

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Evaluasi *Context***

Sekolah menerapkan pembelajaran menggunakan *e-learning* untuk memberikan pengayaan atau penguatan terhadap materi pembelajaran secara *online*. pembelajaran menggunakan *e-learning* bertujuan untuk mencegah penyebaran covid-19 sehingga pembelajaran menjadi lebih fleksibel. Sesuai dengan SE nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Hal ini mengacu pada surat Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 11 pasal 29 ayat (2) tahun 2017 tentang penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh (PPJ) dan program khusus kedaruratan. Hal ini menjadikan peserta didik lebih mandiri dalam belajar dan peserta didik menjadi lebih leluasa dalam mengakses materi yang sudah diajarkan oleh guru.

##### **2. Evaluasi *Input***

Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan *e-learning* di MTs Negeri 5 Nganjuk Sumber Daya Manusia sudah mendukung. Kepala MTs Negeri 5 Nganjuk memberikan hak sepenuhnya kepada guru dan petugas laboratorium IT untuk mengelola dan melaksanakan pembelajaran menggunakan *e-learning*. Demikian juga dengan sarana dan prasarana sudah mendukung terselenggaranya program pembelajaran menggunakan *e-learning*. Sumber dana pelaksanaan

pembelajaran menggunakan *e-learning* ini gratis dari kemenag. Selain itu pemerintah juga memberikan kuota internet yang digunakan untuk belajar *online* selama pandemi covid-19.

### **3. Evaluasi *Process***

Proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan *e-learning*, pembelajaran dilakukan sesuai dengan RPP dan kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum 2013, pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara online dan guru mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari. Untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan peserta didik dalam memahami materi pelajaran, guru mengadakan evaluasi untuk mengetahui hasil belajar peserta didik.

Monitoring pelaksanaan pembelajaran menggunakan *e-learning* dilakukan secara *online*. Monitoring dilakukan oleh petugas laboratorium IT terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan *e-learning* yang kemudian dievaluasi guna mengetahui keberhasilan selama pembelajaran menggunakan *e-learning* dan evaluasi dilakukan dua minggu sekali. Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan *e-learning* ada beberapa hambatan. Hambatan yang ditemukan yaitu jaringan internet yang kurang kuat, SDM yang kurang mumpuni, dan kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan serta peserta didik kurang aktif dalam bertanya.

#### 4. Evaluasi *Product*

Untuk mengetahui keberhasilan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Adab Shalat Dan Berdzikir yang disampaikan melalui *e-learning* dilihat dari aspek spiritual menunjukkan hasil yang “Baik”, hal ini dapat dilihat dari presentase kategori selalu yang menunjukkan hasil yang cukup tinggi. Pada aspek sosial menunjukkan hasil yang “Baik”, peserta didik disiplin dan patuh setelah melakukan shalat berjamaah selalu berdzikir, meskipun masih banyak dari mereka yang setelah shalat tidak berdzikir.

Pada aspek pengetahuan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata 84,68 untuk kelas VII-D dan rata-rata kelas VII-E 86,25 yang memiliki kategori “Baik”. Hal ini dapat dikatakan bahwa peserta didik memahami materi yang telah disampaikan oleh guru. Sedangkan pada aspek keterampilan peserta didik melakukan praktik shalat maghrib dan berdzikir dengan rata-rata nilai kelas VII-D 87,72 dan rata-rata kelas VII-E 85,9 dengan kategori “Baik”. Jadi dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan *e-learning* di MTs Negeri 5 Nganjuk dapat dikatakan berhasil.

## B. Saran

Dari hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran menggunakan e-learning saran untuk program yang dilaksanakan yaitu :

### 1. Evaluasi *context*

Saran dari peneliti kepada MTs Negeri 5 Nganjuk, lebih baik sekolah mengadakan sosialisasi dan bimbingan kepada peserta didik mengenai program pembelajaran *e-learning* sebab banyak dari mereka masih belum memahami sistem aplikasi dari *e-learning* tersebut.

