

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terkait Konsep Pendidikan Akhlak dalam Islam (Studi Komparasi Pemikiran Syekh Az-Zarnuji pada Kitab *Ta'limul Muta'allim* dan KH. Hasyim Asy'ari pada Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'llim*) maka penulis menyimpulkan hasil dari isi penjelasan sebagai berikut:

1. Konsep pendidikan dalam Islam bertujuan dalam rangka mengembangkan kemampuan yang dimiliki seseorang ke arah yang sempurna, yakni perkembangan fisik, intelektual, dan budi pekerti. Sedangkan dalam konsep pendidikan dalam Islam, merupakan sebuah rancangan tentang pendidikan Islam yang sesuai dengan ajaran Nabi Muhammad Saw.
2. Syekh Az-Zarnuji dalam kitabnya *Ta'limul Muta'allim* telah menjelaskan secara detail, mengenai kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik maupun pendidik dalam sebuah lingkup pendidikan. Mengenai pemikiran Syekh Az-Zarnuji tentang pemikirannya dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* yang di dalamnya membahas tentang konsep pendidikan antara lain: a) niat dalam belajar, b) memilih pendidik dan teman, c) memuliakan pendidik dan ahlinya, d) bersungguh-sungguh dan cita-cita yang tinggi, e) permulaan belajar, f) bertawakkal, g) waktu belajar, h) belas kasih dan nasehat, i) mencari faedah dan adab, j) wira'i.
3. KH. Hasyim Asy'ari menjelaskan dalam kitabnya *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* telah memberikan penjelasan secara jelas.

Tentang kompetensi atau dasar akhlak yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik dan pendidik. Secara global pemikiran yang dimiliki beliau sudah sangat jelas untuk dipahami dan sangat relevan jika dilakukan pada masa sekarang yang bernafaskan sufistik dalam rangka mendekati diri kepada Allah Swt. Dan adapun konsep pendidikan akhlak yang beliau sampaikan pada kitabnya antara lain: a) Akhlak Pribadi Peserta Didik, b) Akhlak Peserta Didik kepada Pendidik, c) Akhlak Peserta Didik dalam Belajar, d) Akhlak Pendidik dalam Mengajar, e) Akhlak Pribadi Pendidik, f) Akhlak Pendidik kepada Peserta Didik, g) Akhlak peserta didik kepada buku sebagai sarana ilmu atau alat dalam belajar. Yang semuanya poin banyak nilai-nilai dalam menjadikan peserta didik melakukan pendekatan sufistik, dalam mendekati diri kepada Allah Swt.

4. Persamaan dan perbedaan tentang konsep pendidikan akhlak dalam pemikiran Syekh Az-Zarnuji dan KH. Hasyim Asy'ari. Persamaan Berkaitan dengan pemikiran kedua tokoh tentang konsep pendidikan akhlak dalam pendidikan ditemukan beberapa persamaan antara lain: tentang pembahasan isi antara *Ta'limul Muta'allim dan Adabul 'Alim Wal Muta'allim* lebih detail *Adabul 'Alim Wal Muta'allim dibanding Ta'limul Muta'allim*, karena KH. Hasyim Asy'ari dalam mengarang kitabnya pada sekitar satu abad yang lalu menyesuaikan kondisi masyarakat dan para pencari ilmu pada masanya, sedangkan Syekh Az-Zarnuji sudah sekitar kurang lebih 5 abad. Hal ini juga perlu diketahui antara kedua pemikiran yang sudah disampaikan kedua tokoh pada masa sekarang masih bisa

digunakan untuk dasar dan pedoman dalam sarana menuntut ilmu yang relevan pada masa sekarang.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini penulis memberikan beberapa saran yang akan disampaikan, antara lain:

1. Bagi orang tua, hendaknya menanamkan pendidikan akhlak atau etika sejak dini. Karena akhlak merupakan peranan untuk membentuk karakter yang baik pada diri anak ataupun peserta didik ketika sudah menginjak usia dewasa. Sebagaimana yang diketahui bahwa pendidikan pertama kali yang diperoleh anak adalah pendidikan keluarga. Maka setidaknya orang tua bertekad bulat untuk mendidik anaknya dalam pendidikan akhlak dan sikap.
2. Bagi instansi pendidikan, setidaknya dalam menyampaikan ilmu pengetahuan umum juga harus diimbangi dengan ilmu akhlak atau etika. Karena lembaga merupakan tempat yang kedua setelah keluarga untuk menanamkan nilai-nilai akhlak. Melihat perubahan dan perkembangan zaman pada saat ini yang dapat menurunkan kualitas akhlak pada setiap individu anak. Jika karakter seorang pelajar terbentuk dengan baik, maka tujuan pendidikan mudah direalisasikan.
3. Bagi pendidik, hendaknya pendidik harus mengawasi, menasehati, dan memberikan bimbingan agar anak tidak terjerumus dalam lingkungan atau kebiasaan yang dapat menurunkan moral. Maka dengan adanya konsep pendidikan yang dikaji dalam penelitian ini relevan dengan pemikiran Syekh

Az-Zarnuji dan KH. Hasyim Asy'ari bisa menjadikan dasar dan pedoman dalam menjalankan pendidikan sekarang.

