

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MTsN 5 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
ABDUL MUNIF  
9321.370.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2021**

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MTsN 5 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**  
**Abdul Munif**  
**9321.370.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PESERTA  
DIDIK MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII  
DI MTsN 5 KEDIRI

ABDUL MUNIF

9321.370.17

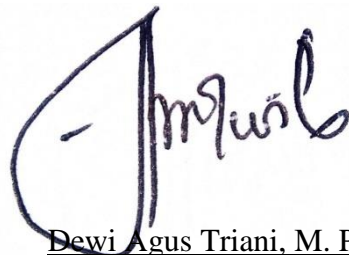
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag  
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M. Pd. I  
NIP. 199008172015032006

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 07 Mei 2021  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ABDUL MUNIF  
Nim : 9321.370.17  
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
KELAS VII DI MTSN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

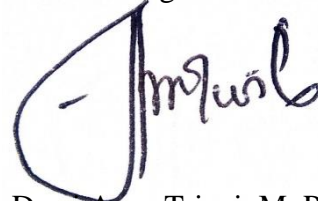
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag  
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M. Pd. I  
NIP. 199008172015032006

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 15 Juni 2021  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ABDUL MUNIF  
Nim : 9321.370.17  
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
KELAS VII DI MTSN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

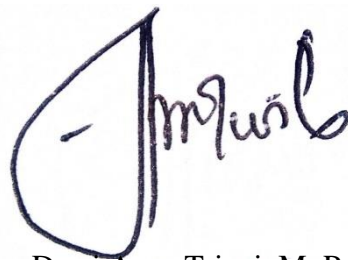
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag  
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M. Pd. I  
NIP. 199008172015032006

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM KELAS VII DI MTsN 5 KEDIRI**

ABDUL MUNIF  
9321.370.17

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 09 Juni 2021.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag  
NIP. 197312151999031002



(.....)

2. Penguji I

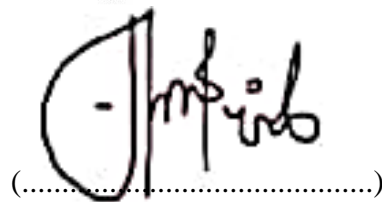
H. Saifullah, M. Ag  
NIP. 197208272005011005



(.....)

3. Penguji II

Dewi Agus Triani, M. Pd. I  
NIP. 199008172015032006



(.....)

Kediri, 30 Juni 2021

Dekan Fakultas IAIN Kediri



H. Alimudwar, M. Ag  
NIP. 196405031996031001

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

*Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. (QS. Al-Insyirah (94): 5).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> QS. Al-Insyirah (94): 5.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* atas rasa syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat yang tiada batas. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapat syafaatnya di akhirat kelak. *Amiin*

Pembuatan karya ilmiah yang ditulis ini, penulis mempersembahkan kepada:

1. Bapak Ali Sajuri dan Ibu Binti Munawaroh selaku orang tua penulis yang selalu memberi didikan, dukungan, perhatian yang penuh kasih sayang dan doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis sehingga karya ilmiah ini bisa terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur yang panjang dengan penuh keberkahan.
2. Kakak dan adikku yang selalu mendukung serta menyemati di setiap apa yang dilakukan penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini, sehingga penulisan karya ilmiah ini terselesaikan.
3. Seluruh dosen yang penuh keikhlasan dan kesabaran dalam mengajarkan ilmunya serta membimbing penulis.
4. Seluruh keluarga besar Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan tahun 2017 yang senantiasa selalu bersama dalam suka maupun duka serta memberikan dukungan dalam penyelesaian karya ilmiah ini khususnya teman-teman dari *ashabul ar-radiyyah* yang terus menemani dalam keadaan apapun.



## ABSTRAK

ABDUL MUNIF, 2021. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII di MTsN 5 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021. Dosen Pembimbing (1) Saifullah, M. Ag., dan Pembimbing (2) Dewi Agus Triani, M. Pd. I

Kata Kunci: Strategi, Kesulitan Belajar.

Strategi merupakan rancangan yang dilakukan untuk mengendalikan tindakan supaya dapat mencapai tujuan. Guru tidak pernah lepas dari adanya strategi pembelajaran untuk mencapai sasaran yang ingin diharapkan. Namun pada pembelajaran SKI yang dilakukan secara daring terdapat permasalahan yang dialami peserta didik sehingga tidak bisa belajar dengan baik seperti malas, sulit mempelajari, maupun lupa materi. Dari permasalahan peserta didik memicu timbul kesulitan belajar yang berdampak hasil belajarnya menjadi tidak baik. Melihat permasalahan tersebut yang dilakukan guru SKI agar belajar peserta didik menjadi baik perlu adanya strategi guna untuk mengatasi kesulitan belajar SKI. Fokus dari penelitian ini adalah (1) Apa saja kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII di MTsN 5 Kediri?, (2) Apa saja faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII di MTsN 5 Kediri?, (3) Bagaimana perencanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VII di MTsN 5 Kediri?, (4) Bagaimana metode pembelajaran sejarah kebudayaan Islam dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VII di MTsN 5 Kediri?.

