KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT IMAM AL-GHAZALI DAN RELEVANSINYA DALAM KURIKULUM 2013

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.pd)

Disusun Oleh:

Ahmad Hanafi
9.332.120.14

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2018

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Oktober 2018

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD HANAFI

NIM : 9321.120.14

Judul : KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT IMAM AL-GHAZALI DAN RELEVANSINYA DALAM KURIKULUM 2013

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana Strata satu (S-1).

Bersama dengan ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,	Dosen Pembimbing II,
Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag	**Salma sunaiyah. S.Ag. M.pd**
NIP: 196202091996031001	NIP: 197307092006042001

KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT IMAM AL-GHAZALI DAN RELEVANSINYA DALAM KURIKULUM 2013

AHMAD HANAFI
NIM: 9321.120.14

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,	Dosen Pembimbing II,
Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag	**Salma sunaiyah. S.Ag. M.pd**
NIP:196202091996031001	NIP: 197307092006042001

HALAMAN PENGESAHAN

KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT IMAM AL-GHAZALI

DAN RELEVANSINYA DALAM KURIKULUM 2013

AHMAD HANAFI

9321.120.14

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri Pada tanggal 07 februari 2019

Tim penguji,

1. Penguji utama
   Dr. Hj. Munifah, M.pd (.....)
   NIP.19700412 199403 2 006

2. Penguji I
   Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag (.....)
   NIP. 19620209 199603 1 001

3. Penguji II
   Salma Sunaiyah. S.Ag. M.Pd (.....)
   NIP. 19730709 200604 2 001

Kediri, 28 Februari 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan niat yang sangat kuat juga diimbangi dengan usaha yang begitu besar dengan diwarnai berbagai macam cobaan dan rintangan, *Alhamdulillah* skripsi ini dapat tersusun dengan rapi maka dengan ini saya persembahkan skripsi yang sederhana ini untuk:

- Ibundaku tercinta Siti Mahmudah yang telah mengorbankan kebahagiaanya untuk putra dan putrinya
- Ayahanda Asnawi yang selalu menjaga dan merawat kasih sayangnya kepada Siti Mahmudah dan putra putrinya
- Kakak Khoirul Bariyyah dan Muthi'atul Khoiroh yang terus menjaga dan merawatku sampai saat ini saya bisa seperti ini
- Adek Ana Mustafidah yang sekarang sedang berjuang untuk mengikuti jejak langkah kakak kakaknya, semangat ya dek.
- Pahlawan-pahlawan kecilku, yang telah kucuri waktu istirahat kalian guna menyusun dan merancang masa depanku.
- Zuhad Badrul Husain yang selalu setia meminjamkan laptopnya yang setiap pagi selalu memompa semangatku
- Tulang rusukku yang sedang berjuang di lini pertempurannya
- Teman-teman kamar Hy 15 yang selalu mengingatkanku tentang pentingnya kesehatan agar aku selalu bersemangat tuk menjalani aktivitas sehari-hari
- Teman-teman seperjuangan HMI KOMSTAR yang telah membentukku menjadi insan yang lebih baik lagi
- Temen-teman UKM PI yang trus berjuang, tuk sekedar mencari makna intelektual yang sesungguhnya, ntah sampai kapan kalian akan terus sepeti itu.
- Semuanya yang tak bisa kusebutkan satu persatu, siapa itu? Iya, kamu. Kamu yang selalu ada untukku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan raahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kelak kita diakui umatnya dan memperoleh syafaatnya.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak dan Ibu penulis yang merupakan hal terbesar bagi penulis.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku rektor IAIN Kediri
3. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag dan ibu salma sunaiyah S.Ag. M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
5. Semua guru dan motivator yang telah membimbing jalan hidupku.
6. Semua bisikan bisikan gaib yang selalu membayang bayangiku disetiap jam istirahat mulai menghampiri.
7. Semua teman-teman telah terjun didalam dalam mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar memberikan perbaikan pada penelitian selanjutnya. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, Oktober 2018

Penulis

ABSTRAK

AHMAD HANAFI, 2018. *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya dalam Kurikulum* 2013, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri. Dosen pembimbing Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan Salma Sunaiyah. S. Ag. M.pd..

kata kunci: *Pendidikan Karakter, Al-Ghazali*

Penelitian ini membahas pendidikan karakter menurut imam al-ghazali Kajiannya dilatar belakangi karya Imam Al-Ghazali yang sangat signifikan dengan tuntutan pendidikan karakter era modern. karakter merupakan ruh bagi setiap insan. Dengan karakter, manusia bisa menggapai kebahagiaan. Dan jika kehilangan jiwa jiwa yang berkarakter, maka ruhani manusia akan mati. Karenanya, karakter merupakan sesuatu yang sangat penting. Bahkan ia merupakan bagian inti dalam agama islam dan didalam sebuah pendidikan. Karena keberadaan karakter yang begitu penting, maka ilmu yang membahas tentang karakter pun menjadi sangat penting. Bahkan ilmu tersebut termasuk salah satu ilmu yang wajib dipelajari, untuk mewujudkan kesempurnaan karakter, demi menggapai kebahagiaan yang haqiqi di dunia dan di akhirat.

