

تطبيق طريقة حل المشكلات في تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة

الدينية التكميلية البدرية باندار كيدول - مجاراطا - كديري

## البحث العلمي

مقدم لاستفتاء بعض شروط الاختبار للحصول

على درجة سرجانا تربية اللغة العربية



الإعداد :

محمد اكوس فيصل مزكي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٠٧١٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٠

## صفحة الموافقة

تطبيق طريقة حل المشكلات (*Problem Solving*) في تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة  
الدينية التكميلية البدرية باندار كيدول - مجاراطا - كديري

محمد اكوس فيصل مزكي

٩٣٢٥٠٠٧١٣

وافقه :

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

أحمد صالح الدين الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

## الشعار

الإلتفاتُ هُوَ الإِنْتِقَالُ مِنْ # بَعْضِ الأَسَالِبِ إِلَى بَعْضِ قَمِنِ

*“Memperhatikan (suatu masalah) adalah dengan mentransisikan suatu strategi menjadi strategi alternatif yang relevan”.*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> عبد الرحمن بن محمد الأخصري، الجوهر المكنون: في ثلاثة الفنون، (كديري: مدرسة هداية المتدئين، ٢٠٠٤)، ص ٤٤

## الإهداء

أهديت هذ البحث العلمي الى مؤسسة قسم تربية اللغة  
العربية كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الى عيالنا ابينا وامنا واخوتنا الأحباء

وجميع مشايخنا وأساتذنا الكرماء

## الملخص

محمد اكوس فيصل مركي، المشرف الأول أحمد صالح الدين الماجستير والمشرف الثاني أحمد وفاعي الماجستير، تطبيق طريقة حل المشكلات (*Problem Solving*) في تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الدينية الإسلامية البدوية باندار كيدول مجاراطا كديري، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٠.

الكلمة الأساسية: طريقة حل المشكلات (*Problem Solving*) ، تعليم قواعد اللغة العربية.

التعليم في المدرسة الدينية الإسلامية البدوية يستعمل الطرق الموحدة في المعاهد الإسلامية الأخرى غالبا ومنها طريقة سوروكان، وباندوعان، والمحاور، والمحافظة. ومن ناحية أخرى تُطبّق طريقة حل المشكلات في أداء تعليم بعض الفنون، ومنها فن قواعد اللغة العربية. فلذلك يريد الباحث أن يأتي البحث في المدرسة الدينية الإسلامية البدوية باندار كيدول مجاراطا كديري تحت الموضوع تطبيق طريقة حل المشكلات في تعليم القواعد بركائز البحث (١) كيف تطبيق طريقة حل المشكلات في تعليم القواعد؟ (٢) ما المزايا والنقائص في تطبيق طريقة حل المشكلات في تعليم القواعد؟. وهنا يأخذ الباحث بمقاربة الكيفي التي تستعمل دراسة وصفية والنوع الحالية. البيانات الصادرة من مكان البحث يضمها بالملاحظة والمقابلة والوثائق. وتحليل البيانات بتحديداتها وتصنيفها والخلاصة.

نتيجة البحث مشعرة : (١) طريقة حلّ المشكلات هي طريقة التعليم المستخدمة في المدرسة الدينية التكميلية البدوية بهدف كون الطلاب يتمكنون مادّة الدراسة ويفهمونها كاملة حتى يجدّوا من حيث المعرفي ومن حيث العاطفي والمحرك النفس، (٢) المزايا في تطبيقها هي ارتفاع قدرة الطلاب لفهم القواعد وتطبيقه مباشرة، وارتفاع قدرتهم لحلّ المشكلات ويفهموا المادّة حتى يتعمقواها، ثمّ تدريب الطلاب لتشكيل الاكتشاف. ومن نقائصها هي تستغرق وقتا طويلا في تنظيم جميع حالة تعليم الطلاب.

## ABSTRAK

Muhammad Agus Faishal Muzakki, Dosen Pembimbing I Ahmad Sholihuddin, M.Pd dan Ahmad Rifa'I, M.Pd, Penerapan Metode *Problem Solving* pada Pembelajaran *Qowaid* Bahasa Arab di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al-Badriyyah Bandar Kidul Mojoroto Kediri, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, STAIN Kediri 2020.

Kata Kunci : Metode *Problem Solving*, *Qowaid* Bahasa Arab

Pembelajaran di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al-Badriyyah Bandar Kidul - Mojoroto - Kediri menggunakan metode-metode yang sering dijumpai di pondok-podok pesantren lain diantaranya adalah metode *sorogan*, *bandongan*, ceramah, dan *muhafadzah*. Di sisi lain, diterapkan juga metode *Problem Solving* di beberapa disiplin ilmu, diantaranya pada pembelajaran *qowaid* Bahasa Arab. Oleh sebab itu peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al-Badriyyah dengan judul “Penerapan Metode *Problem Solving* pada Pembelajaran *Qowaid* Bahasa Arab di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al-Badriyyah Bandar Kidul - Mojoroto – Kediri” dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana Penerapan Metode *Problem Solving* pada Pembelajaran *Qowaid* Bahasa Arab di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al-Badriyyah? 2) Apa Kekurangan dan Kelebihan Penerapan Metode *Problem Solving* pada Pembelajaran *Qowaid* Bahasa Arab di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al-Badriyyah?.

Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus. Data dari lapangan diperoleh melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Metode *Problem Solving* adalah metode pembelajaran yang digunakan di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al-Badriyyah dengan tujuan agar murid mampu menguasai materi pembelajaran, memahaminya untuk perkembangan kognitif, psikomotorik dan afektif. 2) Kelebihan dari penerapan metode *Problem Solving* di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Al-Badriyyah adalah: mengembangkan kemampuan murid dalam memahami *qowaid* Bahasa Arab dan menerapkannya secara langsung, mengembangkan kemampuan murid dalam mengatasi masalah dan memahami materi yang telah disampaikan guru secara mendalam dan melatih murid untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Sedangkan diantara kekurangan penerapan metode ini yaitu metode ini memakan waktu yang panjang untuk mengorganisir kegiatan belajar murid.