### 2. Evaluasi *Input*

Saran dari peneliti kepada MTs Negeri 5 Nganjuk sebaiknya perlu adanya dokumen terkait dengan tujuan dari program pembelajaran menggunakan *e-learning* agar supaya pelaksanaan program madrasah lebih jelas. Perlu adanya bimbingan lebih lanjut terkait dengan pembelajaran menggunakan *e-learning* kepada guru dan peserta didik. Agar pembelajaran secara *online* ini dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan sekolah, karena ada beberapa dari peserta didik dan guru masih ada yang gapteknologi (gagap teknologi).

### 3. Evaluasi *Process*

Saran dari peneliti pada saat pembelajaran hendaknya guru memberikan sanksi bagi peserta didik yang tidak melakukan absen kehadiran dan guru hendaknya menggunakan video untuk menjelaskan materi agar peserta didik dapat memahami materi yang telah diajarkan.

Hal ini disebabkan ada beberapa peserta didik yang masih belum maksimal dalam mengikuti pembelajaran. Banyak peserta didik yang tidak absen kehadiran pada saat pembelajaran menggunakan *e-learning*.

#### 4. Evaluasi *Product*

Hasil analisis aspek spiritual pada item “Saya terbiasa menerapkan dzikir sesudah shalat untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT” menunjukkan presentase terendah, saran dari peneliti hendaknya guru membiasakan peserta didik dengan berdzikir sesudah shalat untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT. Hasil analisis aspek sosial pada item “disiplin” menunjukkan presentase terendah, saran dari peneliti hendaknya guru membiasakan sikap disiplin dalam melaksanakan shalat dan berdzikir agar peserta didik disiplin dalam melaksanakan shalat dan berdzikir. Hasil analisis aspek keterampilan, saran dari peneliti yaitu kemampuan peserta didik dalam mempraktikkan shalat maghrib hendaknya guru melakukan evaluasi terutama dalam bacaan dan gerakan shalat, agar peserta didik lebih baik dalam melakukan gerakan shalat dan baik dalam dzikir.

## Daftar Pustaka

- Abdorrahman, Gintings. *Esensi Praktis dan Pembelajaran*. Bandung : Buah Batu, 2008.
- Ahmadi, Arif. “Evaluasi Pelaksanaan E-Learning Pada Proses Pembelajaran System Kelistrikan Siswa kelas X Jurusan Teknik Otomotif di SMK N 2 Pengasih.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Aidah, S. “Pemanfaatan E-learning Sebagai Media Pembelajaran di STIA AL-GAZALI BARRU,” *Meraja Journal*, 2, no. 1 (Februari 2019).
- Al-Fraihat, Dimah, Mike Joy, Ra’ed Masa’deh, dan Jane Sinclair. “Evaluating E-learning System Success : An Empirical Study.” *University of Warwick, United Kingdom*, 2019.
- Alimuddin, Tawany Rahamma, dan M. Nadjib. “Intensitas Penggunaan E-learning dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) di Universitas Hasanuddin,” *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 4, no. 4 (Oktober-Desember 2015).
- Ananda, Rusydi, dan Tien Rafida. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing, 2017.
- Anugrahana, Andri. “Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 3, no. 10 (September 2020).
- Arikunto, Suhaisi. *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktek*. Cet. 10. Jakarta : Rineka Cipta, 1996.
- Basaran, Mehmet, Busra Dursun, Hatice Damla Gur Dortok, dan Gokhan Yilmaz. “Evaluation of Preschool Education Program According to CIPP Model.” *Gaziantep University, TURKEY*, 2021.
- Bulhayat. “Evaluasi Model CIPP Pada Implementasi KTSP Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Jombang,” *Jurnal Al-Adabiya*, 14, no. 1 (2019).
- Darama, Ezgi, Fethi Karaduman, Kadir Kahraman, dan Kerim Gündoğdu. “Evaluation of 5th Grade English Curriculum According to Stufflebeam’s

