

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis tentang Konsep Pendidikan Kaum Feminis RA. Kartini dengan Pendidikan Islam, maka penulis menarik kesimpulan yaitu:

##### **1. Konsep Pendidikan Kaum Feminis R.A Kartini**

Setiap laki-laki dan perempuan memiliki tugas dan kewajiban yang sama sebagai hamba allah dalam beribadah, laki-laki dan perempuan sebagai khalifah di bumi, laki-laki dan perempuan berhak memiliki potensi dalam meraih prestasi, laki-laki dan perempuan sama – sama belajar dalam mendidik anak oleh karena itu, diskriminasi antara laki-laki dan perempuan harus di hapuskan. Konsep pendidikan kaum feminis ini di bagi menjadi 5 yaitu:

- a. Perempuan tempat pendidikan pertama
- b. Perempuan menjadi pembawa peradaban
- c. Pendidikan itu mendidik budi dan jiwa
- d. Pendidikan kesetaraan laki-laki dan perempuan untuk kemajuan bangsa
- e. Pendidikan untuk cinta tanah air

##### **2. Relevansi Pendidikan Kaum Feminis RA. Kartini**

- a. pemikiran RA Kartini tentang konsep pendidikan feminism. Menurut R.A. Kartini pendidikan perempuan adalah pendidikan yang harus diterima oleh seorang perempuan tidak peduli gelar, jabatan, warna kulit, kaya maupun miskin. Terdapat dalam alqur'an surat al luqman.
- b. pemikiran Kartini tentang perempuan sebagai pembawa peradaban dan kunci kemajuan bangsa dengan konsep pendidikan perempuan dalam pendidikan Islam. Menurut Kartini, perempuanlah yang dapat membalik-balikkan harkat martabat bangsa. Rasulullah bersabda dalam hadist bukhori
- c. pemikiran Kartini tentang pendidikan budi pekerti dengan konsep pendidikan perempuan dalam Islam. Konsep pendidikan Kartini terfokus pada penyempurnaan kecerdasan berfikir dan kepekaan budi pekerti melalui keteladanan sikap dan perilaku sang pendidik. Pendidikan harus mampu menanamkan moralitas yang akan membentuk watak yang baik. Rasulullah bersabda dalam hadist riwayat tirmidzi
- d. Pemikiran kartini tentang pendidikan tanpa diskriminasi dengan konsep pendidikan feminism dalam islam. Laki- laki dan perempuan harus memperoleh pendidikan yang sama. Terdapat dalam alqur'an suratal hujurat ayat 13.
- e. Relevansi Pemikiran RA. Kartini tentang mendirikan sekolah perempuan dengan konsep pendidikan feminism dalam islam. Pendidik anak adalah proses memperoleh keilmuan dan kebaikan menuju perubahan pola sikap dan perilaku menjadi lebih baik. Terdapat dalam alqur'an surat al Mujadalah ayat 11.

## B. Saran

Dengan adanya hubungan dan kesamaan pendidikan RA Kartini dengan pandangan sudut pandang agama islam kita bisa menggunakan tolak ukur sebagai tujuan serta semangat dalam menggapai dan menjalani proses selama mempelajari sebuah pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adib Sofia. “*Aplikasi Kritikan Sastra Feminisme*”, Yogyakarta: Citra Pustaka, 2009.
- Ahmad, Tafsir. “*Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*”, Bandung: Mimbar, 2004.
- Aida, Choirunnisa. “Pendidikan Kesetaraan Gender: Analisis Feminis Liberal Tentang Konsepsi Pendidikan R. A. Kartini” *Skripsi*. Yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial Jakarta pada tahun 2018.
- Aini, Ira D. dan Milastri Muzakkar. “*Perempuan Pembelajar*”, Jakarta: PT Gramedia, 2014.
- Alwi, AS. “Jawaban Terhadap Alam Fikiran Barat yang Keliru Tentang Islam”, Bandung: Dipenogoro, 1981.
- Arifin M. “*ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*”, Jakarta: Bumi aksara, 1991.
- Arifin, Muzayyin. “*Filsafat Pendidikan Islam*”, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Armijn, Pane. “*Habis Gelap Terbitlah Terang*”, Jakarta: Balai Pustaka 2008.
- Atsqolani, Hajar Ibnu. “tarjemah Hadist Bulughul Maram”, Bandung: CV Gema Risalah Press,2008.
- Bakir, Usman Abu dan Surohim. “*Fungsi Ganda Lembaga Pendidikan Islam (Respon Kreatif Terhadap Undang-Undang Sisdiknas)*”, Jogjakarta: Saviria Insania Press, ct I, 2005.
- Balqis, Khayyirah. “*Perempuan-Perempua yang Mengubah Wajah Dunia*”, Jogjakarta: Palapa, 2013.
- Beuvoir, De Simoeno. “*The Second Sex* (terjemahan Adriana Venny Aryani) dalam Aripurnami Sila, *Perempuan dan Pemberdayaan*”, Jakarta : Obor, 1997.
- Burlian, Somad. “*Beberapa Soal dalam Pendidikan, Pendidikan Islam*”, Bandung: Almaarif, 1981.
- Cawidu, Harifudin. “*Konsep Kufr Dalam Al-Qur'an, Suatu Kajian Teologis Dengan Pendekatan Tematik*”, Jakarta: Bulan Bintang, 1991.
- Chalimatus, Sa'diyah. “Feminimisme dalam pendidikan Islam (Refleksi pemikiran R.A. Kartini)”, 2016.
- Dadang, Ansori. “*Membincangkan Feminisme*”, Bandung: Pustaka Hidayah. 1997.
- Feisal, Amir Jusuf. “*Reorientasi Pendidikan Islam*”, Jakarta: Gema Insani Press Cetakan I, 1995.
- Furchan, Arief dan Agus Maimun. “*Studi Tokoh; Metode Penelitian Mengenai Tokoh*”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hati, Widiyani Nurul Islami. Jurusan Tarbiyah berjudul “Relevansi Pemikiran Pendidikan R.A. Kartini dengan Konsep Feminisme dalam Pendidikan Islam” tahun STAIN Ponorogo.

