KONSEP PENDIDIKAN KAUM FEMINIS R.A KARTINI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

SKRIPSI

Di Ajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

Latifatul Azizah 932120216

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

KONSEP PENDIDIKAN KAUM FEMINIS R.A KARTINI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

LATIFATUL AZIZAH

9321.202.16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI	**Addin Arsyadana, M.Pd.I**
NIP: 197009042003121002	NIP: 198808232015031008

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 26 November 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fukultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. WB

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : LATIFATUL AZIZAH
NIM : 9321.202.16
Judul : KONSEP PENDIDIKAN KAUM FEMINIS RA. KARTINI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikan agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI
NIP: 197009042003121002

Pembimbing II

Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP: 198808232015031008

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 11 JANUARI 2021

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. WB

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : LATIFATUL AZIZAH
NIM : 9321.202.16
Judul : KONSEP PENDIDIKAN KAUM FEMINIS RA. KARTINI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikan agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI
NIP. 197009042003121002

Pembimbing II

Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

HALAMAN PENGESAHAN

KONSEP PENDIDIKAN KAUM FEMINIS RA KARTINI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

LATIFATUL AZIZAH
9321.202.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 29 Desember 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Dr.Wahidul Anam, M.Ag
   NIP. 197402062003121003 (.....)

2. Penguji I
   Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI
   NIP. 197009042003121002 (.....)

3. Penguji II
   Addin Arsyadana, M.Pd.I
   NIP. 198808232015031008 (.....)

Kediri, 11 JANUARI 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTO

عَنْ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهم عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ وَلِكُلِّ امْرِئٍ مَا

نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوِ

امْرَأَةٍ يَتَزَوَّجُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيِ مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ

Artinya: Amirul mukminin Umar bin Khattab r.a, berkata, aku mendengar Rasulullah SAW bersabda: “Sesungguhnya amal perbuatan itu disertai niatnya. Barang siapa yang berpijak hanya karena Allah dan Rasulnya, dan barang siapa yang hijrahnya karena dunia dan yang diharapkan atau wanita yang ia nikahi, Maka hijrahnya itu menuju apa yang ia inginkan”. (HR. Bukhari dan Muslim).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan jasmani maupun rohani dan kesabaran dalam penyusunan karya ini.
2. Terima kasih banyak kepada Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Kakak tercinta dan kakak iparku yang senantiasa memberikan dukungan, masukan dan motivasi sehingga penulis semakin bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan dan keluarga besar Pendidikan Agama Islam atas dukungannya sewaktu menyelesaikan skripsi ini.
5. Tak lupa untuk almamater IAIN Kediri.

ABSTRAK

AZIZAH, LATIFATUL, 2020. KONSEP PENDIDIKAN KAUM FEMINIS RA. KARTINI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (01) Dr. H. Ilham Tohari, SH. MHI dan (2) Addin Arsyadana, M.Pd.I.

Kata kunci: **pemikiran kartini, feminis, pendidikan islam**

Pendidikan Islam menempatkan manusia secara seimbang. Islam menganjurkan persamaan dan peluang antara laki-laki dan perempuan dalam belajar. Pendidikan yang diyakini oeh kartini dapat membentuk kemampuan seseorang untuk berfikir secara rasional dan obyektif. Kartini berharap bahwa perempuan bisa memiliki kemampuan yang sama dengan laki-laki. Islam menyerukan adanya persamaan dan peluang yang sama dalam belajar, sehingga terbukalah kesadaran untuk belajar bagi semua orang, tanpa adanya perbedaan antara si kaya maupun si miskin dan status sosial ekonomi, serta tidak pula perbedaan jenis kelamin. Laki-laki dan perempuan harus dipandang sama dalam bidang pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep pendidikan kaum feminis dalam islam, untuk mengetahui pemikiran RA. Kartini dan untuk mengetahui relevansinya pemikiran RA. Kartini dengan konsep pendidikan kaum feminis dalam islam. Pemelitian ini menggunakan penelitian kualitaatif dengan jenis kajian pustaka. Sedangkan untuk menganalisisnya menggunakan metode content analiys yaitu menganalisis isi,buku, jurnal berdasarkan konsep pendidikan feminis

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa Relevansi konsep pendidikan feminis RA. Kartini dalam islam diantarannya : Setiap manusia memiliki tugas dan tanggung jawab yang sama sebagai hamba allah dengan alqur’an surat al luqman ayat14 dan hadist riwayat musa, perempuanlah yang dapat membolak-balikkan harkat martabat bangsa dalam hadist bukhori, mampu menanamkan moralitas yang akan membentuk watak yang baik dalam hadist riwayat tirmidzi, pendidikan yang sama dalam alqur’an surat al hujurat ayat 13, memperoleh keilmuan dan kebaikan menuju perubahan pola sikap dan perilaku menjadi lebih baik dalam alqur’an surat al Mujadalah ayat 11.

