**(Nurul Ahsin, M.Pd.I.)**  
NIDN. 2019098401

**NOTA DINAS**

Kediri, 20 April 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth., Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Tempat.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ahsana Taqwiyan  
NIM : 9321.010.17  
Judul : KORELASI ANTARA PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 GROGOL  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu(S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**(Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd)**  
NIP.196608111999032002

Pembimbing II



**(Nurul Ahsin, M.Pd.I.)**  
NIDN. 2019098401

## HALAMAN PENGESAHAN

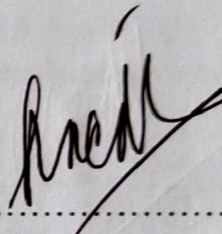
### KORELASI ANTARA PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 GROGOL KEDIRI

AHSANA TAQWIYAN  
9321.010.17

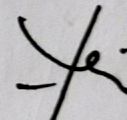
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 7 Juni 2021.

Tim Penguji,

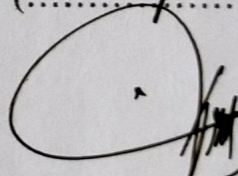
1. Penguji Utama  
Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197108202006041002

  
(.....)

2. Penguji I  
Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.  
NIP. 196608111999032002

  
(.....)

3. Penguji II  
Nurul Ahsin, M.Pd.I.  
NIDN. 2019098401

  
(.....)

Kediri, .. Juni 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Alif Aowar, M.Ag  
NIP. 196405031996031001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AHSANA TAQWIYAN  
NIM : 9321.010.17  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 April 2021  
Yang membuat pernyataan



(AHSANA TAQWIYAN)

## HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ

عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾

Artinya : “Hai anakku, dirikanlah salat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).” [Q.S. Luqman (31) :17].

“Akuilah dengan yang putih bersih, bahwa kamu sanggup dan mesti belajar dari orang Barat. Tapi kamu jangan jadi peniru orang Barat, melainkan seorang murid dari Timur yang cerdas, suka memenuhi kemauan alam dan seterusnya dapat melebihi kepintaran guru-gurunya di Barat.” - Tan Malaka

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak H. Nurul Yakin, S.Pd. dan Hj. Ibu Siti Asiyah, M.Pd.I. tercinta dan tersayang. Saya haturkan terima kasih atas dorongan yang diberikan dari segala arah baik moril maupun materil.

\*\*\*

Teruntuk kakakku tersayang Moh. Askar Muttaqin, S.Pd. dan istri yang memberikan perhatian dan doa baik.

\*\*\*

Teruntuk dosen pembimbing saya Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. yang dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu dan tenaga untuk senantiasa membimbing dalam proses pengerjaan skripsi.

\*\*\*

Teruntuk teman-teman terdekat khususnya Siti Nuraniza, Hamdah Fachrurin, Noer Hidayatul Laily, dan teman-teman lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah bersedia berbagi ilmu dan wawasan serta waktunya untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.

\*\*\*

Teruntuk teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 dan teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

\*\*\*

Ibu Iis Yulia Amida, Bapak Aly Mushtofa Al Asyharuddin, dan Bapak Dian Rifqil selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII beserta kepala sekolah dan staff SMP Negeri 1 Grogol Kediri serta seluruh para siswa yang telah memberikan izin penelitian dan partisipasinya. Terima kasih atas waktu dan pengalaman yang diberikan.



## ABSTRAK

AHSANA TAQWIYAN, Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd dan NURUL AHSIN, M.Pd.I., Korelasi antara pembelajaran *online* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Grogol Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Pembelajaran *Online*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

Di era new normal, sebagian aktivitas masih harus dilakukan dari rumah, tak terkecuali lembaga pendidikan. Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tetap harus mengamati tingkat kemampuan perilaku siswa dari ranah kognitif, afektif dan psikomotor dalam kesehariannya sebagai bentuk hasil belajar meskipun menggunakan metode pembelajaran *online*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara pembelajaran online dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Grogol Kediri.

Pendekatan penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, jenis asosiatif hubungan kausal. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Grogol Kediri yang berjumlah 314 siswa. Pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *Simple Random Sampling* yang dilakukan secara acak adalah sebanyak 176 siswa. Analisis yang digunakan adalah analisis korelasi *Kendall Tau* yang menggunakan angket dan dokumentasi sebagai instrumen untuk pengumpulan data.