Hikmat, Diniah. “*Gerwani Bukan PKI*”, Yogyakarta:Carasvati. 2007.

Horton, *Perempuan-perempuan yang Mengubah Dunia* diakses pada tanggal 20 juni 2020

<http://dwinanto.blogspot.com/2008/04/15/p851diakses pada tanggal 25 juni 2020>

<http://kewanitaan.de.multiply.com/journal> diakses pada tanggal 15juli 2020

Imam, Tholkhah. “*Membuka Jendela Pendidikan*”, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.

Liela, Ahmed. “Wanita dan Gender dalam Islam”, Jakarta: PT Lentera Basritama, 2000.

Lina, Zakiah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang berjudul “Konsep Pendidikan Perempuan Menurut Raden Dewi Sartika” Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2014.

Mai, Yamani. “*Feminisme dan Islam Persepektif Hukum dan Sastra*”, ter. Purwanto, Bandung: Nuansa, 2000.

Mansour, Faqih. “*Membincangkan Feminisme Diskrus Gender Perspektif Islam*”, Surabaya: Risalah Gusti, 2000.

Mat, Sauf. Konsep Keteraan Gender Perspektif RA Kartini dan Relevansinya terhadap Pendidikan Agama Islam”yang diterbitkan oleh Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan UIN Sunan KalijagaYogyakarta pada Tahun 2014.

Muhammad, Salik. *Mewujudkan Kesetaraan Gender Melalui Pendidikan Islam*,Dalam Jurnal Pendidikan Islam “NIZAMIA” Vol. 7, No. 2, Desember (2004).

Murniati, Nunuk A.P. “*Bias Gender* buku kedua”, Magelang: Indonesiatera, 2004.

Nasaruddin, Umar. “*Argumen Kesetaraan Gender Perspektif al-Qur'an*”, Jakarta: Penerbit Paramadina, 2001.

Nugroho, Widj Hartanti. “*Diskriminasi Gender ( Potret Perempuan dalam Hegemoni Laki-laki )*”.

Nurdin, Fauzie A. “*Wanita Islam dan Transformasi Sosial Keagamaan* (Studi tentang relevansi perubahan pencaharian nafkah di pedesaan)”, Yogyakarta: Gama Media, 2009.

Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”, Jakarta: Balai Pustaka,1994.

Q.S Al-Hujarat. 49:13

Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002.

Ratna, Megawangi. “*Membiarakan Berbeda*”, Bandung: Mizan, 1999)

- Rosyadi, R.A *Kartini Biografi Singkat 1879-1904*.
- Sainsmat. “*Peta Konsep Prinsip Relevansi dalam Arah Pengembangan Kurikulum Matematika : Kaajian Perspektif Pengembangan Kurikulum*”, (2015).
- Sanaky, Hujair AH. “*Paradigma Pendidikan Islam, Membangun Masyarakat Madani Indonesia*”, Yogyakarta: Saviria Insania Press, Cet. 1, (2003).
- Siti, Muslihati. “*Feminisme dan Pemberdayaan Perempuan Dalam Timbangan Islam*”, Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Solihin, Sulam. “*Arti Kartini dalam Sejarah Nasional Indonesia*”, Surabaya: Surya Murthi Publishing, 1981.
- Suatu Tinjauan Filsafat Moral*, Yogyakarta: Hanggar Kreator, 2004.
- Sudrajat, Akhmad. “*Artikel, Wacana Pendidikan Multikultural di Indonesia, Pendidikan Karakter*”, 2010.
- Suryabrata, Sumardi. “*Metodologi Penelitian*”, Jakarta: Raja Grafindo, 2013.
- Syarif, Hidayatullah. “*Teologi Feminisme dalam Islam*”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- W.J.S. Poerardaminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*.
- Waddy, Charis.”*Wanita dalam Sejarah Islam*”, Jakarta: Pustaka Jaya, 1987.
- Zakiah, Drajat. “*Ilmu Pendidikan Islam*”, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2000.
- Zed, Mustika. “*Metode Penelitian Kepustakaan*”, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004.

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**