Adapun tujuan penelitian ini yakni mengetahui konsep pendidikan karakter menurut imam al-ghazali dan untuk mengetahui seperti apa relevansi pendidikan karakter imam al-ghazali dengan kurikulum 2013.Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, pengumpulan datanya dilakukan dengan metode dokumentasi yang dibagi menjadi data primer dan sekunder. Sedangkan tekhnik analisisnya menggunakan analisis isi dan interpertasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter Imam Al-Ghazali bertujuan untuk menggapai Ridho Allah *Subhanahu wata¨ala*. pendidikan karakter memiliki 3 dimensi. dimensi diri sendiri, dimensi sosial dan dimensi metafisis. Adapun Metode pendidikan karakter yang dipaparkan oleh beliau diantarnaya: metode keteladanan, tajribah riyadhoh, mujahadah. adapun ruang lingkup dalam pendidikan karakter meliputi*: hifdu ad-din, hifdun an-nafs, hifdun al-aql, hifdu al an-nasl dan hifdu al-mal.* Pendidikan Karakter Kajian Pemikiran Imam Al-Ghazali sangat relevan dengan tujuan kurikulum 2013 diantaranya mempersiapkan manusia indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara inonesia yang beriman, produktif, kreatif, inovatif dan afektif, serta mampu berkontribusi pada kehidupan masyarakat, bangsa, bernegara, dan peradapan dunia. Terkait satu hal lagi yang paling relevan adalah tentang karakteristik kurikulum 2013, diantaranya : mengembangkan keseimbangan antara pengembangan sikap spiritual dan sosial, rasa ingin tahu, kreativitas, kerja sama dengan kemampuan intelektual fdan psikomotorik. mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta menerapkannya dalam berbagai situasi di sekolah dan masyarakat.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUDL.....i

HALAMAN PERSETUJUAN.....ii

NOTA DINAS.....iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO.....v

HALAMAN PERSEMBAHAN.....vi

PEDOMAN TRANSLITERASI.....vii

ABSTRAK.....viii

KATA PENGANTAR.....ix

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR TABEL.....

DAFTAR LAMPIRAN.....

BAB I : PENDAHULUAN.....

A. Latar Belakang.....1
B. Rumusan Masalah.....7
C. Tujuan Penelitian.....7
D. Kegunaan Penelitian.....8
E. Telaah Pustaka.....8
F. Kajian Teori.....10
G. Metode Penelitian.....21
H. Sistematika Pembahasan.....24

BAB II : BIOGRAFI IMAM AL-GHAZALI

A. Biografi Imam Al-Ghazali.....25
B. Pendidikan Imam Al-Ghazali.....31
C. Karya-Karya Imam Al-Ghazali 34
D. Perjalanan Imam Al-Ghazali Sebagai Guru.....37

BAB III: KAJIAN TEORITIK MENGENAI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT IMAM AL-GHAZALI DAN KONSEP KURIKULUM 2013.

A. Pendidikan Karakter Menurut Imam Al-Ghazali
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....43
2. Tujuan pendidikan karakter.....48
3. Metode Pembentukan Karakter.....52
4. Ruang lingkup pendidikan karakter.....61
5. Nilai-nilai pendidikan karakter.....62

B. Pendidikan Karakter Dalam Diri Rasulullah
1. Sidiq.....63
2. Amanah.....63
3. Fathonah.....64
4. Tabligh.....65

C. Konsep pendidikan karakter dalam kurikulum 2013
1. Kurikulum.....73
2. Fungsi kurikulum.....73
3. Pengertian Kurikulum 2013.....75
4. Landasan Kurikulum 2013.....75

5. Ciri-ciri kurikulum 2013.....79

6. Tujuan kurikulum 2013.....80

7. Karakteristik kurikulum 2013.....81

8. Nilai-nilai pendidikan karakter 2013.....81

BAB IV: ANALISIS RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER IMAM AL-GHAZALI DENGAN KURIKULUM 2013.

A. Analisis konsep pendidikan karakter.....86

B. Analisis Kompetensi Pendidikan Karakter.....88

C. Analisis relevansi konsep pendidikan karakter imam al-ghazali dengan pencapain kurikulum 2013.....92

D. Program pendidikan karakter yang menjadi fokus dari kurikulum 2013 95

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan 98

B. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	’	ض	D}
ب	B	ط	T}
ت	T	ظ	Z}
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H}	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S}	ي	Y