

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat korelasi persepsi siswa terhadap pembelajaran daring dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI di MTsN 3 Kediri. Dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,171 > 0,1255$) dan variabel persepsi hanya berkontribusi sebesar 2,9% terhadap hasil belajar siswa, dalam artian antara variabel persepsi dengan hasil belajar berkorelasi positif dan termasuk dalam kategori sangat lemah. Hal ini membuktikan bahwa persepsi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kognitif siswa, dimana kognitif adalah salah satu aspek hasil belajar. Namun perlu diketahui korelasi antar kedua variabel tersebut sangat lemah, hal ini disebabkan faktor lain yang lebih besar pengaruhnya terhadap hasil belajar, seperti guru, fasilitas yang mendukung belajar, lingkungan yang dipersepsi.
2. Terdapat korelasi minat belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI di MTsN 3 Kediri. Dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,271 > 0,1255$), dan variabel minat belajar hanya berkontribusi sebesar 7,3% terhadap hasil belajar siswa. Dalam artian antara variabel minat belajar dengan hasil belajar berkorelasi positif dan termasuk dalam kategori korelasi yang lemah. Hal tersebut sesuai dengan teori Hilgerd, bahwasannya minat merupakan salah satu faktor yang sangat berdampak pada hasil belajar. Dimana siswa yang merasa senang mempelajari mata

pelajaran SKI, maka hasil belajar SKI-nya akan menjadi lebih baik, begitupun sebaliknya.

3. Terdapat korelasi persepsi siswa terhadap pembelajaran daring dan minat belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI di MTsN 3 Kediri. Dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($6,765 > 3,049$), dan variabel persepsi siswa dan minat berkontribusi sebesar 7,4% terhadap hasil belajar. Dengan tingkat korelasi rendah, karena nilai r sebesar 0,272. Hal ini menyatakan bahwa persepsi siswa kelas VIII MTsN 3 Kediri terhadap pembelajaran daring memberikan dampak pada hasil belajar SKI. Yang mana persepsi siswa akan menunjukkan persepsi yang baik apabila proses pembelajaran daring yang dipersepsi juga baik, memberikan kenyamanan, dan membuat siswa tertarik. Dengan demikian akan meningkatkan minat belajar, sehingga hasil belajar yang dihasilkan akan menjadi lebih baik.

B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, untuk guru mapel SKI diharapkan lebih memberikan solusi agar pelaksanaan pembelajaran daring tetap berjalan dengan baik dan semua peserta didik bisa mengikuti pembelajaran SKI tanpa hambatan komunikasi yang kurang lancar atau ketertinggalan informasi terkait pembelajaran SKI .
2. Guru hendaknya memberikan sebuah cara untuk meningkatkan minat belajar siswa terutama pada pelaksanaan pembelajaran daring selama ini. Misalnya seperti memberikan reward kepada peserta didik yang mampu

atau berhasil dalam belajarnya, atau memberikan sebuah peringatan-peringatan kecil kepada peserta didik yang kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran daring. Selain itu guru hendaknya lebih bisa bekerjasama dengan orang tua wali murid dalam hal memperhatikan belajarnya selama di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Rofiq Faudy. "Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2015).
- B. A Jayawardana, H. "H.B.A Jayawardana, "Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital." *Jurnal Bioedukatika* V, no. 1 (2017).
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. "Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar" 2, no. 1 (2020).
- Endra, Febri. *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2017.
- Fitriani, Risda Davila. "Tanggapan siswa terhadap Penggunaan Strategi Pembelajaran Multiple Intellegences (MI) Hubungannya dengan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran SKI." *Journal of Elementary Education* 1, no. 2 (2015).
- Hakim, Thursan. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya, 2000.
- Hamdani, Acep Roni, dan Asep Priatna. "Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* VI, no. 01 (2020).
- Herayanti, Lovy, M. Fuaddunnazmi, dan Habibi. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Fisika Dasar." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 1, no. 3 (2015).
- Indrawati, Farah. "Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Jurnal Formatif* 3, no. 3 (2015).
- Jayawardana, H.B.A. "Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital." *Jurnal Bioedukatika* V, no. 1 (2017).
- K, R. Gilang. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-2019*. Banyumas: Lutfi Gilang, 2020.
- Kahfi, Ashabul. "Tantangan dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid 19." *Dirasah* 03, no. 2 (2020).
- Khairat, Fastabiqul, Santoso Sri Handoyo, dan Riyan Arthur. "Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru dengan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* 1, no. 7 (2018).

