

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berikut ini kami sajikan kesimpulan hasil pembahasan temuan-temuan dari hasil penelitian, sebagai berikut :

1. Pelaksanaan kegiatan Diba'an yang dilakukan di Dusun Bureng Lor Desa Sumberwaru Kecamatan Wringinanom Kabupaten Gresik yang diikuti oleh para remaja. Dilaksanakan pada hari Sabtu malam Minggu pukul 18.30 sampai 20.00 WIB. Kegiatan ini setiap minggu dilaksanakan dimasing-masing rumah anggota Diba'an, para anggota dikenakan biaya setiap pertemuannya sebesar Rp.3.000 dalam kegiatan memiliki aturan yang harus di taati seperti berpakaian sopan, tidak boleh makai celana jeans, dilarang bermain *handphone*, dilarang berbicara saat kegiatan sudah dimulai, berperilaku sopan, saat ditunjuk membaca sholawat harus mau membaca. Kegiatan Diba'an ini juga terdapat susunan acara yang mereka susun diawali dengan pembukaan, pembacaan ayat suci Al-Qur'an, membaca shalawat Diba', kultum selama 15 menit, do'a dan penutup.
2. Faktor pendukung dalam memberdayakan kegiatan Diba'an dalam membentuk karakter islami pada remaja melalui faktor internal dari diri sendiri dan faktor eksternal yaitu faktor lingkungan seperti menganjurkan usia 8 tahun untuk mengikuti kegiatan Diba'an, disini kerjasama dari berbagai pihak sangat diperlukan seperti orang tua, kepala desa, ketua pengurus untuk mendorong remaja mengikuti kegiatan yang positif, faktor keluarga yang peran utama dalam mendukung dan mendorong

melestarikan kegiatan Diba'an ini, meski ada beberapa peran orang tua kurang dalam memberikan dukungan terhadap anaknya, faktor teman sebaya yang juga faktor pendukung yang memberikan kontribusi besar .

3. Kegiatan Diba'an di Dusun Bureng Lor menjadi media pembentukan bermacam karakter seperti religius, disiplin, kerja keras, peduli sosial, dan bertanggung jawab. Karena di dalam kegiatan tersebut terdapat penerapan dan pembiasaan perilaku sehari-hari seperti mengucapkan salam, bersalaman dengan teman, gemar membaca sholawat, berperilaku sopan, jiwa berorganisasi, disiplin, bersosialisasi, mempunyai sifat sabar, percaya diri, bertanggung jawab yang dapat diterapkan di kehidupan. Sehingga akan terbentuk karakter islami pada remaja dan juga mempertegas jiwa sosial serta kegiatan Diba'an ini memiliki nilai religius, nilai sosial, nilai budaya yang bisa di ambil dan terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini dapat di ajukan beberapa saran yang di perlukan untu pemahaman mengenai pentingnya peran kegiatan Diba'an dalam membentuk karakter islami pada remaja di Dusun Bureng Lor Desa Sumberwaru Kecamatan Wringinanom Kabupaten Gresik, Saran sebagai berikut:

1. Bagi pengurus kegiatan Diba'an

Hendaknya lebih bersatu dan kompak lagi dalam mengembangkan kegiatan Diba'an. Dengan kompaknya pendamping, maka kegiatan Diba'an akan berjalan dengan lancar. Sehingga bisa mengarahkan para

remaja, serta memberikan tindakan tegas apabila mereka melanggar aturan yang sudah dibuat.

## 2. Bagi Remaja

Sebagai anggota hendaknya lebih semangat lagi dalam melaksanakan kegiatan Diba'an karna ini akan memberikan contoh pada anggota anak-anak dibawah umur kalian dan hendaknya semakin memahami mengenai pentingnya mengembangkan kegiatan Diba'an dan meningkatkan karakter islami.

## 3. Bagi Orang tua

Diharapkan untuk lebih mendukung kegiatan Diba'an. Melihat peran dari kegiatan Diba'an yang dapat membentuk karakter islami remaja. Sehingga orang tua diharapkan mampu bekerjasama dengan cara mengarahkan dan memotivasi anaknya untuk mengikuti kegiatan Diba'an.

## 4. Kepala desa

Disarankan meski sudah memiliki aturan kegiatan telah di tetapkan mengikuti kegiatan Diba'an alangkah baiknya kepala desa pun menginformasikan bersama ketua pengurus Diba'an memberikan pengetahuan terhadap manfaat yang bisa di ambil dalam kegiatan ini.

## 5. Untuk kegiatan Diba'an

Disarankan menambah kegiatan evaluasi yang membahas mengenai kegiatan Diba'an itu sendiri, sehingga anggota lebih tau apa yang perlu diperbaiki, mengurangi dan ditambah, menambahkan kultum selama 15 menit.