Dari hasil penelitian diketahui nilai koefisien *kendall tau* sebesar 0,202 yang memiliki arah positif. Kemudian nilai  $z_{hitung}$  untuk korelasi antara pembelajaran *online* dengan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar  $3,98 > 1,96$ , maka tolak  $H_0$  atau terima  $H_a$ . Dengan demikian penelitian ini menemukan bahwa pembelajaran *online* memiliki korelasi positif dan signifikan dengan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan syukur kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas terkait Korelasi Antara Pembelajaran *Online* Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Grogol Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri beserta staff atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staff atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staff atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

4. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Kepala SMP Negeri 1 Grogol Kediri, staff, Guru, dan para siswa yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril dalam proses penyelesaian studi.
8. Bapak, ibu, serta keluarga yang mendoakan dan menemani dengan sabar, setia dan penuh pengertian selama proses penyelesaian studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 19 April 2021

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	ivi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hipotesis.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori .....	13
1. Hasil Belajar .....	13
2. Pembelajaran <i>Online</i> .....	19
3. Antara Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Siswa.....	23
B. Variabel Penelitian.....	28
C. Kerangka Teoritis.....	28

A. Rancangan Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Instrumen Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	40
A. Validasi Instrumen .....	40
B. Deskripsi Data.....	43
1. Variabel Pembelajaran <i>Online</i> .....	43
2. Variabel Hasil Belajar.....	49
C. Analisis Data .....	50
BAB V PEMBAHASAN .....	54
A. Variabel Pembelajaran <i>Online</i> .....	54
B. Variabel Hasil Belajar .....	56
C. Korelasi Antara Pembelajaran Online Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	59
BAB VI PENUTUP .....	64
A. Simpulan .....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	110

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa .....	31
Tabel 3.2 Penentuan jumlah sampel tiap kelas .....	32
Tabel 3.3 Skor Skala <i>Likert</i> .....	33
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Pembelajaran <i>Online</i> .....	33
Tabel 3.5 Pernyataan Pilihan <i>Favorable</i> Dan <i>Unfavorable</i> Dalam Skala .....	34
Tabel 3.6 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai <i>Alpha</i> .....	36
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Pembelajaran <i>Online</i> .....	41
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Pembelajaran <i>Online</i> Setelah Dilakukan Uji Validitas .....	42
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Angket Pembelajaran <i>Online</i> .....	43
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan .....	49
Tabel 4.5 Tabel Uji Normalitas Data .....	51
Tabel 4.6 Tabel Uji Hipotesis .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Paradigma Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Diagram Tentang Respon Siswa Pada Dimensi Variabel Pembelajaran <i>Online</i> Terkait Minat Dan Ketajaman Perhatian Dalam.....	44
Gambar 4.2 Diagram Tentang Respon Siswa Pada Dimensi Variabel Pembelajaran <i>Online</i> Terkait Proses Pembelajaran.....	45
Gambar 4.3 Diagram Tentang Respon Siswa Pada Dimensi Variabel Pembelajaran <i>Online</i> Terkait Kemanfaatan.....	46
Gambar 4.4 Diagram Tentang Respon Siswa Pada Dimensi Variabel Pembelajaran <i>Online</i> Terkait Dampak Setelah Adanya Pembelajaran <i>Online</i> .....	47
Gambar 4.5 Diagram Tentang Respon Siswa Pada Dimensi Variabel Pembelajaran <i>Online</i> Terkait Hambatan Pembelajaran <i>Online</i> .....	48
Gambar 4.6 Histogram Normalitas Data Variabel Pembelajaran <i>Online</i> .....	51
Gambar 4.7 Histogram Normalitas Data Variabel Hasil Belajar.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Issac & Michael Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 5%.....	71
Lampiran 2. Angket Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Online</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbentuk <i>Google Form</i> untuk Validasi Instrumen...	72
Lampiran 3. Rekap Skor Validasi Angket Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Online</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Validasi Instrumen.....	76
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	80
Lampiran 5. Tabel <i>r Product Moment</i> .....	83
Lampiran 6. Angket Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Online</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Grogol Kediri.....	84
Lampiran 7. Rekap Skor Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Online</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Grogol Kediri.....	87
Lampiran 8. Daftar Nilai Rapor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020-2021..	92
Lampiran 9. Tabel <i>z</i> .....	96
Lampiran 10. Dokumentasi.....	97
Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	98
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian.....	99
Lampiran 13. Surat Permohonan Validasi Instumen.....	100
Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	102
Lampiran 15. Penilaian Ahli (Expert Judgment).....	104
Lampiran 16. Lembar Konsultasi Skripsi.....	106