

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan mengenai Upaya Orang Tua Dalam Optimalisasi Peningkatan Belajar Anak Di Dusun Ringinsari Kecamatan Kayen Kidul Kediri, Dapat Disimpulkan Bahwa:

1. Upaya orang tua dalam optimalisasi peningkatan belajar anak di Dusun Ringinsari Kecamatan Kayen Kidul Kediri:
 - a. Hadiah atau *Reward*, memberikan suatu hadiah juga dapat berpengaruh dalam belajar anak. Sehingga anak dapat bersemangat lagi dalam belajar.
 - b. Juga memberikan *punishment* agar anak nurut apa yang dikatakan oleh orang tua memberikan hukuman juga penting dalam proses pembelajaran.
 - c. Les, dalam belajar anak tidak hanya orang tua saja yang dapat mengambil alih, akan tetapi guru Les juga dapat menumbuhkan minat belajar anak agar anak semangat dan lebih memahami materi pembelajaran .
2. Faktor penghambat orang tua dalam meningkatkan belajar adalah:
 - a. jenis pekerjaan orang tua, Orang tua lebih sering bekerja diluar rumah karena kesibukannya dalam bekerja, menjadikan perhatian dan kasih sayang pada anak berkuang.
 - b. Latar belakang pendidikan orang tua, Pada umumnya orang tua yang berpendidikan tinggi berbeda dengan orang tua yang berpendidikan rendah, dalam menjalankan kewajiban terhadap anaknya, sebab orang tua yang

berpendidikan tinggi tentu memiliki pengetahuan yang luas, pengalaman dan pandangannya. Sehingga dalam menyikapi segala persoalan dapat lebih bijaksana. Sedangkan orang tua yang rendah pendidikannya dalam mengawasi anaknya tergantung pada dimana kesadaran masing-masing orang tua terhadap pentingnya arti pendidikan bagi kelangsungan hidup anaknya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka untuk meningkatkan belajar anak dalam menempuh pendidikan, maka saran yang penulis berikan kepada para orang tua antara lain:

1. Orang tua diharapkan senantiasa untuk meluangkan waktu bersama anak di sela kesibukan pekerjaannya, sehingga pendidikan anak dapat terkontrol dengan baik.
2. Meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pendidikan dengan memberikan nuansa belajar yang nyaman, menarik dan menyenangkan.
3. Meningkatkan peran serta orang tua semaksimal mungkin untuk dapat membimbing dan mengarahkan akan untuk lebih berprestasi dalam pendidikan mereka.
4. Selain itu, orang tua hendaknya selalu aktif memberikan motivasi berupa perhatian dan dorongan belajar pada anak baik dirumah maupun di sekolah, memberikan bimbingan dan teguran serta pemberian fasilitas belajar dan terpenuhinya kebutuhan belajar yang memadai. Bagi pihak sekolah perlu

adanya peningkatan hubungan kerjasama yang lebih baik antara pihak sekolah dengan orang tua, sehingga lebih mudah mengikuti perkembangan kemajuan belajar siswanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah , Faisal, *Psikologi Agama*, Palembang: Media Centre, 1998.
- Agus sujanto, *psikologi perkembangan* , jakarta: aksara baru, 1996
- Arifin , H.M. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama Dilingkungan Sekolah Dan Keluarga*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Aunurrahman, *belajar dan pembelajaran* ,bandung : Alfabeta, 2009,
- Bahridjamara , Syaiful, *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Baser, Hasan i. *Merawat Cinta Kasih*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Baser, Hasan i. *Merawat Cinta Kasih*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Darojad , Zakiyah. *Kesehata Mental* ,Jakarta: Gunung Agung, 2003.
- Esa Nur Wahyuni dan H.Baharudin. *Teori Belajar Dan Pembelajaran* , jogjakarta, 2008.
- Fardiana , Aslikah. *“pelestarian amaliyah ahl al-sunah wa al-jama’ah untuk memebentengi warga Nu dari paam radikalisme studi kasus ranting kenten ponorogo”* , Institut Agama Islam Negeri Ponorogo: 2018.
- Febianti , Yopi Nisa. *peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif*, jurnal edunomic, vol.6, no. 2, 2018.
- Hamalik , Oemar . *Psikologi Belajar Dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algeni Indo, 2009.
- Irsyad , Ahmad . *pendamping orang tua pada anak usia dini dalam penggunaan teknoligidigital*, jurnal pendidikan 2015, vol 3, no 2.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* , Jakarta, Balai Pustaka, 1990.
- Kartono ,Kartini, *peranan keluarga dalam memandu anak*, jakarta: rajawali, 1985.

- Martina . *peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas VII MTs DDI kecamatan kulo kabupaten sidrap*, skripsi Institut Islam Negeri Pare-Pare.2019.
- Moleong , Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2000.
- Mujiati , Nanik .*kepedulian masyarakat petani dalam meningkatkan pendidikan anak di desa warugunung kecamatan pacet kabupaten Mojokerto dalam tinjauan pilihan nasional James S .Coleman*, skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya: 2018.
- Netty Hartati dkk. *Islam Dan psikologi* Jakarta:2004, 54-55
- Ny. Roestiyah N.K.. *Didaktik/Metodik*, Jakarta: Bina Aksara, 1986.
- Poerwadarminta , W.J.S. *kamus umum bahasa Indonesia*, Balai Pustaka : Amirko, 1984,
- Purwanto , M. Ngalim . *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Purwanto , Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*, Bandung: Remaja Puspita , Ririn. *analisis kemdala orang tua dalam mendampingi anak belajar*, jurnal pendiidkan 2013 vol 2, no 3.
- Ramayulis, *ilmu pendidikan islam, kalam mulia*: jakarta 2002.
- Riszka Valeza , Alsi , *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Anak Di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*, Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung :201.Rosdakarya, 2006.
- Rusmani, *Ilmu Pendidikan*, Palembang: Grafia Telindo Press, 2011.
- Saduloh ,Uyoh. *Pedagogik Ilmu Mendidik*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Saroni , Muhammad . *pendidikan untuk orang miskin* , Yogyakarta: aruzz media, 2013.
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* , Bandung: Alfabeta, 2005.

- Syaodih sukmadinata ,Nana, *landasan psikologi proses pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2009.
- Tohirin, *psikologi pembelajaran pendidikan agama islam*, jakarta:2005,
- Undang-undang Pendidikan No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Armas Duta Jaya, 2004.
- Uno , Hamzah B. teori motivasi dan pengukurannya, jakarta: PT Bumi Aksara.
- Walgito , Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Penerbit Andi, 2004,
- Widyati , Tri,. *peran orang tua dalam mendidik anak perempuan perspektif pendidik islam*, lampung jurusan pendidikan agama islam UIN Raden Intan Lampung 2018.
- wulandari ,Welda dkk, *peran orang tua dalam disiplin belajar siswa*, jurnal pendidikan guru indonesia 2017, vol 02, no 01.