4. Bagi peserta didik, seharusnya harus bisa mengontrol diri dan memilah budaya-budaya yang sekiranya dapat merusak dan menurunkan kualitas akhlak, serta menjaga diri dari adat lingkungan yang dapat menyebabkan kemerosotan akhlak dan moral. Seorang peserta didik harus berusaha keras menjaga dirinya dengan selalu mengiringi ilmu pengetahuan dengan budi pekerti luhur untuk menjadi manusia yang mulia di mata manusia maupun di hadapan sang pencipta. Yang relevan dengan pemikiran Syekh Az-Zarnuji dan KH. Hasyim Asy'ari bisa menjadikan dasar dan pedoman dalam menjalankan pendidikan sekarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid, *Belajar dan oemebelajaran Pendidikan Agama Islam*, BANDUNG: Rosydakarya Offset 2015.
- Abdurrahman Mas'ud, *Dari Haramain Ke-Nusantara : Jejak Intelektual Arsitek Pesantren*, Jakarta: Kencana 2006.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya 2012.
- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2012.
- Abuddin Nata, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000.
- Achmad Muhibbin Zuhri, *Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang Ahlu Sunnah Wal Jama'ah*, Surabaya: Khalista, 2010.
- Afriantoni, *Prinsip-prinsip Pendidikan Akhlak Generasi Muda, Percikan Pemikiran Ulama Sufi Turki Bediuzzaman Said Nursi*, Yogyakarta: CV. Budi Utama 2019.
- Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosydakarya 2017.
- Ainun Yaqin, *Pendidikan Akhlak Moral Berbasis Teori Kognitif*, Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2020.
- Al-Zarnuji, *Pedoman Belajar Bagi Penuntut Ilmu Secara Islam*. Penerjemah Muhammad Thaifuri, Surabaya: Menara Suci 2008.
- Ali Abdul Halim Mahmud, *Akhlak Mulia* Depok: GEMA INSANI 2004.
- Aliy As'ad, *Terjemah Ta'limul Muta'allim Bimbingan Bagi Penuntut Ilmu Pengetahuan*, Kudus: Menara Kudus 2007.
- Anwar Masyari, *Akhlak Al-Qur'an*, Surabaya: Bina Ilmu, 2008.
- Arifatul Maulidia, "*Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adabul 'Alim wal Muta'allim*", Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya 2016.

- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Beni Ahmad Saebani dan Abdul Hamid, *Ilmu Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: AMZAH, 2018.
- Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis Karakteristik dan Keunggulan*, Jakarta: Gramedia Widiasarna Indonesia 2010.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Bandung: Diponegoro, 2008.
- FKI LIM, *Gerbang Pesantren, Pengantar Memahami Ajaran Ahlussunnah wal Jama'ah* (Kediri: Bidang Penelitian dan Pengembangan Lim PP. Lirboyo),
- Hardani, *metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hartono Ahmad Jaiz, *Sumber-Sumber Penghancur Akhlak Islam*, Jakarta: Pustaka Nahi Munkar, 2010.
- Harry A. Poeze, *Verguishd en Vergeten: Tan Malaka, de linkse beweging en de Indonesische Revolutie, 1945-1949*, Leiden: KITLV, 2007. VOL. 1.
- Hasyim Asy'ari, *Pendidikan Karakter Khas Pesantren (Adabul 'Alim wal Muta'allim)*, Tangerang: Tirta Smart Anggota IKAPI, 2017.
- Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: ALFABETA 2013.
- Ibnu Maskawaih, "*Tahdzib al-Akhlaq*" dalam C.K. Zurayk, Beirut: American University of Beirut 1996.
- Imam Ghozali Said, *Tahqiq Ta'limul Muta'allim*, Surabaya: DIANTAMA, tt.
- Imam Tholhah dan Akhmad Barizi, *Membuka Jendela Pendidikan Mengurai Akar Tradisi dan Interaksi Keilmuan Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004.
- Jualiansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana, 2017.

