

**KONSEP PENDIDIKAN IMAM AZ-ZARNUJI DALAM KITAB
TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN MODERN**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Siti Ni'matul Ulfa

9321.290.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONSEP PENDIDIKAN IMAM AL-ZARNUJI DALAM KITAB
TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN MODERN**

SITI NI'MATUL ULFA

NIM. 932129016

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaldi, M.Ag

NIP. 197312151999031002

Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M.H.I

NIDN. 2021027902

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 04 Februari 2021
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI NI'MATUL ULFA
NIM : 932129016
Judul : KONSEP PENDIDIKAN IMAM AL-ZARNUJI
DALAM KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN MODERN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diajukan di Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 197312151999031002

Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M.H.I

NIDN. 2021027902

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 04 Februari 2021
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SITI NI'MATUL ULFA

NIM : 932129016

Judul : KONSEP PENDIDIKAN IMAM AL-ZARNUJI DALAM KITAB
TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN MODERN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan tanggal 1 Februari 2021, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaldi, M.Ag

NIP. 197312151999031002

Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M.H.I

NIDN. 2021027902

HALAMAN PENGESAHAN

KONSEP PENDIDIKAN IMAM AL-ZARNUJI DALAM KITAB
TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN MODERN


SITI NI'MATUL ULFA
NIM. 932129016

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 01 Februari 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

(.....)

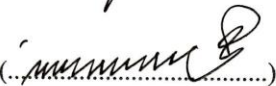
2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

(.....)

3. Penguji II

Mohammad Asy'ari, M.H.I
NIDN. 2021027902

(.....)

Kediri, 04 Februari 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

**BUKANLAH ILMU YANG SEHARUSNYA MENDATANGIMU, TETAPI
KAMULAH YANG HARUS MENDATANGI ILMU ITU**

(IMAM MALIK)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin dengan rahmat dan hidayah Allah SWT skripsi ini telah selesai. Skripsi ini saya persembahkan kepada

Kedua orang tuaku, Moh. Djoko Santoso dan Siti Nurjanah yang senantiasa tanpa lelah memberikan kasih sayang, perhatian, kesabaran dan dukungan baik secara materi maupun do'a yang tak pernah henti hingga putra-putrinya menjemput kesuksesan.

Adik-adikku terkasih Mukh. Latiful Faqih, Siti Nafi'atus Sholikhah dan Alfi Fitri Amalia yang selalu sedia mendengarkan keluh kesahku, memberi semangat serta mendo'akanku dengan tulus. Jadilah engkau anak yang sholih dan shalihah serta mampu membaggakan keluarga. Dan untuk semua keluargaku yang telah memberikan dukungan motivasi serta bimbingan kepadaku agar selalu berada dijalan kebaikan

Teruntuk dosen pembimbing saya, bapak Anis Humaidi dan bapak Moh. Asy'ari yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, selalu mengingatkan dan selalu sabar membantu mahasiswanya dalam pengerjaan skripsi. Serta untuk semua guru-guru yang telah memberikan ilmu kepadaku, semoga Allah swt memberikan engkau balasan surga dan ilmu tersebut dapat bermanfaat bagi kami. Dan Teruntuk teman-teman seperjuangan yang memberikan motivasi kepada saya.

ABSTRAK

Siti Ni'matul Ulfa, 2020. KONSEP PENDIDIKAN IMAM AL-ZARNUJI DALAM KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN MODERN, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Pembimbing (2) Mohammad Asy'ari, M.H.I

