

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Evaluasi *Context*

MTsN 1 Kota Kediri menerapkan pembelajaran menggunakan sistem pembelajaran digital secara *online* dengan tujuan untuk mencegah penyebaran covid-19 sehingga pembelajaran menjadi lebih inovatif. Sesuai dengan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona virus Disease (COVID-19). Hal ini mengacu pada surat Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 11 pasal 29 ayat (2) tahun 2017 tentang penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh (PPJ) dan program khusus kedaruratan. Hal ini mengarahkan peserta didik menjadi lebih aktif dalam mengolah ilmu pengetahuan, dan sistem digitalisasi menjadi suatu instrumen yang dapat mempermudah siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar secara daring. Dengan adanya pembelajaran digital, suasana akademik peserta didik lebih efektif dan inovatif.

2. Evaluasi *Input*

Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan sistem pembelajaran digital dalam membentuk suasana akademik yang kondusif di MTsN 1 Kota Kediri sumber daya manusia sudah mendukung, guru-guru diberi tugas oleh pihak sekolah untuk bertanggung jawab dalam pelaksanaan program dan saling membantu agar terealisasi dengan baik untuk

mewujudkan visi dan misi sebuah lembaga sosial. Demikian juga dengan sarana dan prasarana penunjang suasana akademik sudah mendukung terselenggaranya program pembelajaran sistem digital. Sumber dana juga berasal dari pemerintah pusat dan memberikan kuota internet gratis ke peserta didik dalam belajar secara *online* di masa pandemi ini.

3. **Evaluasi *Process***

Suasana akademik dapat diwujudkan melalui banyak cara antara lain kebijakan sistem pembelajaran, budaya sekolah, metode, dan fasilitas sekolah. Suasana pembelajaran yang kondusif dapat dipergunakan dalam meningkatkan *output* yang baik dan berkualitas. Oleh karena itu, dengan adanya kebijakan menerapkan sistem pembelajaran daring melalui media digital tentu sangat mempermudah dan mengembangkan potensi peserta didik di masa pandemi. Untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan peserta didik dalam memahami materi pelajaran, guru mengadakan evaluasi untuk mengetahui hasil belajar peserta didik.

Dalam monitoring pelaksanaan pembelajaran digital dilakukan secara *online*, hal ini perlu diperhatikan seiring penyalahgunaan digital. Apabila hal itu terjadi maka akan berdampak buruk pada suasana akademik pembelajaran peserta didik. Dengan demikian pasti ada monitoring dibalikinya, kepala sekolah pun juga ikut mengawasi pelaksanaan program tersebut yang kemudian di evaluasi yang dilakukan satu bulan sekali. Dalam pelaksanaan program ada beberapa hambatan, hambatan yang ditemukan yaitu SDM yang kurang mumpuni, sinyal internet yang kurang

kuat, penyimpanan internal HP, dan kurangnya pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran secara *online*.

4. Evaluasi Product

Untuk mengetahui tingkat kriteria suasana akademik yang baik melalui sistem pembelajaran digital dapat dilihat dari hasil observasi ketika terjun langsung ke lapangan. Dilihat dari aspek suasana pembelajaran di kelas menunjukkan kriteria suasana akademik “tinggi”, hal ini peserta didik mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar mengajar. Pada aspek hubungan antar warga kelas menunjukkan kriteria suasana akademik “tinggi”, hal ini peserta didik dapat membina hubungan yang baik antar teman dan guru. Pada aspek aktivitas belajar mengajar menunjukkan kriteria suasana akademik yang “sangat tinggi”, hal ini guru menggunakan variasi model dan memperlakukan siswa dengan adil. Pada aspek kedisiplinan siswa di dalam kelas menunjukkan kriteria suasana akademik yang “tinggi”, hal ini peserta didik selalu disiplin dalam pengumpulan tugas dan absen kehadiran yang tidak pernah telat. Dan yang terakhir pada aspek pembelajaran *online* menunjukkan kriteria suasana akademik yang “tinggi”, hal ini peserta didik mampu menerima program baru dari sekolah yang berbasis digital sepenuhnya. Respon siswa pun juga baik karena menjadi pembelajaran yang inovatif dan menghasilkan semangat yang tinggi untuk menghasilkan hasil belajar yang maksimal. Jadi dapat disimpulkan bahwa dalam pembentukan suasana akademik

melalui sistem pembelajaran digital di MTsN 1 Kota Kediri mencapai kriteria yang tinggi.

B. Saran

Dari hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran menggunakan pembelajaran digital dalam membentuk suasana akademik saran peneliti untuk sekolah dalam program yang dilaksanakan yaitu:

1. Evaluasi *Context*

Seharusnya sekolah memahami pembentukan suasana akademik melalui sistem digital dan mensosialisasikan dengan jelas kepada peserta didik tentang sistem digital sebab banyak dari mereka yang masih belum memahami sepenuhnya terkait sistem aplikasi dari aplikasi-aplikasi *online* tersebut.

