

BAB VI

PENUTUP

Bab penutup digunakan untuk menyimpulkan hasil penelitian dan memberikan saran-saran terkait cakupan penelitian kepada beberapa pihak yang terlibat dalam penelitian.

A. Kesimpulan

Sesuai dengan temuan dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan dari penelitian sekarang ini adalah:

Rata-rata dari perspsi siswa terhadap kompetensi professional guru adalah 62,43. Perspsi siswa terhadap kompetensi professional guru di didominasi oleh persepsi yang cukup baik (N=33; 33%). 37% dari total sampel memiliki persepsi terhadap kompetensi professional guru yang lebih dari cukup baik. Sedangkan 33% siswa memiliki persepsi yang kurang baik.

Rata-rata (*Mean*) minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlaq senilai 70,09. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlaq di didominasi oleh persepsi yang cukup baik (N=37) yaitu sebesar 37%. 26% siswa memiliki minat belajar yang baik. Sebanyak 33% siswa memiliki minat belajar berkategori kurang baik

Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi professional guru terhadap minat belajar siswa ($F_{hitung} > F_{tabel}$ ($37,470 > 3,94$); $p < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Dari hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak. Persepsi siswa tentang kompetensi

professional guru terhadap minat belajar siswa berhubungan dan memiliki korelasi yang cukup kuat ($R=0,526$). Kemudian, kompetensi profesional menyumbang pengaruh sebesar 27,7 % terhadap minat belajar siswa. Analisis persamaan regresi menunjukkan $Y= 28,403 + 0,668X$

B. Saran

1. Bagi sekolah, dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, maka kepala sekolah harus lebih memperhatikan kekurangan-kekurangan guru yang berkaitan dengan semua kompetensi terlebih lagi pada professional yang dimiliki guru dan memberikan pendekatan-pendekatan dan upayap-upaya dalam meningkatkan kompetensi professional guru dan minat belajar siswa.
2. Bagi guru, seorang guru diharapkan lebih meningkatkan kemampuan dalam membentuk pribadi yang mempunyai kompetensi dalam bidangnya terutama dalam kompetensi kompetensi profesioal guru. Guru juga harus memperhatikan minat belajar siswa. Guru bisa mengemas pelajaran seefketif dan semenarik mungkin agar minat belajar siswa meningkat.
3. Bagi siswa, siswa diharapkan selalu meningkatkan minat belajarnya, Siswa diharapkan bisa mendukung proses kegiatan belajar mengajar sehingga guru juga dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji masalah ini dengan jangkauan yang lebih luas seperti penambahan variabel lain agar dapat lebih mengungkap dinamika minat belajar dan kompetensi professional guru. Diharapkan lebih memperdalam hasil penelitian dengan

menguji masing-masing faktor atau indikator yang terdapat dalam variabel penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Abu. *Metodologi penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara. 2003.
- Ali, Mohammad. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara. 2004.
- Alma, Buchari dkk. *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*, Bandung: Alfabeta. 2009.
- Aswan Zain, Bahri Sayiful Djamarah. *Strategi belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Bakry, Sama'un. *Menggagas Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Bani Quraiys. 2005.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Akasara. 2013.
- Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta. 2008.
- Faud Ihsan. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2005.
- Fauzi, Ahmad. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia. 2004.
- Fitriani, Cut dkk. “ Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di MTs Muhammdadiyah Banca Aceh”. *Jurnal Megister Administrasi Pendidikan*, (2017) Banda Aceh: Universitas Muhammadiyah Aceh. Vol 5. No.2.
- Ikhrom. *Menyoal Kinerja Guru: Dampak Sertifikasi Terhadap Guru*, Yogyakarta: Kaukaba. 2015.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlak*, Yogyakarta: LIPI. 2006.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Jakarta: Referensi. 2013.
- Janawi. *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. 2013.
- Kasiram, Moh. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Malang: UIN Maliki Press. 2010.

- Kridalaksana, H. *Kamus Linguistik*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2009
- Laelasari. "Upaya Menjadi Guru yang Profesional" *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, (September 2013). Vol 1, No 2.
- Mulyana, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.2008.
- Mulyasa E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Nasution, S. *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Nina Lamatenggo, Hamzah B. Uno. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksar. 2016.
- Nurhayati, Abdul Hadis, *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Priyatno. *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta. 2018.
- Riska Y, Yusi. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam. 2009.
- Rohman, Roli Abdul. *Menjaga Akidah dan akhlak*, Solo: Tiga Serangkai. 2005.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Riset Skripsi: Pendekatan Kuantitatif (menggunakan Prosedur SPSS)*, Jakarta: Elex Media Komputindo. 2012.
- Setianingsih, Yani, "Pengaruh Pepsu Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi siswa melalui Motivasi Belajar Siswa di Mts Samailul Huda Milaten Demak". Skripsi, (2018). Semarang, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Walisongo Semarang.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Slameto. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Sofyan Efenndi, Masri Singarimbun,. *Metodologi Penelitian*. Jakarta:LP3ES. 1989.

- Sudirman, A.M. *Interaksi dan Motivasi belajar dan Mengajar*, Jakarta: Grafindo Indonesia. 2011.
- Sugihartono. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfa Beta. 2011
- Sujana, I wayan Cong. “ Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, (2019)ISSN: 2527-5445. Vo.1 4, No. 1.
- Sumanto. *Psikologi Umum*, Yogyakarta: CAPS. 2014.
- Suparlan, *Menjadi Guru Efektif*. Jakarta: Hikayat Publising. 2008.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2016.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana. 2013.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya 2003.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi Offset. 2010.
- Yulianingsih, Eka. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Akhidah Akhlak Kelas 1 MIN Ngestharjo Wates Yogyakarta”. *Skripsi*. 2014. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Kalijaga.
- Asriadi, Lalu, and Muhammad Musfiatul Wardi. “Hubungan Kompetensi Profesional Guru dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD Islam Majanubil’ilmi Sukamaju Tahun Pelajaran 2016/2017”.” *Ibtida’iyah*: *Jurnal Prodi PGMI* 3, no. 2 (October 25, 2018): 16. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v3i2.526>.
- Nurkamilah. “KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA.” *JPPP Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan* 1, no. 2 (2016): 274–87. https://doi.org/DOI: 10.22236/JPPP_Vol1No2Hal274-287.

Rahayu, Tri, and Partono Thomas. "PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA MATA PELAJARAN EKONOMI." *Economic Education Analysis Journal* 6, no. 3 (2017): 711–26.

Setiawati, O. P., Y. I. Nyalung, and Jairi. "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di MTS Negeri 2 Kota Palangka Raya." *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 11, no. 02 (December 15, 2019): 236–43. <https://doi.org/10.37304/jp-ips.v11i02.507>.

Syamsi, Badrus, Alifah Rahma Wati, and Zainal Abidin. "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa SMP Islam Al-Waroqot Pamekasan." *Personifikasi* 5, no. 1 (2014): 64–72.