

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Kampus IAIN Kediri terkait dengan penerapan metode jami'ati pada pembelajaran BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi mahasiswa angkatan 2019/2020 maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran BTQ menggunakan metode jami'ati yaitu perencanaannya meliputi: tutor menyiapkan materi yang akan disampaikan disetiap pertemuan dan tutor merencanakan teknik evaluasi pada setiap pertemuannya dengan melihat kemampuan murid/mahasiswa
2. Pelaksanaan pada pembelajaran BTQ menggunakan metode jami'ati terdapat langkah-langkahnya, yaitu:
 - a. Salam
 - b. Membaca Hadhoroh
 - c. Membaca Al Fatihah
 - d. Membaca Do'a sebelum ta'lim
 - e. Membaca klasikal
 - f. Setoran individu, meliputi:
 - 1) Membaca jilid,dan

2) Hafalan surah-surah pendek

- g. Kitabah
- h. Do'a Penutup
- i. Salam

Terdapat hambatan yang dialami pada pelaksanaan pembelajaran BTQ yaitu mahasiswa beralasan tidak masuk kelas BTQ dikarenakan jam BTQ bentrok dengan jam mata kuliah lainnya dan mahasiswa merasa alokasinya waktu pembelajaran BTQ nya kurang

3. Evaluasi pembelajaran BTQ menggunakan metode jami'ati terdapat 4 evaluasi yaitu: evaluasi setiap pertemuan, evaluasi kenaikan jilid, evaluasi pra munaqosah dan evaluasi munaqosah (akhir). Setelah mengikuti evaluasi kemampuan mahasiswa menjadi semakin meningkat yang awalnya belum/ kurang mengerti dengan tajwid dan makhorijul huruf dan setelah menggunakan metode jami'ati mahasiswa merasa sudah ada peningkatan dalam membaca Al-Qur'an.

B. SARAN

1. Kepada Pengelola BTQ

Untuk pengelola BTQ hendaknya selalu mempertahankan dengan adanya pembelajaran BTQ menggunakan metode jami'ati. Meskipun pembelajaran BTQ menggunakan metode jami'ati pertama kali dilaksanakan pada mahasiswa angkatan 2019/2020 sampai tahun sekarang ini.

2. Kepada Ustadz/ustadzah Tutor BTQ

Untuk para pengajar/ tutor BTQ dalam mengajar pembelajaran BTQ sudah baik dan sangat sabar menghadapi berbagai ragam mahasiswa. Para tutor juga sangat tlaten menghadapi mahasiswa yang masih belum bisa dan masih proses dalam tahap membaca Al-Qur'an. Kelak tutor dapat mengamalkan atas apa yang beliau dapat.

3. Kepada Mahasiswa BTQ IAIN Kediri angkatan 2019/2020

Untuk mahasiswa yang sudah lulus kelak mampu menjadi penerus Qur'ani yang bisa diharapkan oleh semua pihak penerus agama Islam. Dan untuk mahasiswa yang belum lulus hendaknya lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran BTQ.

4. Kepada Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi tambahan untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan metode jami'ati.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Adhim, Alik. *Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum*. Surabaya: JP Books. 2016.
- Al-Qaththan, Syeikh Manna'. *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an Edisi Indonesia*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar. 2015.
- Aminudin, E *KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)*. Jakarta: Balai Referensi. 2005
- Angela, Firmina Nai. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Implementasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP, SMA, SMK*. Yogyakarta: Deepublish. 2017.
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher. 2018.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada. 2020.
- B, Hamzah Uno. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009.
- Bahri, Syaiful & Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka. 2013.
- Dodi, Limas. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. 2015.
- Fauzan, Ahmad Pujiyanto & Munjiyat. *Baca dan Tuli Al-Qur'an Metode Jami'ati Jilid 1-6*. Kediri. 2019.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara. 2015.
- Laporan Akhir Baca Tulis Al-Qur'an IAIN Kediri 2019/2020 Semester Ganjil & Genap.
- Larlen. *Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar. Jurnal Pena*. Vol. 3 No. 1 Juli 2013.
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama. 2015.
- Mukrima, Syifa S. *53 Metode belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi. 2014.
- Munir. *Metode Dakwah*. Jakarta: Prenamedia Group. 2012.
- Hamid, Abdul. *Pengantar Studi Al-Qur'an*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2016.
- Rukajat, Ajat. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.
- Sa'diah, Kh.alimatus "Kualitas Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Tartila di TPQ Sabilun Najah Sambiroto Taman Sidoarjo", *Pendidikan Agama Islam*, Vol. 02.No.02 November 2013.
- Sanjaya, Wina *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Group. 2008.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya. 2019.

- Sobri, Rachmad. "Politik dan Kebijakan tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan di Indonesia". *Pendidikan Islam* Vol. 08/No: 01 Februari 2019.
- Srijatun. "*Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Iqro' Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal*". UIN Walisongo Semarang. *Nadwa : Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 11 Nomor 1 Tahun 2017.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algasindo. 2010.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* . Jakarta: Prenamedia Group. 2013.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2017.
- Syarbini, Amirulloh & Sumantri Jamhari. *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata. 2012.
- Zen, Zelhendri & Syafril. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana. 2017.