

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari bahasan konsep pendidikan pendidikan Imam al-Zarnuji di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep pendidikan Imam al-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim al-muta'allim* sebagai berikut:
  - a. Tujuan menuntut ilmu adalah untuk mencari ridho Allah, sebagai bekal diakhirat, untuk membasmi kebodohan dalam dirinya dan orang lain, untuk menghidupkan agama dan menegakkan Islam.
  - b. Pelaksanaan menuntut ilmu perlu memperhatikan beberapa hal, di antaranya:
    - 1) Memilih bidang ilmu, guru, teman dan ketekunannya,
    - 2) Mempunyai sifat tawakkal kepada Allah SWT,
    - 3) Memperhatikan waktu dalam mencari ilmu,
    - 4) Memiliki sifat kasih sayang dan selalu memperhatikan nasehat,
    - 5) Mampu mengambil faedah, dan
    - 6) Bersikap *wāra'* saat belajar.

Adapun mengenai pengaturan dan urutannya dalam belajar, meliputi:

- 1) Niat sebelum belajar,
  - 2) Memahami isi kitab yang diajarkan gurunya,
  - 3) Belajar dari kitab yang paling mudah,
  - 4) Mencatat pelajaran dalam bukunya,
  - 5) Mengkaji ulang materi pelajaran,
  - 6) Belajar menambah ilmu dengan memperbanyak diskusi,
  - 7) Berusaha memahami keilmuan tanpa mengenal putus asa,
  - 8) Mengambil manfaat,
  - 9) Banyak bersyukur, dan
  - 10) menentukan jumlah pengulangan materi pelajaran.
- c. Pandangan Imam al-Zarnuji tentang murid, diantaranya:
- 1) Adanya semangat dan ketekunan yang tinggi dalam belajar,
  - 2) Selalu ikhtiar dengan belajar dimalam hari,
  - 3) Rajin belajar dan mengulangi pelajarannya,
  - 4) Memanfaatkan masa muda sebaik mungkin,
  - 5) Semangat belajar namun tidak terlalu memforsir dirinya,
  - 6) Belajar sungguh-sungguh, dengan cara memahami dan menelaah keutaman dari ilmu.
- d. Pandangan Imam al-Zarnuji tentang guru, dengan menguraikan adab terhadap guru sebagai berikut:
- 1) Tidak berjalan di hadapan guru,
  - 2) Tidak duduk di tempat duduknya,
  - 3) Tidak mendahuluinya berbicara kecuali tanpa izinnnya,

- 4) Tidak banyak berbicara di hadapannya,
  - 5) Tidak banyak bertanya dan selalu memperhatikan waktu yang tepat,
  - 6) Tidak mengetuk pintunya tetapi menunggu di luar dengan sabar,
  - 7) Selalu berusaha mencari ridho guru karena ridho Allah terletak pada ridho guru,
  - 8) Selalu berusaha melaksanakan perintahnya dengan catatan tidak bertentangan dengan ajaran agama dan menjauhi larangannya,
  - 9) Menghormati sanak keluarga dan orang-orang yang berhubungan dengannya.
2. Konsep pendidikan Imam al-Zarnuji ditinjau dari pemikiran para pakar.
- a. Tujuan menuntut ilmu menurut tiga pakar pendidikan tradisional di atas menyatakan sepakat dengan tujuan yang dikemukakan oleh Imam al-Zarnuji. Sedangkan pendapat dari pakar pendidikan modern, menyatakan memiliki kesamaan dengan pendapat Imam al-Zarnuji, akan tetapi adanya penambahan pada aspek-aspek tertentu yang disesuaikan dengan perkembangan zaman.
  - b. Adapun pelaksanaan menuntut ilmu yang diterapkan oleh tiga pakar pendidikan tradisional di atas, memiliki kesamaan dengan konsep Imam al-Zarnuji. Sedangkan pendapat dari pakar pendidikan modern, menyatakan adanya kesamaan dengan konsep

- pendidikan dari Imam al-Zarnuji dan adanya penyempurnaan pada aspek-aspek tertentu.
- c. Adapun pandangan tentang murid dari tiga pakar pendidikan tradisional di atas sepakat dengan pendapat yang dipaparkan oleh Imam al-Zarnuji bahwa seorang murid harus menghormati dan memuliakan guru. Sedangkan pendapat dari pakar pendidikan modern ada beberapa pakar yang melengkapi pendapat Imam al-Zarnuji, namun ada juga yang berbeda pendapat.
  - d. Adapun pandangan tentang guru menurut tiga pakar pendidikan tradisional di atas, menyatakan sepakat dengan pendapat Imam al-Zarnuji mengenai penghormatan kepada guru yang harus dilakukan oleh para murid. Sedangkan pendapat dari pakar pendidikan modern lebih mengungkapkan tentang tugas dan kewajiban dari seorang guru.
3. Relevansi konsep pendidikan Imam al-Zarnuji terhadap pendidikan modern.
- a. Tujuan menuntut ilmu yang dipapar oleh Imam al-Zarnuji dinyatakan relevan dengan tujuan pendidikan modern di Indonesia. Hal tersebut sesuai dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS).
  - b. Pelaksanaan menuntut ilmu yang dikemukakan oleh Imam al-Zarnuji, dinyatakan relevan diterapkan terhadap pendidikan saat ini. Hal tersebut sesuai dalam Peraturan Pemerintah (PP) Republik

Indonesia No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Bab IV Pasal 19 sebagai mana dijelaskan di atas.

