

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan tehnik wawancara dan observasi yang dilaksanakan di MTs Darul Hikmah Jabon Drenges Kertosono tentang program kajian kitab Safinatun Najah dalam meningkatkan pemahaman materi fikih dapat diambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut :

1. Perencanaan program kajian kitab Safinatun Najah dalam meningkatkan pemahaman materi fikih ini dilatar belakangi dengan adanya siswa yang kurang paham dengan masalah ibadah, dan sekolah yang ingin memiliki ciri khas agar siswa mampu membaca dan menulis pegon, sosialisasi yang dilakukan pada saat rapat dewan guru untuk mencari solusi yang akhirnya dikeluarkan surat keputusan tentang program kajian kitab Safinatun Najah., sekolah tetap menggunakan kurikulum yang ada disekolah yaitu kurikulum mulok 2013.
2. Pelaksanaan program kajian kitab Safinatun Najah dalam meningkatkan pemahaman materi fikih ini menggunakan 3 kegiatan yaitu pembuka, inti dan penutup. Kegiatan inti dan penutup dimulai dan diakhiri dengan salam dan do'a. dengan 3 metode, yang meliputi : metode bandongan, metode sorogan, dan metode praktik.

3. Evaluasi program kajian kitab Safinatun Najah dalam meningkatkan pemahaman materi fikih ini dilakukan melalui ujian lisan dan ujian tulis yang dilakukan saat tengah semester dan akhir semester.
4. Dampak adanya program kajian kitab Safinatun Najah dalam meningkatkan pemahaman materi fikih ini memiliki dampak yang begitu besar untuk prestasi belajar siswa khususnya fikih, karena siswa lebih mudah memahami, dan mengingat teori serta mempraktekkan secara langsung dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Setelah penulis melihat hasil penelitian di MTs Darul Hikmah Jabon Drenes Kertosono tentang program kajian kitab Safinatun Najah dalam meningkatkan pemahaman materi fikih maka penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk guru Safinatun Najah sebaiknya dibuatkan kelas khusus ataupun pelatihan khusus bagi siswa yang kurang bisa dalam hal pegon.
2. Untuk guru fikih setelah adanya teori dan praktek sebaiknya dibuatkan grup untuk berdiskusi dengan teman lainnya agar bisa bertukar pendapat satu sama lain.
3. Kepada peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan program kajian kitab Safinatun Najah dalam meningkatkan pemahaman materi fikih.