- Context, Input, Process, Product (CIPP) Model” 7, no. 2 (September 2018).
- Darodjat, dan Wahyudhiana M. “MODEL EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN,” *ISLAMADINA*, 14, no. 1 (Maret 2015).
- Dokumentasi tampilan tugas daring di google formulir dari akun peserta didik, t.t.
- Dwi Muryadi, Agustanico. “Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi,” *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3, no. 1 (Januari 2017).
- Elisnawati. “Evaluasi Penyelenggaraan E-Learning dalam Pembelajaran di SMA IT AR-RAIHAN Bandar Lampung.” UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Elyas, Ananda Hadi. “PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN E-LEARNING DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN,” April 2018, 11.
- Eryyani, Martina, dan Acep Kusdiwelirawan. “Studi Pendahuluan Evaluasi CIPP Pembelajaran Fisika Pada Kurikulum 2013” 2, no. 1 (Agustus 2020).
- Gunawan, Imam. “Evaluasi Program Pembelajaran.” *FIP IKIP PGRI MADIUN*,
- Indah Wijayanti, Nova, Rita Yulianti, dan Bagus Wijaya. “Evaluasi Program Pendidikan Pemakai Dengan Model CIPP di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM.” *Universitas Gadjah Mada* 3, no. 1
- Indrawan, Irjus. *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana*. 1 ed. Yogyakarta : CV. Budi Utama, 2015.
- Junanto, Subar, dan Nur Arini Asmaul Kusna. “Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP),” *Journal of Disability*, 5, no. 2 (Juli 2018).
- “Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah,”
- Kharisma Sari, Baiati. “Evaluasi Penyelenggaraan E-Learning dalam Pembelajaran di SMA Negeri Aro Semarang.” Universitas Negeri Semarang, 2015.
- L. Finney, Tia. “Confirmative Evaluation: New CIPP Evaluation Model” 18, no. 2 (November 2019).

- L, Idrus. "Evaluasi dalam Proses Pembelajaran," *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9, no. 2 (Agustus 2019): 922.
- L. Stufflebeam, Daniel. *THE CIPP MODEL FOR EVALUATION*. Western Michigan University, 2003.
- L, Stufflebeam, Daniel, dan Chris L.S Coryn. *Evaluation Theory , Models, & Applications*. Second edition. Printed in the United States of America, 2014.
- Lazwardi, Dedi. "IMPLEMENTASI EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DI TINGKAT SEKOLAH DASAR DAN MENENGAH." *Universitas Nahdlatul Ulama Lampung* 7, no. 2 (Desember 2017).
- M., Miftah. "FUNGSI DAN PERAN MEDIA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA" 1, no. 2 (Desember 2013).
- Mahmudi, Ihwan. "CIPP : Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan," *Jurnal At-Ta'dib*, 6, no. 1 (Juni 2011): 119.
- Miftah, Nifa Khoirul. "JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI," t.t., 149.
- P. Munthe, Ashiong. "Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan : Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat," *Artikel Penelitian Universitas Pelita Tangerang*, 2015.
- Parid, Miptah, dan Afifah Laili Sofi Alif. "Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan." *UIN Sunan Kalijaga*, Februari 2020.
- "Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 11 pasal 29 ayat (2) Tahun 2017,"
- Ramadhan, M. Agphin. "PENGEMBANGAN SUMBER DANA SEKOLAH PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN." *Universitas Negeri Jakarta* 5, no. 3 (November 2015).
- Ramdani, Rijki, Munawar Rahmat, dan Agus Fakhruddin. "Media Pembelajaran E-Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung," *TARBAWY : Indonesiam Journal of Islamic Education*, 5, no. 1 (2018).

- Redy Partus Jaya, Petrus, dan Felisitas Ndeot. "PENERAPAN MODEL EVALUASI CIPP DALAM MENGEVALUASI PROGRAM LAYANAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF" 1, no. 1 (September 2018).
- Rosyid Fathoni, Muhammad. "EVALUASI PENERAPAN E-LEARNING DI SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN." Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- "SE Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19,"
- Setiawan, Ariyono, Luthfiyah Nurlaela, Supari Muslim, dan Eppy Yundra. "Pengembangan E-learning Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Vokasi," September 2019.
- Simanihuruk, Lidia, Janner Simarmata, Acai Sudirman, M. said Hasibun, Meilani Safitri, Oris Krianto Sulaiman, Rahmi Ramadhani, dan Syafrida Hafni Sahir. *E-Learning : Implementasi, Strategi & Inovasinya*. Cet. 1. Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2014.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras, 2009.
- Tsani, Iskandar, Rofik Efendi, dan Sufirmansyah. "Evaluasi kesiapan lembaga pendidikan tinggi Islam dalam menghadapi era digital." *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri* 9, no. 1 (April 2020).
- Zulfa Huzaimah, Pipip, dan Risma Amelia. "Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19" 5, no. 1 (Maret 2021).