- c. Sedangkan pandangan tentang murid yang dipaparkan oleh Imam al-Zarnuji tentang adab-adab seorang murid selama menuntut ilmu dianggap relevan jika diterapkan dalam pendidikan modern. Hal tersebut sesuai dalam dasar pendidikan di Indonesia UU No. 20 Tahun 2003 bab V pasal 12, menyatakan tentang hak dan kewajiban peserta didik, sebagaimana dijelaskan di atas.
- d. Sedangkan pandangan tentang guru yang dipaparkan oleh Imam al-Zarnuji yang menjelaskan tentang adab-adab kepada guru, dinyatakan relevan diterapkan pada pendidikan saat ini. Hal ini sesuai dengan UU No. 20 tahun 2003 bab XI pasal 40 menjelaskan mengenai hak dan kewajiban pendidik dan tenaga kependidikan, yaitu hak seorang guru untuk dihormati sebagaimana dijelaskan di atas.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pendidik**

Sangat diperlukan pemahaman dan perhatian khusus bagi pendidik (guru) agar tidak hanya memperhatikan pengembangan aspek pengetahuan (kognitif) saja, melainkan juga memperhatikan penanaman nilai-nilai karakter (afektif) pada peserta didik (murid). Karena dalam pendidikan diharapkan tidak hanya terjadi proses

transfer ilmu pengetahuan saja, melainkan juga adanya penanaman perilaku baik kepada peserta didik (murid).

## 2. Lembaga Pendidikan

Diharapkan bagi lembaga pendidikan untuk berusaha menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif, sehingga dapat mendukung proses penciptaan generasi milenial menjadi manusia yang berkualitas, baik dalam perkembangan berpikirnya maupun dalam perubahan perilaku yang lebih baik. Sehingga nantinya peserta didik (murid) dapat diterima dengan baik dan dapat berkontribusi dalam masyarakat.

## 3. Orang tua

Diharapkan bagi orang tua untuk tidak lupa memperhatikan pendidikan akhlak bagi anaknya sejak usia dini, dengan tujuan agar ketika tumbuh dewasa nanti dapat terbiasa menerapkan nilai-nilai akhlak dalam setiap kondisi.

## 4. Masyarakat

Diharapkan adanya kerjasama antara masyarakat dengan lembaga pendidikan untuk bersama-sama mendidik generasi milenial dengan memberikan teladan yang baik saat bertingkah laku dalam kehidupan sehari-hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Arabiatul. et. al. "Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja". *Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, (November, 2016), Vol. 4, No. 2: 1-8.
- Ahmad Taufiq, Imam. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Dan Aktualisasinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia". Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: UIN WALI SONGO, 2018.
- Ali Rif'an, Azizi Noer. "Kompetensi Kepribadian Guru dan Murid dalam Interaksi Edukatif Perspektif Hadratusyaikh KH. Hasyim Asy'ari". *Piwulang*, (Maret, 2020), Vol. 2, No. 2: 144-166.
- Al-Mudatsir. "Adab Mencari Ilmu dalam Kitab Washoya Al-Aba'i Lil Abna'i Karya Syekh Muhammad Syakir". Skripsi tida diterbitkan. Salatiga: IAIN SALATIGA, 2017.
- Assegaf, Abd. Rachmad. *Aliran Pemikiran Pendidikan Islam (Hadharah Keilmuan Tokoh Klasik Sampai Modern)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Astuti, Lin Suciani. "Penguasaan Konsep Ipa Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa". *Jurnal Formatif*, (2017), Vol. 7, No. 1, 40-48.
- Burhanul Islam Azzarnuji, Imam. *Ta'lim al-muta'allim*, "terj". Achmad Sunaryo Surabaya: Al-Miftah, 2012.
- Cong Sujana, I Wayan. "Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia". *Adi Widya*, (April, 2019), Vol. 4, No. 1: 29-39.
- Eko Mujito, Wawan. "Konsep Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam". *Pendidikan Agama Islam*. (Juni,2014), Vol. XI, No. 1: 65-77.
- Fadli, Adi. "Konsep Pendidikan Imam Al-Ghazali dan Relevansinya dalam Sistem Pendidikan di Indonesia". *El-Hikam*, 2 (Desember, 2017): 277-299.
- Ghoni, Abdul. "Pemikiran Pendidikan Naquib Al-Attas Dalam Pendidikan Islam Kontemporer". *Jurnal Lentera*, (Maret, 2017), Vol.3 No. 1: 197-211.
- Ismail, Nurdin, Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Khasanah, Uswatun, Tejo Waskito. "Genealogi Pemikiran Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari". *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 19 No. 1 (Juni, 2019), 1-26.
- Khoiruddin, Moh. "Pendidikan Islam Tradisional dan Modern". *Tasyri'*, (Oktober 2018), Vol. 25, No. 2, 92-105.

