

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan metode amsilati dalam membaca kitab kuning di Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati terbagi menjadi lima tahapan diantaranya membuat pemetaan kelompok santri yang siap belajar metode amsilati, membuat target pembelajaran metode amsilati, mempersiapkan pengajar metode amsilati, mempersiapkan bahan ajar metode amsilati, dan mempersiapkan alat evaluasi metode amsilati.
2. Penerapan metode amsilati dalam membaca kitab kuning di Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati sesuai dengan penerapan metode amsilati di Pesantren Darul Falah Amsilati Pusat hanya saja sistem pembelajaran Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati selain menerapkan sistem reguler dari pusat, pondok amsilati guruh juga memasukan sistem madrasah diniyah seperti pondok pesantren salaf klasik serta terdapat pembelajaran pendukung metode amsilati diantaranya pembelajaran bandongan, lalaran, takroran, sorogan, murojaah, musyawarah, dan setor PR.
3. Evaluasi metode amsilati dalam membaca kitab kuning di Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati terbagi menjadi tiga bagian yakni evaluasi tulis, evaluasi lisan, dan setor PR yang masing-masing mempunyai standar kelulusan serta kriteria yang berbeda. Apabila ada yang belum memenuhi standar kelulusan maka diadakan remidi bagi yang bersangkutan.

B. Saran

1. Bagi Pondok Pesantren, metode amsilati merupakan metode yang sudah teruji mudah difahamu dan praktis dalam membaca kitab kuning bagi pemula sehingga perlu disosialisasikan ke berbagai lembaga pendidikan untuk mempermudah pembelajaran kitab kuning, yang pada awalnya dianggap hal yang sulit difahami dan membosankan, namun dengan metode amsilati ini terasa mudah difahami dan menyenangkan dengan beragam kegiatan yang mendukung proses pembelajaran. Namun pelaksanaan metode amsilati di PPHM amsilati gurah ini juga memiliki kekurangan diantaranya masih kurang maksimal praktek menentukan shighot, mutobaqoh, wazan dan makna kalimat, masih kurangnya mufrodat (kosa kata) bahasa arab santri dan juga metode ini diperuntukkan bagi pemula.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya, hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan dalam meneliti penerapan metode amsilati selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi dengan berbagai tema dan sudut pandang menarik sehingga penelitian ini menjadi lebih sempurna serta dapat memberikan sumbangsih dalam khazanah keilmuan.
3. Bagi Pengajar, hasil penelitian ini bisa menjadi tambahan pengetahuan dan koreksi dalam penerapan metode amsilati di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati serta menjadi refersensi para pengajar maupun guru untuk mengadobsi metode amsilati kemudian diajarkan dan merekomendasikan kepada pelajar yang ingin mendalami gramatikal bahasa arab dan kitab k

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Idhoh. "Kurikulum dan Metodologi Pembelajaran Pesantren". *Cendekia*, (Juni 2012), Vol 10: 32-33.
- Anwar, Ali. *Pembaruan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*. Kediri: Pustaka Pelajar. 2011.
- Bahron, M Humaidi. "Metode Membaca Kitab Kuning Al-Miftah Lil Ulum di Pondok Pesantren Sidogiri". "Tesis". Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2019.
- Desmayanti, Suci Indah. Santri Amtsilati Kelas Satu Madrasah Diniyah. Kediri. 29 April 2020.
- Dzukaushofa, Muhammad Adib. Sie Pendidikan Tahun Pelajaran 2020/ 2021, Kediri, 06 Maret 2021.
- Efendi, Ardiansyah. Ustadz dan Ketua pondok Amtsilati Putra Periode 2020/2021, Kediri, 10 Maret 2021.
- Fatimatuzzahro, Kamila. Sie Pendidikan Tahun Pelajaran 2019/ 2020. Kediri. 15 April 2020.
- Fikri, Wahyu Najib. "Efektivitas Pembelajaran Metode Amtsilati dalam Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Demak". "Skripsi". Salatiga: IAIN Salatiga, 2016.
- Fikri, Wahyu Najib. "Implementasi Metode Amtsilati dalam Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Demak". *Potensia*, (Juli-Desember 2018), Vol 4.
- Ghazali, M Bahri. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti. 2003.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Hakim, Taufiqul. *Amtsilati: Program Pemula Membaca Kitab Kuning Shorfiyyah*. . Jepara: Al-Falah. 2004.
- Hakim, Taufiqul. Amtsilati: Program Pemula Membaca Kitab Kuning. Jilid 1. Jepara: Al-Falah. 2003.
- Hakim, Taufiqul. Amtsilati: Program Pemula Membaca Kitab Kuning. Jilid 2. Jepara: Al-Falah. 2003.
- Hakim, Taufiqul. Amtsilati: Program Pemula Membaca Kitab Kuning. Jilid 3. Jepara: Al-Falah. 2003.

