

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada Bab IV dan pembahasan pada Bab V, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kondisi Lingkungan Keluarga siswa kelas X di MAN 1 Kediri Tahun ajaran 2020/2021 berada pada kategori sedang. Hal ini dapat dilihat pada prosentase jawaban siswa sebesar 65% dengan frekuensi 50 siswa dari 77 responden.
2. Kondisi Kecerdasan Spiritual siswa kelas X di MAN 1 Kediri Tahun ajaran 2020/2021 berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan prosentase jawaban siswa sebesar 66,23% dengan frekuensi 51 siswa dari 77 responden.
3. Kondisi Akhlak siswa kelas X di MAN 1 Kediri Tahun ajaran 2020/2021 berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan prosentase jawaban siswa sebesar 72,7% dengan frekuensi 56 siswa dari 77 responden.
4. Lingkungan keluarga dan kecerdasan spiritual berpengaruh secara signifikan terhadap akhlak siswa kelas X di MAN 1 Kediri Tahun ajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 26,311 dengan nilai probabilitas signifikansi sebesar $0,000 > 0,05$. Artinya lingkungan keluarga dan kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap akhlak siswa kelas X di

MAN 1 Kediri. Dengan demikian maka H_0 ditolak. Berdasarkan perhitungan Koefisien Determinasi (R^2) didapatkan lingkungan keluarga dan kecerdasan spiritual berpengaruh sebesar 41,6% terhadap akhlak siswa kelas X di MAN 1 Kediri, dan 58,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

B. Saran

1. Bagi Guru

Sebagai guru atau khususnya wali kelas diharapkan dapat lebih memberikan bimbingan kepada siswa-siswi untuk terus meningkatkan dan membangun akhlaknya dimanapun ia berada, serta mengasah spiritual anak didiknya agar tingkat spiritual anak didiknya dapat meningkat atau menjadi lebih baik.

2. Bagi Lingkungan Keluarga

Kepada lingkungan keluarga khususnya orang tua untuk membentuk lingkungan keluarga yang baik dengan senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada anaknya dalam rangka menanamkan akhlak anak.

3. Bagi Peserta Didik

Kepada peserta didik disarankan untuk lebih menegetahui keadaan lingkungan keluarganya sehingga dapat ikut serta dalam membentuk lingkungan keluarga yang baik, dan disarankan untuk lebih meningkatkan akhlak yang baik sehingga dapat menjadi generasi muda yang berkualitas dunia dan akhirat.

4. Peneliti Lain

Dalam penelitian ini masih terbatas yakni hanya meneliti pada variabel lingkungan keluarga dan kecerdasan spiritual saja, oleh karena itu disarankan untuk peneliti lain dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi akhlak siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. *Study Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Cet. 1. Jakarta: Amzah, 2007.
- Ahmad Syafi'i, Tri Marfianto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi, 2, no. 2 (Juli 2018): 122.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Sosial*. Surabaya: RMC, 1990.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Asra, Abuzar, dan Slamet Sutomo. *Pengantar Statistik II: Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Budiyanto, Mangun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ombak Dua, 2013.
- Bungin, M. Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Bunyamin. "Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Miskawaih Dan Aristoteles (Studi Komparatif)." *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (November 2018).
- Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Damanhuri. *Akhlak: Perspektif Tasawuf Syeikh Abdurrauf As-Singkili*. Jakarta: Lectura Press, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Komunikasi Orangtua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Undip, 2005.
- Halimah, Siti. "Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Siste, Full day School Di SDIT Bina Insan Cindekia Kota Pasuruan." *Jurnal Al-Makrifat* 4, no. 2 (Oktober 2014): 143.
- Helmawati. *Pendidikan Keluarga: Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Ihsan, Fuad. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

- Jamaludin, Dindin. *Paradigma Pendidikan Anak*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Khavari, Khalil A. *The Art of Happiness: Mencipta Kebahagiaan dalam setiap Keadaan, alih bahasa Agung Prihantoro*. Cet. 1. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2006.
- Khotimah, Kusnul. *Wali Murid Siswa MAN 1 Kediri*. Kediri, 2020.
- Maulida, Ali. "Konsep dan Desain Pendidikan Akhlak Dalam Islamisasi Pribadi dan Masyarakat." *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* 02 (Juli 2013).
- Maunah, Binti. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Miskawaih, Ibn. *Menuju Kesempurnaan Akhlak "Buku Daras Pertama tentang Filsafat Etika"* terj. Helmi Hidayat. Bandung: Mizan, 1994.
- Mujib, Abdul, dan Jusuf Mudzakir. *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: Rajawali Press, 2001.
- Muwaffaq. *Guru Akidah Akhlak MAN 1 Kediri*. Kediri, 2020.
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Press, 2009.
- Ni Putu Riasning, et. al., "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi di Kota Denpasar." *Jurnal KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi* 9, no. 1 (Juli 2017): 53.
- Nurhadi, dan Fitriah. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Spiritual Terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Bangkinang Kota." *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu* 8, no. 1 (Mei 2020): 58.
- Pamungkas, M. Imam. *Akhlak Muslim Modern Membangun Karakter Generasi Muda*. Bandung: Marja, 2012.
- QS. Al-Baqarah (2): 195, t.t.
- QS. Luqman (31): 13, t.t.
- QS. Luqman (31): 17, t.t.
- Rahmawati, Ulfah. "PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI: Studi Terhadap Kegiatan Keagamaan di Rumah Tahfiz Qur'an Deresan Putri Yogyakarta." *Jurnal Penelitian* 10, no. 1 (Februari 2016): 105.

- Rosidin. "Pengembangan Spiritual Religius dan Kinerja Pegawai Pemerintah Kotamadya Jakarta Barat." *Indonesian Journal Of Islamic Literature and Muslim Society* 2, no. 2 (2017): 214.
- Safari, Triantoro. *Spiritual Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007.
- Santosa, Singgih. *Buku Latihan Statistik Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2005.
- Setiadi, Kusno. "Pengaruh Kearifan Lokal dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Peserta Didik." *Jurnal: Ilmiah AL-Jauhari* 4, no. 1 (Juni 2019): 129.
- Shihab, Quraish. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan, 2000.
- Siswoyo, Dwi. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, t.t.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sudjana, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sulistiari. "Pengaruh Motivasi, tipe Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal: Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan* 2, no. 1 (Mei 2018): 60.
- Sunyoto, Danang. *Praktik SPSS untuk Kasus*. Yogyakarta: Nuha Medika, 2011.
- Syamsul Rizal Mz. "Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf." *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* 07, no. 1 (April 2018): 72.
- Tasmara, Toto. *Kecerdasan Ruhaniyah*. Jakarta: Gema Insani Press, 2001.
- Wahab, Abd., dan Umiarso. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media, 2011.
- Warasto, Hestu Nugroho. "Pembentukan Akhlak Siswa." *JURNAL MANDIRI: Ilmu Pengetahuan Seni dan Teknologi* 2, no. 1 (Juni 2018): 71.
- Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press, 2006.

Wulansari, Andhita Desy. *Aplikasi Statistika PatametriK dalam Penelitian*. Yogyakarta: Felicha, 2016.

Yusuf, Bambang Syamsul. *Psikologi Agama*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.