- Khoirul Syani, Ahmad. "Etika Menuntut Ilmu dalam Kitab *Ta'limul Muta'allim* Karya Syaikh Az-Zarnuji dan Relevansinya terhadap Pendidikan Karakter". Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: IAIN KEDIRI, 2019.
- Lestari, Putri. et. al. "Pemikiran Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas". *Mahasiswa Tarbawi*, (2019), Vol.3 No. 1: 17-32.
- M. Nasihuddin. "Percikan Pemikiran Pendidikan Hamka". *Jurnal Al Lubab*, (2016), Vol. 1, No. 1: 166-180.
- Mamang Sangadji, Etta, Sopiah. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset, 2010.
- Mujito, Wawan Eko. "Konsep Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam". *Pendidikan Agama Islam*, (Juni, 2014), Vol. XI No. 1: 65-77.
- Muzayin Sofwan, Arif. "Metode Belajar Menurut Imam Az-Zarnuji: Telaah Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*". *Briliant*, (November 2017), Vol. 2, No. 4: 408-423.
- Nadziroh. "Implementasi Ajaran Ketamansiswaan Tri-Nga (Ngerti, Ngrasa, Nglakoni) untuk Menanamkan Budi Pekerti Luhur dalam Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan". *Taman Cedekia*, (Desember, 2017), Vol. 1. No. 2: 93-101.
- Nata, Abuddin. *Pemikiran Pendidikan Islam & Barat*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Noer, Ali. et. al. "Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia". *Al-Hikmah*, (Oktober, 2017), Vol. 14, No. 2: 181-208.
- Noventari, Widya. "Harmonisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Sistem Among Sesuai dengan Alam Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara". *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, (Juli,2016), Vol. 1, No. 1: 50-59.
- Nurkholis. "Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi". *Jurnal Kependidikan*, (Nopember, 2013), Vol. 1, No. 1: 24-44.
- Nurtadho. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* Karya Al-Zarnuji". Skripsi tidak diterbitkan. Salatiga: IAIN SALATIGA, 2016.
- Sandu, Siyoto, Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Shalikhah, Ni'matus. "Etika Pendidikan Islam (Studi Komparatif Pemikiran Al-Ghazali dan KH. Hasyim Asy'ari)". Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: IAIN KEDIRI, 2017.



- Shobirin, Muhammad. "Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an dalam Penanaman Karakter Islami". *QUALITY*. (2018), Vol. 6 No. 1: 16-30.
- Siti Shafa Marwah, et. al. "Relevansi Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara dengan Pendidikan Islam". *Tarbawy*, (2018), Vol. 5 No. 1: 14-26.
- Siti Solichah, Aas. "Teori-Teori Pendidikan dalam Al-Qur'an". *Jurnal Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam*, (April, 2018), Vol. 7, No. 1: 23-46.
- Sitompul, Lola Utama. "Respek Siswa Terhadap Guru". *Hermeneutika*, (November, 2017), Vol. 3, No. 2, 47-55.
- Susanto. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2015.
- Sutjipto. "Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (September, 2011), Vol. 17, No. 5: 501-523.
- Syahminan. "Modernisasi Sistem Pendidikan Islam di Indonesia Pada Abad 21". *Peuradeun*, (Mei, 2014), Vol. 2, No. 2: 235-259.
- Syaifullah. "Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Kitab Kuning (Risalatul Muawwanah) di SMA Ma'arif Sukorejo". *Jurnal Mafhum (Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir)*. (November, 2017). Vol. 2, No. 2: 321-339.
- Syamsul, Kurniawan, Erwin Mahrus. *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Ulum Imam, Ahmad Saiful. "Konsep Belajar Perspektif Kitab Adabul Al-'Alim Wal Muta'allim dan Buku Pendidikan Islam Kontemporer". *Edu-Religia*, (September 2018), Vol. 1 No. 2: 38-53.
- Wahyudin. "Konsep Pendidikan Al-Ghazali dan Al-Zarnuji". *Ekspose*, (Januari-Juni, 2018), Vol. 7, No. 1: 549-561.
- Widada. *Kumpulan Undang-Undang dan Peraturan Bidang Pendidikan*. Klaten: Macanan Jaya Cemerlang, 2014.
- Yanuarti, Eka. "Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 2013". *Jurnal Penelitian*, (Agustus, 2017) Vol. 11, No. 2: 237-265.
- Yatimah, Durotul. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Alungdan Mandir, 2017.