

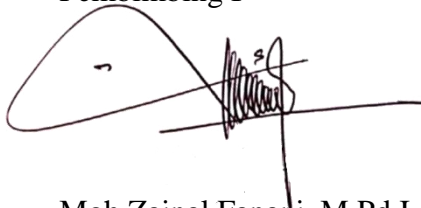
HALAMAN PERSETUJUAN

**PROGRAM KAJIAN KITAB SAFINATUN NAJAH DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI FIKIH DI MTS DARUL
HIKMAH JABON DRENGES KERTOSONO
TAHUN 2020/2021**

NANA USWATUN KHASANAH
NIM. 9321.038.17

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Moh Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Kediri, 10 Mei 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NANA USWATUN KHASANAH
NIM : 9321.038.17
Judul : PROGRAM KAJIAN KITAB SAFINATUN
NAJAH DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATERI FIKIH DI MTS DARUL
HIKMAH JABON DRENGES KERTOSONO
TAHUN 2020/2021

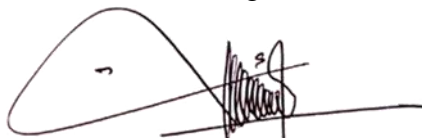
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

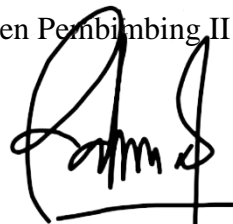
Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



(Moh Zainal Fanani, M.Pd.I)
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 09 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Berkas

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

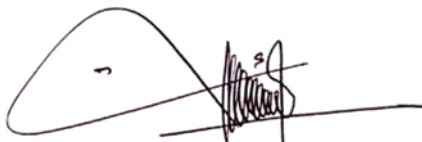
Nama : NANA USWATUN KHASANAH
NIM : 9321.038.17
Judul : PROGRAM KAJIAN KITAB SAFINATUN
NAJAH DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATERI FIKIH DI MTS DARUL
HIKMAH JABON DRENGES KERTOSONO
TAHUN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Juni 2021, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

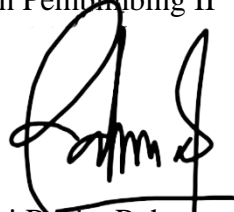
Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



(Moh Zainal Fanani, M.Pd.I)
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**PROGRAM KAJIAN KITAB SAFINATUN NAJAH DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI FIKIH DI MTS DARUL
HIKMAH JABON DRENGES KERTOSONO**

TAHUN 2020/2021

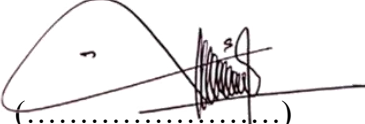
**NANA USWATUN KHASANAH
9321.038.17**


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
afdpada tanggal 09-06-2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005
2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani M.Pd.I
NIP. 197406202011011001
3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.pd
NIP. 199211092018012001


(.....)


(.....)


(.....)



Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

“Barangsiapa yang Allah inginkan kebaikan padanya, Allah akan faqihkan ia dalam masalah agama” (HR. Al-Bukhari dan Muslim).¹

¹ Syaikh Muhammad bin Qasim al-Ghazi, *Fathul Qarib Mujib* (Surabaya: Imroatullah, 2020), 2.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi agung kita Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan syafaat yang melimpah kepada kita semua. Dengan segenap rasa bangga dan kasih sayang ku persembahkan karya yang sederhana ini kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Komari dan Ibu Siti Kalimah, kakak saya Fitria Roudhotul Janah, serta adik-adik saya Nur Puji Ayu Lestari dan Moh. Abbas Ghozali yang tiada henti memberikan kasih sayang dan doa terbaik, selalu memberikan dukungan, bimbingan serta nasihat dalam kehidupan ini.
2. Bapak Moh Bulkin MA, Ibu Siti Latifah, Ibu Dwi Yulia Nugrahani, serta para guru dan teman-teman MTs Darul Hikmah yang sudah membantu memberikan informasi, do'a serta dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini
3. Teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan, bimbingan serta nasihat dalam kehidupan ini.
4. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I, dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd yang telah rela meluangkan tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman pondok A4 dan kuliah yang telah memberikan semangat, semoga kita bisa sukses bersama-sama.
6. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya penelitian ini yang tidak mampu saya sebutkan satu persatu.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
ء	'	ض	⊙
ب	B	ط	□
ت	T	ظ	Z}
ث	TH	ع	'
ج	J	غ	GH
ح	⊙	ف	F
خ	KH	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	DH	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	SH	ه	H
ص	S}	ي	Y

2. Konsonan Rangkap.

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersuberdari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدِيه : ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis doble hurufnya

دَلّ : ditulis *dalla*

3. Ta' Marbu>{ah.

- a. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis *jama>'ah*

- b. Bila dihidupkan Karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mud}af*),
ditulis

نعمة الله : ditulis *ni'mat Alla>h*

زكاة الفطر : ditulis *zaka>t al-fit}r*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (madd)

A panjang ditulis a>, i panjang ditulis i>, u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab transliterasi dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

7. Kata sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamari>yah maupun diikuti huruf shamsi>yah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Ja>mi'ah*

الشيعة : ditulis *al-shi>'ah*

8. Huruf Besar.

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat.

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata

شيخ الإسلام : ditulis *Sh}aykh al-Islam*

10. Lain-lain.

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, hadits, dan lain-lain), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan peneliti berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Yth. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
5. Moh.Bulkin MA selaku Kepala Sekolah MTs Darul Hikmah dan segenap Dewan guru serta para siswa MTs darul Hikmah
6. Orang tua, dan keluarga tercinta, yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, dan memberikan bantuan, baik berupa materi maupun non materi kepada penulis dalam menuntut ilmu.

7. Dan terakhir kepada seluruh teman-teman seperjuangan terutama yang ikut andil dalam perjalanan hidup saya dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 10 Mei 2021

Nana Uswatun Khasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Safinatun Najah	7
1. Gambaran Umum Kitab Safinatun Najah	7
2. Metode Pelaksanaan Safinatun Najah	9
3. Isi Kitab Safinatun Najah	10
B. Pemahaman	13
1. Pengertian Pemahaman	13
2. Kategori Pemahaman	13
3. Indikator Pemahaman	14
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman	14
5. Cara Meningkatkan Pemahaman	15

C. Materi Fikih	16
1. Pengertian Materi Fikih	16
2. Tujuan Materi Fikih	16
3. Materi Mata Pelajaran Fikih di MTs	16
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti	22
C. Lokasi Penelitian	23
D. Pengumpulan Data	26
E. Analisis Data	28
F. Uji Keabsahan Data	30
G. Tahap-tahap Penelitian	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Paparan Data	35
B. Temuan Penelitian	54
BAB V PEMBAHASAN	55
BAB VI PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanan Safinatun Najah dengan Metode Bandongan	43
Gambar 4.2 Pelaksanan Safinatun Najah dengan Metode Sorogan.....	44
Gambar 4.3 Pelaksanaan Praktik Sholat Mata Pelajaran Fikih.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai Ujian Kitab Safinatun Najah Kelas VII	50
Tabel 4.2 Nilai Ujian Kitab Safinatun Najah Kelas VIII.....	51
Tabel 4.3 Nilai Ujian Kitab Safinatun Najah Kelas XI.....	51