

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh keikutsertaan dalam ekstrakurikuler keagamaan terhadap religiusitas siswa di SMAN 7 Kota Kediri Tahun Ajaran 2020 / 2021, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Keikutsertaan dalam ekstrakurikuler keagamaan tergolong sedang. Hal ini berdasarkan Berdasarkan hasil distribusi instrumen berupa angket dapat diketahui bahwa keikutsertaan dalam ekstrakurikuler keagamaan dengan seluruh sampel 50 siswa, dapat dinyatakan bahwa keikutsertaan dalam ekstrakurikuler keagamaan di SMA Negeri 7 Kota Kediri masuk dalam kategori sedang. Hal itu didapatkan dengan berpedoman pada perhitungan *true score* dengan nilai rata-rata sebesar 20,34 berada pada interval **sedang**.
2. Religiusitas siswa di SMAN 3 Kediri secara keseluruhan tergolong tinggi. Hal ini berdasarkan peneliti menghitung nilai *descriptive statistics* dengan menggunakan program SPSS Versi 26, dan diketahui bahwa nilai rata – rata (mean) adalah 86,76. Hasil ini kemudian dijadikan patokan untuk mengubah nilai menjadi standar 5 skala dengan berpedoman pada tabel interpretasi data yang sudah ada. Berdasarkan hasil distribusi angket dapat diketahui bahwa religiusitas siswa SMAN 3 Kediri dengan sampel seluruh anggota ekstrakurikuler

keagamaan sebanyak 50 siswa, dapat dinyatakan bahwa religiusitas di
SMA Negeri

7 Kota Kediri masuk dalam kategori tinggi. Hal itu didapatkan dengan berpedoman pada perhitungan *true score* dengan nilai rata-rata sebesar 86,76 berada pada interval **tinggi**.

3. Berdasarkan hasil uji analisis regresi linear sederhana antara keikutsertaan ekstrakurikuler keagamaan terhadap religiusitas siswa diperoleh hasil bahwa nilai *thitung* sebesar 4,296 lebih besar dibandingkan dengan *ttabel*(0,025;48) Sebesar 2,01063 atau memiliki nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,527 berada pada interval koefisien 0,40 – 0,599 yang menyatakan tingkat hubungan yang sedang dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,278 sehingga presentase sumbangannya sebesar 27,8% dan sisanya sebesar 72,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Maka H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara keikutsertaan ekstrakurikuler keagamaan terhadap religiusitas siswa di SMAN 7 Kota Kediri.

B. Saran

1. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan tetap selalu aktif dalam berpartisipasi mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan
- b. Selalu percaya diri dan berani ketika mengemukakan pendapat saat diadakan diskusi keagamaan
- c. Kehadiran siswa dalam ekstrakurikuler keagamaan bisa ditingkatkan lagi

- d. Penerapan dari teori keagamaan lebih ditingkatkan lagi, karena menghayati agama tidak bias hanya melalui pengetahuan saja, tetapi harus ada penerapan secara langsung
- e. Setiap siswa yang mengikuti ekstrakurikuler keagamaan bisa mengajak teman lain untuk mengikuti ekstrakurikuler tersebut sehingga dakwah keagamaan bisa menyebar mengingat SMA Negeri 3 Kediri mempunyai mata pelajaran keagamaan yang hanya 2 jam setiap minggunya.

2. Bagi Sekolah

- a. Waktu pelaksanaan ekstrakurikuler bisa lebih dipertimbangkan lagi, karena jika pelaksanaannya sepulang sekolah maka kebanyakan siswa sudah lelah dan kurang konsentrasi ketika mengikuti ekstrakurikuler keagamaan
- b. Promosi terhadap ekstrakurikuler keagamaan ini bisa lebih ditingkatkan lagi mengingat saat ini peminatnya masih sedikit.