Kata Kunci: Konsep Pendidikan, Kitab Ta'lim Muta'allim, Pendidikan Modern

Konsep pendidikan yang ditulis dalam kitab *Ta'lim al-Muta'allim* termasuk konsep pendidikan yang mengutamakan penanaman akhlak. Pendidikan akhlak sering dibicarakan dalam dunia pendidikan, hal ini sesuai dengan tugas Nabi Muhammad S.A.W yang diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia. Di zaman modern ini dengan berkembangnya sistem teknologi dan komunikasi, yang telah menimbulkan kemerosotan akhlak peserta didik. Dan untuk memberikan pembelajaran mengenai akhlak, salah satunya dengan mengkaji kitab *Ta'lim al-Muta'allim*.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kajian pustaka (*library research*) dengan pendekatan analisis kritis terhadap pemikiran tokoh. Sumber data yang utama adalah kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dan didukung dari sumber lainnya, seperti jurnal yang berhubungan dengan konsep pendidikan dari tokoh modern, dan UU No. 20 Tahun 2003 sebagai acuan konsep pendidikan yang terjadi saat ini. Pengumpulan data lewat teori, baik berasal dari literatur ataupun karangan ilmiah yang berhubungan dengan penelitian.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa konsep pendidikan Imam al-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim al-Muta'allim* terbagi menjadi 4, diantaranya tujuan menuntut ilmu, pelaksanaan pendidikan, pandangan tentang murid dalam pelaksanaan menuntut ilmu, dan pandangan tentang guru yang berisikan adab murid terhadap guru dalam pelaksanaan menuntut ilmu. Ketika di relevansikan dengan pendidikan saat ini, adab murid kepada guru akan sangat diperhatikan. Sehingga tidak akan ada kasus murid yang berani terhadap gurunya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi yang berjudul “**Konsep Pendidikan Imam Al-Zarnuji dalam Kitab Ta’lim al-Muta’allim dan Relevansinya terhadap Pendidikan Modern**” dapat terealisasi dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia kearah jalan kebenaran dan kebaikan.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Bapak Dr. Nur Chamid, MM.
2. Dekan Fakultas Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Bapak Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku pembimbing I dan Bapak Mohammad Asy’Ari, M.H.I, selaku pembimbing II, yang telah membimbing serta mengarahkan penulisan skripsi ini, terima kasih atas

dukungan doa, waktu, arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap dosen Jurusan pendidikan Agama Islam dan Karyawan IAIN Kediri yang telah membantu masa perkuliahan penulis.
6. Seluruh Staff dan Karyawan Perpustakaan IAIN Kediri yang telah memberikan fasilitas dalam studi kepustakaan.
7. Untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Moh. Djoko Santoso dan Ibunda Siti Nurjanah, terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatiannya. Doa-doa yang selalu dipanjatkan. Terima kasih karena sudah percaya kepada penulis untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi dan mendukung penuh dalam pendidikan serta terus memotivasi penulis. Terima kasih atas pengorbanannya, selalu setia mendengarkan keluhan penulis sehari-hari.
8. Kepada Teman-teman IAIN Kediri, beserta pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 02 November 2020

Siti Ni'matul Ulfa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Judul.....	6
F. Telaah Pustaka.....	6
G. Kajian Teoritik.....	12
H. Metode Penelitan.....	17
I. Sistematika Pembahasan.....	20

BAB II : KONSEP PENDIDIKAN IMAM AL-ZARNUJI.....	21
A. Tujuan Menuntut Ilmu.....	21
B. Pelaksanaan Menuntut Ilmu.....	23
C. Pandangan Imam Al-Zarnuji Tentang Murid.....	44
D. Pandangan Imam Al-Zarnuji Tentang Guru.....	49
BAB III : KONSEP PENDIDIKAN IMAM AL-ZARNUJI DITINJAU DARI PEMIKIRAN PARA PAKAR PENDIDIKAN.....	55
A. Tujuan Menuntut Ilmu.....	55
B. Pelaksanaan Menuntut Ilmu.....	62
C. Pandangan Tentang Murid.....	73
D. Pandangan Tentang Guru.....	81
BAB IV : RELEVANSI PENDIDIKAN IMAM AL-ZARNUJI TERHADAP PENDIDIKAN MODERN.....	89
A. Tujuan Menuntut Ilmu.....	89
B. Pelaksanaan Menuntut Ilmu.....	94
C. Pandangan Tentang Murid.....	98
D. Pandangan Tentang Guru.....	101
BAB V : PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	112

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y