.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, Nikmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Konsep Pendidikan Kaum Feminis RA. Kartini dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam**", yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di bidang Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, yang mana telah menerangi dunia dengan suri tauladan dan ilmu pengetahuan.

Demikian halnya penulisan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, pengarahan, petunjuk serta motivasi dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segenap hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Nur Chamid selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Iskandar Tsani, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan arahannya kepada penulis.
3. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI dan bapak Addin Arsyadhana, M.Pd.I, selaku pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan dalam memberikan bimbingan, arahan dan masukan-masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institit Agama Islam Negeri Kediri yang telah mendidik, memberikan pengajaran, bimbingan, memberikan kontribusi keilmuan dan membantu penulis selama menimba ilmu di

Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan sabar, ikhlas dan semangat dalam memperluas ilmu pengetahuan.

5. Seluruh staf serta karyawan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri, penulis ucapkan banyak terima kasih atas partisipasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Untuk kedua orang tuaku tercinta H. M. Dahlan dan Hj. Mujiasri yang tanpa henti memberikan do'a yang terbaik untuk penulis dengan rasa ikhlas, motivasi serta nasehat-nasehat yang diberikan dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang.
7. Untuk kakakku Zaki Imadudin, S.E., M.M. dan Alfin Jauhari, S. I. Kom. serta kakak iparku Yuyun Febrianti, S.Pd.I. dan Livia Sandra Erlina, S.I. Kom. yang selalu memberikan do'a, masukan-masukan, motivasi dalam penyusunan skripsi ini serta penyemangat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1).
8. Untuk sahabatku, teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 dan Kontrakan Pak aan yang selalu menemani dan merasakan perjuangan bersama dari awal sampai akhir serta memberikan banyak motivasi dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan berupa pemikiran maupun motivasi kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini.

Tiada kata yang pantas peneliti ucapkan selain dari do'a *jazakumullah khairan katsiran wa jazakumullah ahsanal jaza'*. Semoga apa yang telah diberikan menjadi amal yang diterima di sisi Allah SWT serta mendapatkan imbalan sebagaimana mestinya.

Semoga apa yang telah kami peroleh selama kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri bermanfaat dan memberikan ilmu bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya. Besar harapan penulis kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, karena penulis masih

merasa jauh dari kata kesempurnaan. Maka, penulis akan sangat senang dengan adanya kritik dan saran dari pembaca untuk menjadikan skripsi ini lebih baik lagi.

Kediri, 26 November 2020

LATIFATUL AZIZAH

932120216

Daftar Isi

HALAMAN PERSETUJUAN.....i
NOTA DINAS…….....ii
NOTA PEMBIMBING iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
HALAMAN MOTTO……..... v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK..... vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI.....x
DAFTAR TABEL. xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN.....1
A. Latar Belakang.....1
B. Rumusan Masalah..... 9
C. Tujuan Penelitian 10
D. Manfaat Penelitian 10
E. Telaah Pustaka..... 11
F. Definisi Operasional 18
1. konsep 18
2. Feminisme.....18
3. Pendidikan 19
G. Metode Penelitian 20
1. Pendekatan/Jenis Penelitian..... 20
2. Sumber Data 20
3. Analisis Data 21
4. Pengecekan Keabsahan Data 24
H. Sistematika Pembahasan 25
BAB II Konsep Pendidikan Kaum Feminis dalam Pendidikan 27
A. Konsep.....27
B. Pendidikan 27
C. Feminisme 28
D. Pendidikan Islam 28

E. Islam 29

F. KONSEP PENDIDIKAN FEMINIS DALAM ISLAM 37

BAB III PEMIKIRAN R.A KARTINI 38

A. Biografi 38

B. Pemikiran R.A Kartini 40

BAB IV RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN KAUM FEMINIS DALAM PENDIDIKAN ISLAM 45

A. Relevansi Pemikiran RA Kartini tentang Konsep Pendidikan Perempuan dalam Pendidikan Islam 49

B. Relevansi Pemikiran RA Kartini tentang Perempuan sebagai Pembawa Peradaban dan Kunci Kemajuan Bangsa dengan Konsep Pendidikan Perempuan dalam Pendidikan Islam 55

C. Relevansi pemikiran RA. Kartini tentang Pendidikan Budi Pekerti/Akhlaq dengan Konsep Pendidikan Perempuan dalam Islam 59

D. Relevansi Pemikiran RA. Kartini tentang Pendidikan tanpa Diskriminasi dengan Konsep Pendidikan Feminisme dalam Islam 65

E. Relevansi Pemikiran R.A Kartini tentang Mendirikan Sekolah Perempuan dengan Konsep Pendidikan Feminisme dalam Islam 66

BAB V PENUTUP 73

A.kesimpulan 73

B. saran 75

Daftar Pustaka 76

Lampiran 78

DAFTAR TABEL

1.Originalitas Penelitian.....13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blangko Konsultasi 79

Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup 80