Pendekatan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan ketekunan penelitian, perpanjangan pengamatan, dan triangulasi.

Berdasarkan fokus penelitian bahwa hasil dari penelitian sebagai berikut (1) kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII di MTsN 5 Kediri yaitu malas belajar, sulit memahami materi, dan sering tidak bisa mengikuti pembelajaran daring, (2) faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik yaitu kurangnya motivasi belajar, sulit mengolah bahan ajar, kurang percaya diri, kebiasaan belajar tidak baik, keterbatasan fasilitas belajar, dan pengaruh dari teman belajar, (3) menentukan tujuan pembelajaran, menentukan metode dan media pembelajaran, mengelola pembelajaran dengan menentukan jadwal pembelajaran, dan menyiapkan bahan evaluasi, (4) strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu memberikan motivasi belajar, menggunakan media pembelajaran seperti PPT dan video sesuai materi, memberikan tugas peta konsep, memberikan tugas latihan, dan memberikan remedial.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta rahmatNYA sehingga terus mendapat petunjuk dan pertolongan kepada semua umat serta yang memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas dengan baik dan tepat waktu.

Shalawat serta salam semoga terus terpanjatkan kepada baginda Rasulullah SAW yang sudah mengarahkan kita dari gelapnya dunia ke dalam jalan yang terang bersinar serta juga kita tunggu-tunggu syafaatnya saat ini hingga nanti di akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-alamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Chammid, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta bapak dan Ibu dosen serta staf jurusan tarbiyah prodi pendidikan agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Saifullah, M. Ag selaku pembimbing I dan Ibu Dewi Agus Triani, M. Pd. I selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Agus Gunawan M. Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kediri, Bapak Andi Priyani, S. Pd selaku Waka Kurikulum yang telah mengizinkan peneliti dalam rangka untuk melakukan penelitian skripsi.

5. Ibu Dra. Sultonah, M. Pd selaku guru mata pelajaran SKI yang membantu dan memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian sejak awal sampai akhir dalam penyelesaian skripsi.
6. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di MTsN 5 Kediri yang telah memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada waktu penelitian.
7. Bapak Ali Sajuri dan Ibu Binti Munawaroh selaku Ibu dan bapak yang selalu berkorban, mendoakan serta mendukung sehingga bisa menjadi motivasi di setiap kegiatan yang dikerjakan.
8. Segenap rekan atau kawan-kawan yang telah memberi bantuan pada kerja samanya dalam penyelesaian penelitian.

Terima kasih banyak untuk semua yang belum disebut satu persatu. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amin*

Kediri, 07 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Tinjauan tentang Strategi Pembelajaran .....	9
1. Pengertian strategi .....	9
2. Faktor-faktor pertimbangan strategi pembelajaran .....	10
3. Perencanaan pembelajaran .....	12

B. Tinjauan tentang Guru .....	14
1. Pengertian guru .....	14
2. Kompetensi guru .....	15
C. Tinjauan tentang Kesulitan Belajar .....	17
1. Pengertian kesulitan belajar .....	17
2. Tipe kesulitan belajar .....	18
3. Faktor-faktor yang berpengaruh pada kesulitan belajar .....	19
D. Tinjauan tentang Mata Pelajaran SKI .....	26
1. Pengertian mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	26
2. Ruang lingkup kajian Sejarah Kebudayaan Islam .....	27
3. Tujuan mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	27
E. Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar .....	28
1. Strategi guru mengatasi kesulitan belajar .....	28
2. Strategi guru SKI mengatasi kesulitan belajar .....	30
<b>BAB II METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Kehadiran Penelitian .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	40
H. Prosedur Penelitian .....	41

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	45
A. Paparan Data .....	45
B. Temuan Penelitian .....	68
BAB V PEMBAHASAN .....	70
BAB VI PENUTUP .....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah
- Lampiran 6. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri
- Lampiran 7. Struktur Organisasi Sekolah dan Data Guru
- Lampiran 8. Foto Wawancara Bersama Guru SKI dan Peserta Didik Kelas VII
- Lampiran 9. Dokumentasi Screenshot Chat WA Guru SKI Memberikan Tugas Latihan dan Memotivasi Peserta Didik
- Lampiran 10. Dokumentasi Screenshot Chat WA Guru SKI Menggunakan Media Pembelajaran Berupa PPT dan Video
- Lampiran 11. Dokumentasi Screenshot Chat WA Peserta Didik Terlambat Mengumpulkan Tugas dan Chat WA Guru Menginformasikan Peserta Didik yang Belum Mengerjakan Tugas SKI
- Lampiran 12. Dokumentasi Tugas Peserta Didik Peta Konsep
- Lampiran 13. Dokumentasi RPP
- Lampiran 14. Dokumen Soal Remedial
- Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 16. Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi