

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Pemanfaatan E-Learning di SMAN 1 Prambon pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam digunakan agar presentase topik-topik pembelajaran dapat berlangsung lebih bagus, efisien, efektif dan fleksibel. Di SMAN 1 Prambon telah menerapkan E-Learning sebagai media pembelajaran PAI selama masa pandemi Covid-19, sehingga bisa membantu guru dan siswa dalam melakukan proses belajar mengajar. Pemanfaatan E-learning untuk pembelajara PAI ini disusun dengan tujuan menggunakan sistem elektronik atau komputer sehingga mampu mendukung proses pembelajaran.

E-learning adalah suatu sistem atau konsep pendidikan yang memanfaatkan tekhnologi informasi dalam proses belajar mengajar. Nilai yang baik tidak langsung muncul dengan sendirinya akan tetapi melalui proses pendidikan sesuai dengan norma-norma ajaran Islam. Pemanfaatan E-Learning sendiri untuk berlangsungnya pembelajara PAI adalah Memudahkan guru untuk menyampaikan materi kepada siswa begitupun sebaliknya, biaya yang hemat, waktu yang fleksibel, dan tidak rumit menjadikan E-learning sebagai salah satu alat komunikasi jarak jauh untuk tetap berinteraksi disaat masa pandemi Covid-19 ini.

Hasil belajar PAI dengan menggunakan E-Learning yang dapat diperoleh siswa SMAN 1 Prambon bisa di ambil dari hasil belajar siswa secara Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. Dari ketiga ranah tersebut sudah mendapatkan suatu hasil akhir dari peserta didik tersebut. Hasil belajar afektif akan tampak pada peserta didik dalam berbagai tingkah laku yang mempunyai ciri apabila perhatiannya terhadap mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah, motivasinya yang tinggi untuk tahu lebih banyak mengenai pelajaran agama islam yang diterimanya dan rasa hormat terhadap guru agama pendidikan agama islam dsb. Dengan demikian, evaluasi hasil belajar dari segi afektif ialah penilaian terhadap aspek sikap siswa untuk mengetahui sejauhmana perilaku siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Sedangkan ranah kognitif pada dasarnya akan membuahkan kecakapan kognitif dan juga akan menghasilkan kecakapan afektif begitupun hasil belajar dari segi psikomotorik. Siswa SMAN 1 Prambon akan mendapatkan hasil belajar dari ketiga itu dengan mengerjakan Ulangan harian, UAS, Praktek hafalan yang diberikan guru, tanya jawab dsb. Menjadikan penilaian yang akan diambil oleh guru untuk diijadikan satu dalam bentuk pembukuan atau Raport siswa yang akan diberikan pada Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester.

Hal ini dapat dikatakan bahwasannya ditengah pandemic covid-19 yang melanda dunia, hal tersebut tidak menjadi alasan siswa untuk

memperoleh hasil belajar yang tinggi, walaupun dalam pelaksanaannya terdapat kurang-kekurangan yang ditemukan.

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru Peneliti berharap kedepannya, guru tetap mempertahankan bahkan memperluas pemanfaatan portal/web e-learning agar kegiatan pembelajaran e-learning semakin optimal
2. Bagi siswa peneliti berharap, peserta didik dapat memberdayakan portal/web e-learning dan media pendukung lainnya sebagai sumber belajar untuk memperkaya wawasan. Sehingga siswa menguasai materi pelajaran dengan baik dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan
3. Bagi peneliti berharap peneliti lain, penelitian ini masih tergolong penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti mengharapkan agar peneliti lain melakukan penelitian lanjutan terhadap pemanfaatan e-learning pada mata pelajaran PAI

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Prabowo. 2013. Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik Oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMAN 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. Vol. 02. No. 02.
- Abuddin Nata 2003. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta Timur. Prenada Media.
- Ade Kusmana. 2011. E Learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 14. No. 01.
- Ade Imelda Frimayanti. 2017. Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah. Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 08 No. 2.
- Ahmad. XI IPS 2. SMAN 1 Prambon. Nganjuk 17 maret 2021
- Ahmadi. 2016. Evaluasi Pelaksanaan E-Learning pada Proses Pembelajaran Sistem Kelistrikan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Otomotif di SMKN 2 Pengasih. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Ahmad Rijali. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. Vol. 17. No. 33 Januari-Juni 2018.
- Amalia XI IPS 2. SMAN 1 Prambon. Nganjuk 17 maret 2021
- Andi Muhammad Asbar. 2018. Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Agama Islam di SMPN 39 Bulukumba. *Jurnal Ilmiah Al-Qalam*. Vol. 12. No. 1.
- Al-Rasyidin. 2010. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta. Ciputat Press.
- Arifin, 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Aulia. XI IPS 2. SMAN 1 Prambon. Nganjuk 17 maret 2021

- Conny R Semiawan. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta. PT. Gramedia (Widia Sarana Indonesia. 2017)
- Dan Zarella. 2010. The Social Media Marketing Book. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta Anggota IKAPI.
- Dani. XI IPS 2. SMAN 1 Prambon. Nganjuk 17 maret 2021.
- Danu. Siswa kelas X Ips 2 di SMAN 1 Prambon. Nganjuk. 12 maret 2021.
- Darmawan. 2014. Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Dedi Kusuma Habibie. 2018. Dwi Fungsi Media Massa. Interaksi. Jurnal Ilmu Komunikasi. Vol. 7. No. 2.
- Ditha Prasanti. 2018. Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. Jurnal Lontar. Vol. 06. No. 01 Januari 2018
- Effendi. 2005. E-Learning Konsep dan Aplikasi. Yogyakarta. ANDI.
- Elvi Susanti. 2016. Glosarium Kosakata Bahasa Indonesia dalam Ragam Media Sosial. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta. Dialektika Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Gtk.kemdikbud.go.id dikutip pada tanggal 17 Februari 2021
- H. Abdul Rahman. 2012. Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi Dan Isi Materi. Jurnal Eksis. Vol.8 No.1. Mar 2012
- Hafeez. 2020. Tinjauan Perawatan dan Pencegahan Diagnosis Covid-19. Jurnal EurasiaKedokteran dan Onkologi. Vol. 4. No. 2
- Hanif. 2007. Analisis dan perancangan sistem informasi. Yogyakarta. Andi.

- Mohammad Yazudi. 2012. E-learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Ilmiah Foristex. Vol. 02. No. 01. Maret 2012.
- Handrini Ardiyanti. 2020. Komunikasi Media Yang Efektif Pada Pandemi Covid-19. Info Singkat. Vol. 12. No. 7.
- Hasan Usman dan Purnomo Setiadi Akbar. 2009. Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta. Bumi Aksara
- Hendra Pranajaya dan Wicaksono. 2018. Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp (WA) di Kalangan Pelajar: Studi Kasus di Mts Al Muddatsiriyah dan Mts Jakarta Pusat. Universitas YARSI. ORBITH. VOL. 14 NO. 1 Maret 2018
- Jurnal masalah kesehatan covid-19. Volume 2. Nomor 1. Februari 2020
- Lexy J. Moleong. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung. Remaja Rosdakarya. 2007
- Mohammad Mulyadi. 2011. Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. Jurnal Studi Komunikasi dan Media. Vol. 15. No. 01 Januari-Juli 2011
- Munir. 2008. Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung. Alfabeta.
- Muhammad ahsan. 2017. Pendidikan agama islam dan budi pekerti. Jakarta. Kementrian pendidikan dan kebudayaan republik indonesia
- Muhammad nur wangid. 2016. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa SD di kecamatan kota tambolaka. Jurnal JPSD. Vol. 02. No. 01. Desember 2016.

- Murtoyo. Kepala Sekolah SMAN 1 Prambon. Nganjuk. 12 Maret 2021
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2010. Media Pengajaran. Bandung. Sinar Baru Algesindo Offset.
- Numiek Sulisty Hanum. 2013. Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning Smk Telkom Sandhy Putra Purwokerto. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 3. Nomor 1. Februari 2013
- Prakoso. 2005. Membangun E-Learning Dengan Moodle. Yogyakarta. Andi. 2005.
- Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- R.Poppy Yaniawati. 2010. E-learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer. Bandung. PT Arfino Raya.
- Raharti. 2019. Whatsapp media Komunikasi Efektif Masa Kini Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah Di Kawasan Puspitek. Jurnal Visi Pustaka. Vol. 21. No. 02 Agustus 2019.
- Riska Agustina. 2016. Sejarah tantangan dan faktor keberhasilan dalam pengembangan e-learning. SESINDO
- S. Margono. 2004. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sandy. Siswa kelas X Ips 2 di SMAN 1 Prambon. Nganjuk. 12 maret 2021
- Sanjaya, Wina. 2012. Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Sitorus. 2015. Algoritma dan Pemograman. Yogyakarta. CV. Andi Offset.

- Skripsi Hilwa. 2018. Program studi Pendidikan Sarjana. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta 2018/2019 yang berjudul Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Di Smp Islam Al-Wahab Jakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Sonny. 2020. Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di Dalam Penelitian Agama. Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat. Vol. 04. No. 01 Januari 2020
- Sujoko. 2013. Pemanfaatan TIK Sebagai Media Pembelajaran di SMP N 1 Geger Madium. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Vol.1. No. 1 Januari 2013.
- Sukiman. 2003. Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Islam (Suatu Tinjauan Praktis bagi Mahasiswa Tarbiyah). Jurnal Ilmu Pendidikan Islam. No. 2. Vol. 4. Yogyakarta. Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Sofa. Waka Kurikulum SMAN 1 Prambon. Nganjuk. 12 maret 2021
- Sudarmaji. Wali kelas X Ips 1 di SMAN 1 Prambon. Nganjuk. 12 maret 2021
- Sudjana. 2011. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Sudijono. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta. Raja Grafind.
- Sugianto. XI IPS 2. SMAN 1 Prambon. Nganjuk 17 maret 2021
- Sujoko. 2013. Pemanfaatan TIK Sebagai Media Pembelajaran di SMP N 1 Geger Madium. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Vol. 1. No. 1 Januari 2013.

- Suprijono. 2012. Cooperative Learning. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Trisnani. 2017. Pemanfaatan whatsapp sebagai media komunikasi dan kepuasan dalam penyampaian pesan dikalangan tokoh masyarakat. Jurnal Komunikasi Media dan Informatika. Vol. 6. No.3 2017
- Yossita Wisman. 2010. Komunikasi Efektif Dalam Dunia Pendidikan. Universitas Palangka Raya Kalimantan Tengah. Nomoselca
- Yusuf. Guru PAI di SMAN 1 Prambon. Nganjuk. 12 maret 2021
- Zakiah Daradjat. 2001. Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam. Jakarta. Bumi Aksara.
- Zami. XI IPS 2. SMAN 1 Prambon. Nganjuk 17 maret 2021
- Zulfa. XI IPS 2. SMAN 1 Prambon. Nganjuk 17 maret 2021