- KH. Hasyim Asy'ari., *Etika Pendidikan Islam: Petuah KH. Hasyim Asy'ari untuk Para Pendidik (Kyai) dan Peserta didik (Santri), terjemahan. Mohammad Kholil, (Yogyakarta: Titian Wacana, 2007).*
- Lexi J. Moleong. *Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda Karya, 2002.
- Lathifatul Izzah dan M. Hanip, *Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Keseharian Santri Sunan Gunung Jati Gesing Kismantoro Wonogiri Jawa Tengah, Literasi, Volume IX, No. 1 2018.*
- Lukmanul Hakim, *Konsep Pendidikan Karakter Perspektif KH. Hasyim Asy'ari Studi Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim, Jurnal, Mediakita Vol. 3 No. 1 Januari 2019.*
- M. Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*, Jakarta: Bumi Aksara 2010.
- M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis.*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah 2007.
- Maman Abd, Djaliel. *Ilmu Akhlak*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.
- Muhammad Rifai, *Biografi Singkat 1871-1947 K.H. Hasyim Asy'ari*, (Jogjakarta: GARASI 2020)
- Muhammad Hasyim Asy'ari, *Op.cit.*,
- Muhibbin Zuhri, *Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari tentang Ahl Al-Sunnah wa Al-Jama'ah.*
- Mukani, *Berguru ke Sang Kiai Pemikirab Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari*, Yogyakarta: Lontar Mediatama, 2018.
- Muhammad Ali, *Penulisan Teori dan Praktek*, Bandung: Aksara, 1991.
- Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, *Keistimewaan Akhlak Islami*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2006.
- Muhammad Athiyah al-Abrasyi, *Beberapa Pemikiran Pendidikan Pendidikan Islam penerjemah: Syamsuddin Asyrafi, dkk, Yogyakarta: Titan Ilhai Press, 1996, Cet I.*

- Moh. Fechri, *Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Bangsa*, at-tausar Jural Studi Keislaman, Vol. 1 Januari-Juni 2014.
- Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Nasharuddin, *Akhlaq Ciri Manusia Paripurna*, Depok: PT. Raja Grafindo 2015.
- Novan Ardy Wiyani dan Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media 2012.
- Nur, Rofiqoh. Skripsi “*Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Pesrpektif KH. Hasyim Asy’ari dalam Kitab Abadul ‘Alim Wal Muta’allim Relevansinya dengan Pendidikan Islam Kontemporer*” Malang, 2020.
- Penjelasan atas UU RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 Tahun 2007, *Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- QS. Al-Ahzab (33) : 21.
- Raharjo, dkk., *Pemikiran Pendidikan Islam, (Kajian Tokoh Klasik dan Kontemporer*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- Rahmat, *Pendidikan Agama Islam (Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam Indonesia era 4.0)*, Malang: Literasi Nusantara 2019.
- Ramayulis, dkk., *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*, Jakarta: Kalam Media 2011, cet. III.
- Rosihan Anwar, *Akhlaq Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Saebani, *Ilmu Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, Jakarta: AMZAH 2016.
- Syeikh Ibrahim bin Ismail, *Syarku Ta’lim al-Muta’allim*,. Semarang: CV. Toha Putra, 1993.
- Syamsul kurniawan, *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Cet., Ke-1, 2011.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta 2010.
- Suherman, *Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam*, dalam *Jurnal An-Nur*, Vol. 3 No. 02, Desember 2016.

- Syekh Az-Zarnuji, *Ta'limul Muta'allim*
- Syekh Az-Zarnuji, *Resep Ilmu Manfaat dan Barakah (Terjemahan Nadhahm Ta'limul Muta'allim)*, Kediri: Isyfa' Lana, 2013.
- Syekh Muhammad Hasyim Asy'ari, *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*, Jombang, 1415 H.
- Syekh Hasyim Asy'ari, *Terjemahan Adabul 'Alim Wal Muta'allim Kajian Tentang Akhlak*, Jakarta: CV. Megah Jaya 2011.
- Ulfa Masamah dan M. Zamhari, *Relevansi Metode Pembentukan Karakter dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Terhadap Pendidikan Modern*, Jurnal Penelitian Islam Pendidikan Islam, 2016. Vol 11. No. 3.
- Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Via Amalia Khusna, Rosita Dwi Anggraini, *Nilai-nilai Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dalam Pendidikan Akhlak dalam Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*.
- W.J.D Poerdaminta, *Kamus Besar Bahasa Indoensia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2000.
- Zainuddin, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara 2012.
- Zakian darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Zamarkhasi Dhofir, *Tradisi Pesantren Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta: LP3ES, 1983.
- Zarnuji, *Terjemahan Ta'limul Muta'allim*, Surabaya: Darul Ilmi, 2006.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2011.