## التقديم

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا ومولانا محمد ابن عبد الله وعلى آله وأصحابه ومن ولاه، أما بعد.

وقد انتهى كتابة هذا البحث العلمي بقدرة الله وعنايته تحت الموضوع "تطبيق طريقة حلّ المشكلات (Problem Solving) في تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الدينية التكميلية البدرية باندار كيدول - مجاراطا - كديري"، وأيقن الباحث أن كتابة هذا البحث العملي بعيد عن الكمال والتمام بسبب ضيق قدرته ومعرفته.

ولا ينسى في هذه الفرصة الشريفة أهدى الباحث كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذه البحث العلمي، ويخص بالذكر :

١. السيد الفاضل الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس جامعة كديري الإسلامية الحكومية الذي قد وافق هذا البحث العلمي.

٢. السيد الفاضل احمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأول والسيد الفاضل أحمد رفاعي الماجستير كالمشرف الثاني الذان قد بذلا جهدهما على القيام بالإشراف في إتمام كتابة هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية.

٣. مؤسسة المدرسة الدينية التكميلية البدرية باندار كيدول - مجاراطا - كديري التي تعطي الإذن على الباحث لبيحث فيها.

٤. الكرماء جميع لأساتيد والأستاذات في جامعة كديري الإسلامية الحكومية وخصوصا في قسم تربية اللغة العربية.

٥. الأبناء جميع الأصحاب في جامعة كديري الإسلامية الحكومية وخصوصا في

قسم تربية اللغة العربية الذين يصاحبون الباحث على التعلم في هذه الجامعة.

٦. وجميع من يساعدون الباحث في إتمام كتابة هذا البحث العلمي من البداية حتى

النهاية مباشرة كانوا أم لا.

وأخيرا يرجوا الباحث بحقيقة الرجاء أن يكون هذا البحث العلمي وكل اجتهادنا

نافعا ومباركا لنا في الدارين أمين.

كديري، ٢٣ يونيو ٢٠٢٠

محمد اكوس فيصل مزكي

## الفهرس

i	صفحة الموضوع
ii	صفحة الموافقة
iii	رسالة الرسمية
iv	رسالة المشرف
v	صفحة التقرير
vii	الشعار
viii	الإهداء
ix	ملخص
xi	التقديم
xiii	الفهراس
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. ركائز البحث
٥	ج. أهداف البحث
٦	د. أهمية البحث
٧	هـ. الدراسات السابقة
٩	الباب الثاني : الإطار النظري
٩	أ. طريقة حل المشكلات (Problem Solving)

٩	١ . تعريف طريقة حل المشكلات (Problem Solving) .....
١٠	٢ . الإجراء.....
١١	٣ . المزايا والنقائص.....
١٢	ب. تعليم قواعد اللغة العربية .....
١٢	١ . تعريف التعليم.....
١٤	٢ . تعريف قواعد اللغة العربية.....
١٦	٣ . أهمية قواعد اللغة العربية .....
١٧	٤ . عناصر قواعد اللغة العربية .....
١٨	٥ . أهداف تعليم قواعد اللغة العربية .....
٢٠	٦ . طريقة تعليم قواعد اللغة العربية.....
٢٢	<b>الباب الثالث منهج البحث .....</b>
٢٢	أ. مدخل البحث ونوعه.....
٢٣	ب. حضور الباحث.....
٢٣	ج. مكان البحث.....
٢٣	د. مصادر البيانات.....
٢٤	هـ. طريقة جمع البيانات .....
٢٥	و. تحليل البيانات .....
٢٦	ز. تأكيد صحة البيانات.....
٢٨	ح. خطة البحث .....
٣٠	<b>الباب الرابع : عرض البيانات ونتيجة البحث .....</b>
٣٠	أ. الصورة العامة من المدرسة الدينية التكميلية البدوية .....
٣٨	ب. عرض البيانات.....

ج. نتيجة البحث.....٦٢

الباب الخامس : البحث ..... ٦٦

أ. تطبيق طريقة حل المشكلات بالمدرسة الدينية التكميلية البدرية .....٦٦

ب.المزايا والنقائص في تطبيق طريقة حلّ المشكلات في تعليم قواعد اللغة العربية

بالمدرسة الدينية التكميلية البدرية.....٧٥

الباب السادس : الإختتام..... ٨٠

أ. الخلاصة ..... ٨٠

ب.الإقتراحات..... ٨١

قائمة المراجع..... ٨٢

قائمة الإشراف

ترجمة الباحث

## قائمة اللوحات

- اللوحة ١ : الوسائل والخزائن في المدرسة الدينية التكميلية البدرية باندار كيدول - مجارطا - كديري.
- اللوحة ٢ : البيان من الطلاب في المدرسة الدينية التكميلية البدرية باندار كيدول - مجارطا - كديري.
- اللوحة ٣ : البيان النمائي من الطلاب في المدرسة الدينية التكميلية البدرية باندار كيدول - مجارطا - كديري.
- اللوحة ٤ : منهج الدراسي في المدرسة الدينية التكميلية البدرية باندار كيدول - مجارطا - كديري.
- اللوحة ٥ : جداول المشكلات التي يستخدم لها طريقة حلّ المشكلات.

## قائمة الملحقات

دلائل البحث

قائمة الإشراف

رسالة بيان البحث من المعهد السلفي حاج يعقوب

قائمة الصور