2. Evaluasi *Input*

Perlu adanya dokumen terkait dengan pembentukan suasana akademik melalui sistem pembelajaran digital supaya pelaksanaan program lebih jelas, dan diperlukan adanya bimbingan lebih lanjut kepada guru dan siswa agar pelaksanaan pembelajaran ini dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan sekolah.

3. Evaluasi *Process*

Pelaksanaan pembelajaran digital dalam pembentukan suasana akademik perlu di evaluasi kembali, agar guru lebih profesional dalam memakai sistem digital tersebut agar tidak monoton selama pembelajaran, dan juga hendaknya seorang guru harus menguasai materi dan

menggunakan metode varian agar siswa tidak merasa bosan di saat pembelajaran *online* berlangsung. Pihak sekolah juga harus tegas dalam memberikan hukuman kepada anak-anak ketika tidak mengumpulkan tugas maupun absen kehadiran, dan guru hendaknya menggunakan video pembelajaran untuk menjelaskan terkait materi yang diajarkan. Hal ini disebabkan peserta didik belum memahami materi tersebut sehingga belum maksimal dalam proses pembelajarannya.

4. Evaluasi Product

Hasil analisis indikator pada item suasana pembelajaran di kelas, saran dari peneliti hendaknya siswa tetap menjaga suasana kelas yang kondusif dengan menjaga kenyamanan dan konsentrasi dalam setiap proses pembelajaran. Hasil analisis indikator hubungan antar warga kelas, saran dari peneliti agar siswa tidak meninggikan ego masing-masing, karena akan mengakibatkan hubungan sesama teman tidak baik, dan untuk guru pun siswa juga harus bersikap yang sopan santun agar terhindar dari pertengkaran. Hasil analisis indikator aktivitas belajar mengajar, saran dari peneliti sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran yang tiap hari menarik agar peserta didik tidak merasa bosan mengingat pembelajaran hanya dilakukan secara *online*. Hasil analisis indikator kedisiplinan siswa di dalam kelas, saran dari peneliti siswa harus disiplin dalam semua kegiatan dari yang pengumpulan tugas, absen kehadiran dan lain-lain. Hasil analisis indikator pembelajaran *online*, saran dari peneliti untuk guru maupun siswa menciptakan pembelajaran agar efektif dan efisien. Jadi

harus meningkatkan semangat dalam belajar *online* tersebut agar tidak menurun pada hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Zubai. *Development Guidelines For Academic Atmosphere*. Jakarta: Universitas Mercu Buana Jakarta, 2016.
- Ahmad Tanzeh. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Ajat Rukajat. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Anshu Narad, dan Bilkees Abdullah. "Academic Performance Of Senior Secondary School Student: influence Of Parental Encouragement and School Environment." *Rupkatha Journal On Interdisciplinary Studies in Humanities* VIII, no. 2 (2016): 13–14.
- Anugrahana, Andri. "Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10, no. 3 (28 September 2020): 282–89. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arman Paramansyah. *Manajemen Pendidikan Dalam Menghadapi Era Digital*. Medan: Fakultas Ekonomi Univesitas Pembangunan Panca Budi, 2020.
- Ashiong P. Munthe. "Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan, dan Manfaat." *Scholaria* 5 No 2 (Mei 2015): 1–14.
- Asrul, Rusydi Ananda, Dan Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. Cita Pustaka Media, 2014.

- Budiarjo, I, S C Nangoy, dan M Mangantar. "Analisis Sumber Dan Penggunaan Dana Pada Badan Pengelola Keuangan Dan Barang Milik Daerah Kota Manado," 2015, 8.
- Casini. *Buku Pedoman Sistem Pengembangan Suasana Akademik Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam*. Yogyakarta: Islamic State University Of Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.
- Cepi Safrudin, Suharsimi Arikunto. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Chris L.S. Coryn, Daniel L. Stufflebeam. *Evaluation Theory, Models, & Applications*. America: United States of America, 2014.
- Edi Wiranto, Muhammad kristiawan, dan Yessy Fitriani. "Learning Atmosphere During The Covid-19 Pandemic." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 2 (Juni 2021): 388.
- Fathurrahman, Fathurrahman, dan Rizky Oktaviani Putri Dewi. "Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Mendukung Proses Belajar Siswa Di SDN PUTER 1 Kembangbahu Lamongan." *Jurnal Reforma* 8, no. 1 (30 Juni 2019): 178. <https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.141>.
- Fikri Huda Bakhtiar. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Madrasah Berbasis Riset." UIN Wali Songo, 2015.
- Hadisi, La, dan Wa Muna. "Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)." *Jurnal Al-Ta'dib* 8, no. 1 (2015): 121.
- Handono, Oki Tri, dan Khoiruddin Bashori. "Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru." *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi* 1, no. 2 (2013): 11.