- Kompri. *Belajar: Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Koroh, Tince Dormalin, Martin Crisani Liufeto, dan Yusuf Cornelis Hendrik Yandri. "Implementasi Belajar Dari Rumah (BDR) Bagi Tenaga Pendidik untuk Meningkatkan Profesionalitas Mengajar di Daerah Terpencil." *Jurnal HAPEMAS* 1, no. 1 (2020).
- Mastuti, Rini, Syarif Maulana, dan Annisa Ilmi Faried. *Teaching From Home : dari Belajar Merdeka Menuju Merdeka Belajar*. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Maulani, Giva, Fahmi Rizal, Risma Apdeni, dan Totoh Andayono. "Hubungan persepsi Siswa tentang Proses Pembelajaran dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X TGB SMK 2 Payukumbuh." *jurnal CIVED* 5, no. 1 (2018).
- Mirdanda, Arsyi. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery, 2018.
- Najichun, Mohamad, dan Widodo Winarso. "The Relationship of Students Perception About the Mathematics Teacher With Students Learning Math Result." *Jurnal Psikologi Undip* 15, no. 2 (2016).
- Ningsih, Ni Luh Retno, I Wyn Darsana, dan Surya Abadi. "Korelasi antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar." *Mimbar PGSD Undiksha* 6, no. 3 (2018).
- Nurlan, Fausiah. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pare-Pare: CV. Pilar Nusantara, 2019.
- Nurlia, Yusminah Hala, Rachmawaty Muchtar, Oslan Jumadi, dan A. Mushawwir Taiyeb. "Hubungan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa." *Jurnal Pendidikan Biologi* 6, no. 2 (2017).
- Okwita, Afrinel, dan Yessi Desvita. "Hubungan Minat dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII MTs USB FILIAL MTs N 1 Batam." *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah* 5, no. 1 (2020).
- Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung, 2020.
- Pratama, Yesy Milda Paula, Retno Sri Iswari, dan Sri Ngabekti. "Korelasi Persepsi dan Minat dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 10 Lintas Minat Biologi SMAN 1 Ambarawa." *Jurnal Phenomenon* 08, no. 1 (t.t.).

- Pratiwi, N.P. Eka Arya, I.M. Suarjana, dan Ndara Tanggu Renda. "Korelasi antara Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 3, no. 2 (2019).
- Puspaningtyas, Nicky Dwi, dan Putri Sukma Dewi. "Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Berbasis Daring." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovativ* 3, no. 6 (2020).
- Puspitasari, Intan Nuyulis Naeni. "Combination of Synchronous and Asynchronous Models in Online Learning." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 2 (2021).
- Putri, Wakhidati Nurrohmah. "Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah." *Lisania: Journal of Arabic Education and Literature* 1, no. 1 (2017).
- Riyanto, Slamet, dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: Deepublish, 2020.
- Rojabiyah, Asiah Badriyatur, dan Wahyu Setiawan. "Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VII dalam Pembelajaran Matematik Materi Aljabar Berdasarkan Gender." *Journal On Education* 01, no. 02 (2019).
- Sadikin, Ali, dan Afreni Hamidah. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 06, no. 02 (2020).
- Saleh, Adnan Achiruddin. *Pengantar Psikologi*. Makassar: Aksara Timur, 2018.
- Seran, Sirilius. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Simbolon, Naeklan. "Faktor-faltor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Dodok." *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed* 1, no. 2 (2014).
- Sjukur, Sulihin. B. "Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 3 (2012).
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

- Sulfemi, Wahyu Bagja. "Hubungan Persepsi Peserta Didik tentang Kompetensi Guru Mata Pelajaran Sejarah dengan Hasil Belajar Peserta Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 1 Pamijahan Kabupaten Bogor." *Jurnal FASCHO* 5, no. 2 (2016).
- Supartha, Wayan Gede, dan Desak Ketut Sintaasih. *Pengantar Perilaku Organisasi Teori, Kasus dan Aplikasi Penelitian*. Denpasar: CV. Setia Bakti, 2017.
- Sutini, Mohammad Mushofan, Aizza Ilmia, dan Anisa Dwi Yanti. "Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan E-Learning Madrasah Terhadap Optimalisasi Pemahaman Matematika Siswa." *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 5, no. 2 (2020).
- Syahputra, Edy. *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Pertama. Sukabumi: Haura Publishing, 2020.
- Taufiqurrahman, dan Siti Musawwamah. *Pembentukan Karakter Mahasiswa Dalam Sistem Pendidikan Tinggi Islam*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2017.
- Tewal, Bernhard, Adolfina, Merinda Ch. H. Pandowo, dan Hendra N. Tawas. *Perilaku Organisasi*. Bandung: CV. Patra Media Grafindo, 2017.
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning UPaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budu Utama, 2020.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi, 2004.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV. Andi OFFSET, 2019.
- Wiyono, Hadion. *Blanded Learning Suatu Panduan*. Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri, 2020.
- Yunanik, Ida. Minat Belajar, 2 April 2021.
- Yunitasari, Ria, dan Umi Hanifah. "Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2020).