DAFTAR PUSTAKA

- A Andisti Mifta, dan Ritandiyono. "Religiusitas Dan Perilaku Seks Bebas Pada Dewasa Awal". *Jurnal Psikologi*. Vol 1, 2. 2008.
- A Nasir, Shalihin. *Pedoman Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Umum*. Jakarta: Departemen Agama, 2010..
- A. Fredricks, Jennifer. "School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence, *Review of Educational Research*. 74.2004.
- Ancok, Djamaludin dan Suroso, F.N. *Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Anwar. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 20017.
- Ardy Wiyani, Novan. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2013.
- Ardy, Novan *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta, Jakarta, 2002.
- Dati Ali Urfa, Ifa. "Pengaruh Efikasi Diri dan Konsep Diri Terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Fiqh Kelas VIII MTsN Nganjuk Tahun Pelajaran 2016/2017". *Skripsi*. STAIN KEDIRI. 2017.
- Davis, Keith. *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Eirlangga, 2017.
- Depag Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: t,p., 2005.
- Depag Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: t,p., 2005.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Diktat Statistika, Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri
- E.A, Skinner, & Belmont. "Motivation in the Classroom: Reciprocal Effect of Theacher behavior and student engagement across the school year". *Journak Of Educational Psychology*. 8 Desember 1993.
- Echols, John M. & Hasan Sadily. *Kamus Inggris – Indonesia*. Jakarta : Gramedia, 1995.
- Gibs, Robyn. "Student Engagement in The Middle Years Scholling (Years-10) A Literature Review", *Ministry Of Education* . 2010.
- Glock dan Stark. *Dimensi Dimensi Keberagamaan dalam Robertson, Agama dalam Analisa dan Interpretasi Sosiologis*. Jakarta: Rajawali Press, 1998.
- Haryati, Lina. "Pengaruh Kegiatan Rohis Terhadap Religiusitas Siswa", *Jurnal Keislaman*, no 7. 2010.
- Ini 11 Jenis Kejahatan yang Menonjol Selama 2016" *Kompas.com*, <https://megapolitan.kompas.com/read/2016/12/29/17470511>, diakses tanggal 29 Desember 2016

- Irma Irawati, Dewi. *Dimensi Religiusitas Siswa Jurusan IPA dan IPS Di MAN Krecek Badas Tahun Ajaran 2015 / 2016*. Skripsi, STAIN KEDIRI: 2017.
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Kartono, Kartini. *Quo Yadis : Tujuan Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju, 1991.
- Laura J. Yohana .dan Sulisworo Kusdiyati. “Studi Deskriptif Student Engagement pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Pasundan I Bandung”. *Prosiding Psikologi*. Gelombang 2 Tahun Akademik 2014 -2015.
- Miledyana. “Pengaruh Keterlibatan Ekstrakurikuler Terhadap Religiusitas Siswa”. *Jurnal Pendidikan Islam 3, no. 7*. 2018.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, t.t.
- Norman, Ahmad *Metodologi Studi Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Purwanto. *Analisis Korelasi Dan Regresi Linier Dengan SPSS 21 (Panduan Praktis Untuk Penelitian Ekonomi Syariah)*. Magelang: StaiaPress, 2019.
- Screncio. *Psikologi Pengajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Media Abadi, 2007.
- Shofiyatunnisa, “Hubungan Religiusitas Siswa dengan Konformitas Teman Sebaya dan Implikasinya bagi Layanan Konseling”. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. *Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Tim Dosen FIP. *Pengantar Dasar – Dasar Kependidikan*. Malang: Usaha Nasional, 1980.
- W. Santrock, John. *Pengembangan Remaja*. Jakarta Eirlangga:2003.
- W. Santrock, John. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Wardoyo, Joko. “Pengaruh Keterlibatan Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Religiusitas dalam Baca Tulis Al-Qur’an”. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian 5, no. 7*. 2017.
- Zuriyah, Nurul. *Metodelogi Penelitian Sosial dan Pendidilan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.