

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai variabel minat belajar dengan kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Mujahidin Slumbang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi minat belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Mujahidin Slumbang dapat dikatakan tinggi / baik.
2. Kondisi kedisiplinan Belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Mujahidin Slumbang dapat dikatakan tinggi / baik.
3. Terdapat korelasi yang kuat antara minat belajar dengan kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Mujahidin Slumbang. Ini dibuktikan dari hasil perhitungan statistik teknik analisis korelasi *product moment* antara variabel minat belajar dan kedisiplinan belajar didapatkan nilai signifikansi Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, r hitung sebesar $0,643 > r$ tabel $0,260$. Dari hasil tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Diharapkan dapat menambah kebijakan agar lebih ditingkatkan dalam mengembangkan dan mengerakkan minat belajar dengan disiplin belajar yang ada dalam diri peserta didik di sekolah.

2. Bagi guru

Diharapkan untuk selalu berperan aktif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik agar semakin baik dengan memperhatikan pengembangan minat belajar dengan disiplin belajar peserta didik.

3. Bagi orang tua

Diharapkan agar selalu memantau dan memperhatikan anaknya dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya, serta memupuk minat belajar yang dapat menambah pengetahuan untuk investasi masa depannya.

4. Bagi peserta didik

Diharapkan dapat mengetahui tentang pentingnya dalam berdisiplin belajar dan mengembangkan serta memupuk minat dalam belajar secara mandiri agar peserta didik yang berprestasi dengan hasil belajar yang memuaskan.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan penelitian ini menjadi acuan bagi peneliti berikutnya terutama dalam kajian kedisiplinan belajar di sekolah dengan minat belajar di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Cipta, Elfrida Gupita Eka. "Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Seni Tari Tradisional Di Sekolah Dasar". *Peran Pendidikan Dasar Dalam Menyiapkan Generasi Unggul Di Era Revolusi Industri 4.0*, April, 2019.
- Ekawati, Ekawati, Baharuddin Semmaila, and Suriyanti Mangkona. "Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kepuasan Kerja Dan Komitmen Organisasi Untuk Meningkatkan Kinerja Pegawai Pada Sekretariat Daerah Kota Parepare". *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 2.2 2019.
- Fijriani, Fijriani, dan Rediska Amaliawati. "Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa". *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1.1. 2017.
- Hadianti, Leli Siti. "Penelitian Deskriptif Analisis Di SDN Sukakarya II Kecamatan Samarang Kabupaten Garut ". *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 02.1 2008.
- Handayani, Santy. "Pengaruh Perhatian Orangtua Dan Minat Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6.2 2016.
- Isnaini, Faiqotul, and Taufik. "Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar". *Penelitian Humaniora*, 16. 2015.
- Jannah, Miftahul. "Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa" 4.2 2020.
- Putra, Purniadi Adi. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak". *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9.2 2018.
- Rahmayanti, Vina. "Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Di Depok". *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1.2 2016.
- Sakir, Moh. "Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional". *Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 12.1 2016.
- Yudihartanti, Yulia. "Analisa Korelasi Mata Kuliah Penelitian Dengan Tugas Akhir Menggunakan Model Product Moment". *Progresif: Jurnal Ilmiah*

Komputer, 13.2 2018.

Yulianingsih, Dwiati, and Stefanus Marbun Lumban Gaol. "Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas". *Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2.1. 2019.