BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab sebelumnya sudah diuraikan pembahasan mengenai penelitian ini, maka pada bab ini akan diambil kesimpulan mengenai strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Abdulloh, sebagai berikut:

1. Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Abdulloh, yaitu strategi yang digunakan oleh guru akidah akhlak menggunakan pendekatan individu dan kelompok. Menggunakan metode yang bervariasi yang disesuaikan dengan materi yaitu metode diskusi, tugas dan resitasi, dan lain sebagainya, supaya siswa merasa lebih semangat dalam pembelajaran.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Abdulloh Bangsongan Mojo Kediri

   Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa meliputi: orang tua, lingkungan sekitar, perpustakaan, LKS, tenaga pendidik yang cukup dan berkompeten.

   Faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa meliputi : kuota internet, sinyal, ekonomi keluarga.

B. Saran

Peneliti memberi saran untuk beberapa pihak, terkait dengan penelitiannya, yaitu sebagai berikut :

1. Seorang guru hendaknya terus mengembangkan kompetensi keguruan secara terus-menerus khususnya pengembangan strategi pembelajaran sesuai dengan perkembangan pendidikan.
2. Kepala sekolah, semangat dalam mengembangkan mutu pendidikan sekolah dan mencetak genarasi muslim yang luar biasa dibidang agama.
3. Bagi peneliti lain, sebagai salah satu eksperimen yang bisa dijadikan sebagai salah satu acuan penelitian selanjutnya,

DAFTAR PUSTAKA

Achadah, Alif. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Pendidikan* X, no. 2 (2019).

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif.* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.

Danim, Surdawan. *Pengembangan Profesi Guru: dari Pra-jabatan, Induksi, ke Profesional Mandiri Madani.* Jakarta: Kencana Prenada Group, 2012.

Djamarah, Saiful Bahri, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran". *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2017).

Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research 2.* Yogyakarta: Andi Offset, 2000.

Hanafiah. *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung: Refika Aditama, 2009.

Hardini, Isriani dan Dewi Puspita. *Strategi Pembelajaran Terpadu Teori, Konsep, dan Implementasi.* Yogyakarta: Familia, 2012.

Ikhsan, Fuad. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Asdi Mahasatya, 2003.

Jannah, Musholli. "Pengaruh Peran Orang Tua dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* 9, no. 2 (2015).

Kamaruddin, dan Tjurpamah S. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Buku Aksara, 2007.

Khadijah, Nyanyu. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Press, 2014.

Khoeriyah, Khoeriyah. "Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs Al-Ma'arif 02 Singosari Malang". *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 7 (2019).

Kurniati, Ana. "Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Individual Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Difabel di MAN Maguwoharjo" *Jurnal Citizenship* 3, no. 1 (2013).

Martinis, Yamin. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Putra Grafika, 2010.

Masni, Harbeng. "Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa". *Dikdaya* 5, no. 1 (2015).

Mukmin, Taufik. "Pendekatan Dalam Mengajar Perspektif Syaiful Bahri Djamarah dan Abuddin Nata (Studi Komparatif Deskriftif)". *El-Ghiroh* XIV, no. 1 (2018).

Mulyasana, Dedi. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Mustofa. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Oktiani, Ifni. "Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik". *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (2017).

Ondi, Saondi dan Aris Suherman. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Refika Aditama, 2010.

Rahman, Rofi Abdur, dan M Khamzah. *Menjaga Akidah dan Akhlak*. Solo: Tiga Serangkai, 2008.

Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rumbewas, Selfia S. et al. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi". *Jurnal EduMatSains* 2, no. 2 (2018).

Sanjaya, Wina. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.

Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Suharto, Toto. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

Sujana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.

Suprihatingrum, Jamil. *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Thamrin, Husni. "Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Di Labukkang Parepare". *Jurnal Ilmiah Keislaman* 16, no. 1 (2017).

Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo, 2013.

Turdjai. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Triadik* 15, no. 2 (2016).

Ulfa, Fitria. *Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN Kota Kediri*. Malang: UI Maulana Malik Ibrahim, 2014.

Umar, Munirwan. "Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak". *Jurnal Ilmiah Edukasi* Vol. 1 No. 1 (Juni 2015).

UU RI No. 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 dalam Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya Offset, 2013.

Wamgid, Muhammad Nur. "Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2016).