

**RELEVANSI PEMIKIRAN KH. ABDURRAHMAN WAHID
DAN NURCHOLISH MADJID DENGAN PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL DI INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh :
Ma'adallah
9321.361.17**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

**RELEVANSI PEMIKIRAN KH. ABDURRAHMAN WAHID
DAN NURCHOLISH MADJID DENGAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DI INDONESIA**

SKRIPSI



**Oleh :
Ma'adallah
9321.361.17**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

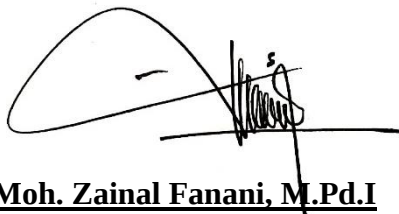
HALAMAN PERSETUJUAN

RELEVANSI PEMIKIRAN KH. ABDURRAHMAN WAHID
DAN NURCHOLISH MADJID DENGAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DI INDONESIA

MA'ADALLAH
NIM. 9321.361.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Najihatul Fadhliah, S.HI, M.Pd.I
NIK. 2003118102

NOTA DINAS

Kediri, 5 April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MA'ADALLAH
NIM : 932136117
Judul : RELEVANSI PEMIKIRAN KH. ABDURRAHMAN WAHID
DAN NURCHOLISH MADJID DENGAN PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL DI INDONESIA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Najihatul Fadhliyah, S.HI, M.Pd.I
NIK. 2003118102

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 5 April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MA'ADALLAH
NIM : 932136117
Judul : RELEVANSI PEMIKIRAN KH. ABDURRAHMAN WAHID
DAN NURCHOLISH MADJID DENGAN PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL DI INDONESIA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 27 April 2021, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Najihatul Fadhliah, S.HI, M.Pd.I
NIK. 2003118102

HALAMAN PENGESAHAN

RELEVANSI PEMIKIRAN KH. ABDURRAHMAN WAHID DAN NURCHOLISH MADJID DENGAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA

MA'ADALLAH
NIM. 9321.361.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 April 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 19710820 200604 1 002

(.....)

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

(.....)

3. Penguji II

Najihatul Fadhliyah, S.HI, M.Pd.I
NIK. 2003118102

(.....)

Kediri, 3 Mei 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

Perbedaan bukanlah penghalang, melainkan sebagai pendorong untuk selalu
berbuat kebaikan dalam menuai kedamaian¹

¹ Maswan dan Aida Farichatul Laila, *Pendapat Tokoh Tentang Gus Dur Manusia Multidimensional* (Yogyakarta: Deepublish, 2015), xiii.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya, sebagai berikut:

1. Nabi Muhammad saw, keluarganya beserta para sahabatnya sebagai sosok yang saya idolakan dan saya cintai serta saya nantikan *syafa'at*-nya di hari akhir nanti.
2. KH. Abdurrahman Wahid dan Nurcholish Madjid. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat menjadi sebab penyambung do'a-do'a yang engkau harapkan dari karya dan sumbangsih keteladanan kalian. Dan semoga juga engkau meridhai atas penelitian yang telah saya lakukan ini mengenai pemikiranmu dan menjadi sebab bagi orang-orang mendo'akan saya dan anda semua.
3. Kepada seluruh guru yang telah berjasa menyalurkan pemikiran luar biasa dari kedua tokoh tersebut.
4. Kepada kedua orang tua saya yang selalu mendukung pendidikan yang saya lakukan.
5. Kepada seluruh keluarga, tetangga dan teman saya di manapun berada yang sabar menerima kehadiran saya sebagai sahabat.
6. Kepada seluruh teman saya grup Ngopi (Bani Arradiyah) yang berperan sebagai "Sobat Ambyar" dan bersama-sama dalam menghadapi permasalahan.
7. Seluruh orang yang berdo'a untukku dengan atau tanpa sepengetahuanku.

ABSTRAK

MA'ADALLAH, Dosen Pembimbing MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I dan NAJIHATUL FADHLIYAH, S.HI, M.Pd.I, Relevansi Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid dan Nurcholish Madjid dengan Pendidikan Multikultural di Indonesia, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Pendidikan Multikultural, Pemikiran Abdurrahman Wahid, Pemikiran Nurcholish Madjid

Pendidikan multikultural merupakan pendidikan yang direalisasikan dengan tujuan untuk kepentingan kemanusiaan. Pendidikan multikultural merupakan pendidikan yang menjunjung tinggi nilai-nilai perbedaan yang ada dalam manusia sebagai keniscayaan dari Tuhan Yang Maha Esa. Gus Dur dan Nurcholish Madjid merupakan dua tokoh *neo-modernisme* yang memadukan antara pemikiran gaya klasik dengan liberal. Dalam penelitian ini dilakukan sebagai usaha untuk mengetahui letak relevansi pemikiran KH. Abdurrahman Wahid dan Nurcholish Madjid mengenai pendidikan multikultural di Indonesia. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui : 1) Pendidikan multikultural perspektif KH. Abdurrahman Wahid. 2) Pendidikan multikultural perspektif Nurcholish Madjid. 3) Persamaan dan Perbedaan pendidikan multikultural menurut pemikiran KH. Abdurrahman Wahid dan Nurcholish Madjid. 4) Relevansi pemikiran KH. Abdurrahman Wahid dan Nurcholish Madjid dengan pendidikan multikultural di Indonesia.

Pada penelitian yang dilakukan ini menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan dengan teknik analisis datanya menggunakan *content analysis* dengan memfokuskan kepada pemikiran tokoh (*Research Thinking of Character*). Data tersebut diperoleh dari sumber data primer berupa Buku karya Gus Dur Dan Nurcholish Madjid yang didukung dengan beberapa sumber data sekunder yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) KH. Abdurrahman Wahid memandang perbedaan merupakan suatu karunia Tuhan Yang Maha Esa yang patut disyukuri dan tidak akan dapat disangkal adanya. 2) Nurcholish Madjid memandang perbedaan adalah sebuah keniscayaan yang tidak dapat disembunyikan perlu diterima apa adanya. 3) KH. Abdurrahman Wahid dan Nurcholish Madjid sependapat bahwasannya keberagaman merupakan kepastian dari Tuhan sehingga tidak ada alasan untuk saling menyalahkan. Gus Dur memandang masyarakat perlu untuk saling berdialog dan saling bekerja sama dalam membangun kehidupan yang sejahtera, sedangkan Cak Nur mengutamakan konsep *din, hanif, al-hanafiyyah al-samhah* yang ada dalam Islam untuk diterapkan dalam menyikapi keberagaman. 4) pemikiran Gus Dur dan Cak Nur mengenai pendidikan multikultural sangatlah relevan dengan kondisi yang ada di Indonesia mengingat kondisi masyarakatnya yang kaya akan keberagaman.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Ucapan Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta shalawat yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad saw. hingga penelitian yang berjudul “Relevansi Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid dan Nurcholish Madjid dengan Pendidikan Multikultural di Indonesia” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Penulis juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab demikian, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid, M.M sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Najihatul Fadhliyah, S.HI, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Seluruh staff perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

7. Kepada semua guru dan orang tua saya.

8. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh penulis.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 5 April 2021

Ma'adallah