- Hakim, Taufiqul. *Amtsilati: Program Pemula Membaca Kitab Kuning*. Jilid 4. Jepara: Al-Falah. 2003.
- Hakim, Taufiqul. *Amtsilati: Program Pemula Membaca Kitab Kuning*. Jilid 5. Jepara: Al-Falah. 2003.
- Hakim, Taufiqul. *Amtsilati: Program Pemula Membaca Kitab Kuning*. Muhimmah Jilid 1. Jepara: Al-Falah. 2004.
- Hakim, Taufiqul. *Amtsilati: Program Pemula Membaca Kitab Kuning*. Tatimmah Jilid 2. Jepara: Al-Falah. 2004.
- Hakim, Taufiqul. *Amtsilati: Program Pemula Membaca Kitab Kuning*. Khulashoh. Jepara: Al-Falah. 2004.
- Hakim, Taufiqul. *Kamus At-Taufiq*. Jepara: Al-Falah. 2003.
- Hanani, Nurul. “Manajemen Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning”. *Realita*, (2017), Vol 15: 6.
- Kawakib, Nurul. “Pembelajaran Kitab Kuning Metode Amtsilati di Pondok Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal”. “Skripsi”. Semarang: UIN Walisongo, 2018.
- Khasanah, Uswatun. Penguji Jilid 3 Metode Amtsilati. Kediri. 16 April 2020.
- Lia Nurjanah. “Efektivitas Penerapan Metode Sorogan terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kedaton Bandar Lampung”. “Skripsi”. Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Misbah, M. “Taufiqul Hakim “Amtsilati” dan Pengajaran Nahwu-Sharaf”. *Insania*, (September-Desember 2006), Vol 11: 7.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Mudhollafi, Moch. *Muyassaroh Jilid Dasar*. Surabaya: Alharomain. 2012.
- Mufidah, Idah. “Implementasi Pembelajaran Amtsilati sebagai Metode Praktis Mendalami Al-Qur’an dan Membaca Kitab Kuning”. “Skripsi”. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Mukroji. “Metode Tamyiz (Sebuah Formulasi Teori Nahwu Shorof quantum)”. *Jurnal Kependidikan*, (Mei 2014), Vol II: 164-165.
- Munawwarah, Fathul. Ustadzah Amtsilati. Kediri. 15 April 2020.
- Nafis, Muhammad Muntahibun. “Pesantren dan Pluralisme: Upaya Modernisasi Pendidikan Pesantren Menuju Masyarakat Madani”. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, (Mei-Agustus 2008), Vol 13: 3.

- Nahar, Novi Irwan. "Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran". *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, (Desember 2016), Vol 1: 64.
- Nizar, Samsul dan Zainal Efendi Hasibuan. *Hadis Tarbawi: Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah*. Jakarta: Kalam Mulia. 2011.
- Observasi. PPHM Amtsilati Gurah Kediri. 06 Maret 2021.
- PPHM Amtsilati. "Latar Belakang Berdirinya Pondok". *Pphmamtsilati.com*. 11 Oktober 2019. [Http://www.pphmamtsilati.com](http://www.pphmamtsilati.com). diakses tanggal 10 Maret 2021.
- PPHM Amtsilati. "Sejarah PPHM Amtsilati Gurah Kediri". *Pphmamtsilati.com*. 11 Oktober 2019. [Http://www.pphmamtsilati.com](http://www.pphmamtsilati.com). diakses tanggal 10 Maret 2021.
- Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga. 2008.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 2015.
- Rasikh. "Pembelajaran Kitab Kuning pada Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat". *Jurnal Peneliti an Keislaman*, (2018), Vol 14: 72.
- Ritonga, Tamin dkk. "The Teaching Learning Methods Of Islamic Classical Books In Islamic Boarding School". *Asian Journal Of Management Sciences & Education*, (2017), Vol 64: 128.
- Sahidin, Muhammad. Ustadz Amtsilati, Kediri, 06 Maret 2021.
- Shiddiq, Ahmad. "Tradisi Akademik Pesantren". *Tadris*, (2 Desember 2015), Vol 10: 220.
- Shobirin. "Implementasi Metode Amtsilati di Pondok Pesantren Al-Hasan Salatiga". "Skripsi". Salatiga: IAIN Salatiga, 2018.
- Sholihin. Penjaga Koperasi PPHM. Kediri. 06 Maret 2021.
- Sugiati. "Implementasi Metode Sorogan pada Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Pondok Pesantren". *Jurnal Qathruna*, (Januari- Juni 2016), Vol 3: 145.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Methods*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Suheri. "Konstruksi Kurikulum Pesantren dalam Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran". *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, (Maret 2017), Vol 1: 142.

Ubaidillah, Ibnu dan Ali Rif'an. "Efektivitas Metode Al-Miftah Lil Ulum dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Kitab Kuning Pada Santri Madrasah Diniyah". *Jurnal Piwulang*, (1 September 20 19), Vol 2: 42.

Umam, Khairul. "Urgensi Metodologi Pembelajaran Kitab Kuning". *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*, (Februari 2020), Vol 7: 107.

Witujar, Suyut. Ketua Pondok Amsilati Putra Periode 2016/2017. Kediri, 06 Maret 2021.