- Hapsari, Indriani Noor. "Rekomendasi Peningkatan Kematangan Sistem Interaksi Pembelajaran Di Fasilkom Universitas Esa Unggul." *JSI: Jurnal Sistem Informasi (E-Journal)* 10, no. 1 (30 April 2018). <https://doi.org/10.36706/jsi.v10i1.8049>.
- Hidayat, Tatang, dan Abas Asyafah. "Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (29 Mei 2019): 159–81. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>.
- Hwian Christianto. "Penggunaan media Internet Dalam pemenuhan Hak Atas Pendidikan Di Masa Pandemi Covid 19: Perspektif Hak Asasi Manusia Dan Hukum Pidana." *Jurnal HAM* 11, no. 2 (Agustus 2020): 245–46.
- Jamali, Yusra. "Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru PAI Pada SMA Negeri." *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 17, no. 2 (2018): 19.
- Jaya, Petrus Redy Partus, dan Felisitas Ndeot. "Penerapan Model Evaluasi CIPP Dalam Mengevaluasi Program Layanan Paud Holistik Integratif." *PERNIK Jurnal PAUD* 1, no. 1 (2018): 16.
- Juliane, Christina, Arry A Arman, Husni S Sastramihardja, dan Iping Supriana. "Digital Teaching Learning For Digital Native;" *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi* 3, no. 2 (2017): 8.
- Juliyana Ratna Sari. "Pengaruh Iklim Kelas dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa." Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Kadek Ayu Astiti. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2017.
- Kurniawan, Agung Widhi. "Model Pengembangan Atmosfer Akademik: Pembentukan Iklim Kampus Yang Beretika Dan Bermoral." *Jurnal Strategi dan Bisnis* 1, no. 1 (2013): 13.

- Lexy J Moloeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Mahmudi, Ihwan. "CIPP: Suatu Model Evaluasi Pendidikan." *at-Ta'dib* 6, no. 1 (Juni 2011): 121.
- . "CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan" 6, no. 1 (2011): 15.
- Miswanto. "Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Pesantren Mini di Madrasah Aliyah Patra Mandiri Plaju Palembang." *Jurnal Of Islamic Education Management* 2, no. 2 (2016): 91.
- Mufid, Muhammad. "Evaluasi Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Program Baca Tulis Al-Qur'an di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan." *QUALITY* 8, no. 1 (22 Mei 2020): 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v8i1.6908>.
- Mukhammad Abdullah. "Exploring Academic Atmosphere In IAIN Kediri Inspiring From State University In Malaysia." *International Journal Of Advanced Science and Technology* 29, no. 3 (2020): 5754.
- Munir. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Muryadi, Agustanico Dwi. "Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi," 2017, 16.
- Nifa Khoirul Miftah. "Evaluasi Pelaksanaana Penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 2 Kediri." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2019.
- Nopiyanto, Yahya Eko, Septian Raibowo, dan Rahmat Yaya Suryatama. "Hambatan Guru Pendidikan Jasmani Generasi 80-An Dalam Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19." *Jurnal Sporta Saintika* 5, no. 2 (2020): 10.

- Nurus Sa'adah, et.Al. *Buku Pedoman Sistem Pengembangan Suasana Akademik Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.
- Oktafia Ika Handani, dan Siti Sri Wulandari. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 3 (2020): 496.
- Orlu Chukwuemeka Ph.D. "Environmental Influence on Academic Performance of SecondaryScholl Students in Port Harcourt Local Government Area of Rivers State" 4 No 12 (2013): 35.
- Paulson. *Strategy For Evaluation Design*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sadikin, Ali, dan Afreni Hamidah. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19." *BIODIK* 6, no. 2 (30 Juni 2020): 109–19. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>.
- Saharuddin, Saharuddin, dan Budiman Budiman. "Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Tim Pengelolah Kegiatan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Pedesaan (TPK PNPM-MP) PNPM-MP Di Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara." *Jurnal Manajemen STIE Muhammadiyah Palopo* 1 No 2, no. 2 (29 April 2016). <https://doi.org/10.35906/jm001.v1i2.123>.
- Sangadji, Kapraja. "Model CIPP Untuk Evaluasi Pengembangan KTSP Pada Jenjang Pendidikan Persekolahan." *Jurnal Biology Science & Education* 3, no. 1 (2014): 10.
- Slameto. *Model, Program, Evaluasi Beserta Tren Supervisi Pendidikan*. Pasuruan: Qiara Media, 2020.

- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suharjiyanto. “Efektivitas Media Pembelajaran Digital Pada Mata Pelajaran Kekuatan Bahan dan Komponen Mesin Materi Roda Gigi di SMK Muhammadiyah 1 Bantul.” Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Taufiq Nur Aziz. “Strategi Pembelajaran Era Digital.” *Jurnal Islamisasi Ilmu Pengetahuan di Era Revolusi Industri 4.0* 1, no. 2 (2019): 310.
- Usman, Rizka Agustia, Henry Bambang, dan Yoppy Mirza Maulana. “Analisis Dan Desain Sistem Monitoring Dan Evaluasi Koperasi Pada Dinas Koperasi Kabupaten Sidoarjo.” *JSIKA* 5, no. 6 (2016): 8.
- Xu, Anguo, dan Long Ye. “Impacts of Teachers’ Competency on Job Performance in Research Universities with Industry Characteristics: Taking Academic Atmosphere as Moderator.” *Journal of Industrial Engineering and Management* 7, no. 5 (7 November 2014): 1283–92. <https://doi.org/10.3926/jiem.1261>.