

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *E-
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MTS NEGERI 5 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



PURNAMI NINGSIH

9321.082.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

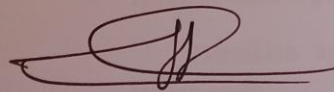
EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *E-LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS NEGERI 5 NGANJUK

PURNAMI NINGSIH

NIM. 9321.082.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M. Ag)
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



(Sufirmansyah, M. Pd. I)
NIP.199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 3 Mei 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Kepala Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : PURNAMI NINGSIH
NIM : 9321.082.17
Judul : EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS NEGERI 5 NGANJUK

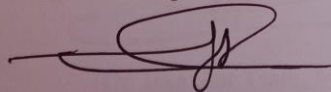
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



(Sufirmanasyah, M.Pd.I)
NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 16 Juni 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : PURNAMI NINGSIH

NIM : 932108217

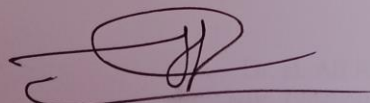
Judul : EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS NEGERI 5 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



(Sufirmansyah, M.Pd.I)
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *E-LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHIAK DI MTS NEGERI 5 NGANJUK

PURNAMI NINGSIH
NIM. 9.321.082.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 8 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001
3. Penguji II
Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 8 Juni 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

جَدُّ وَ جَدٌّ مِّنْ

(Man Jadda Wajada)

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkan hasil, dan
dimana ada kemauan, pasti disitu ada Jalan.”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan bershawat kepada Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atnya di akhirat nanti. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Motivator terhebatku yaitu kedua orang tuaku Bapak Sucipto dan Ibu Temi yang selalu selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta do'a nya kepada saya.
2. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Bapak Sufirmansyah, M. Pd. I selaku pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
3. Teman-temanku yang tercinta Denisa, Alvi, Hilda, Bimo, Leli, Matsna, Tari dan teman-teman PAI angkatan 2017.
4. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

ABSTRAK

NINGSIH, PURNAMI, 2021. *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran E-learning pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 5 Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan (2) Sufirmansyah, M.Pd.I.
Kata Kunci : Evaluasi, E-learning, Aqidah Akhlak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana evaluasi *context* dalam pelaksanaan pembelajaran e-learning pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 5 Nganjuk, 2) Bagaimana evaluasi *input* dalam pelaksanaan pembelajaran e-learning pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 5 Nganjuk, 3) Bagaimana evaluasi *process* dalam pelaksanaan pembelajaran e-learning pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 5 Nganjuk, 4) Bagaimana evaluasi *product* dalam pelaksanaan pembelajaran e-learning pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 5 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif termasuk jenis penelitian evaluasi dengan model CIPP (*Contet, Input, Process, Product*) yang dipopulerkan oleh Daniel L. Stufflebeam. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahap kegiatan diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang sudah lengkap kemudian divalidasi dengan dilakukan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen : 1) *Context* yakni madrasah telah memahami program pembelajaran *e-learning* dengan baik. Legalitas program pelaksanaan pembelajaran *e-learning* sesuai dengan surat edaran dari pemerintah. Dukungan lingkungan sangat mendukung adanya program pembelajaran *e-learning*. Tujuan dari pembelajaran e-learning ini untuk mencegah penyebaran virus covid-19. 2) *Input* yakni SDM meliputi stakeholder di madrasah untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran *e-learning*. Sarpas telah mendukung untuk pelaksanaan *e-learning*. Anggaran dana bersumber dari dana yang didapat dari pemerintah. Kurikulum yang digunakan telah sesuai dengan Kurikulum 2013. 3) *Process* yakni pelaksanaan pembelajaran *e-learning* yang dilakukan oleh guru dengan mengacu pada RPP. Upaya guru dalam pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak telah maksimal. Monitoring pelaksanaan pembelajaran *e-learning* dilakukan secara *online*. Hambatan yang dialami dalam pelaksanaan pembelajaran *e-learning* sangat beragam. 4) *Product* yakni penilaian pembelajaran *e-learning* melalui penilaian sikap spiritual peserta didik dengan hasil yang baik. Penilaian sikap sosial peserta didik melalui sikap disiplin dan patuh menunjukkan hasil yang baik. Penilaian pengetahuan peserta didik termasuk dalam kategori baik dengan jumlah nilai rata-rata 84,68 dan 86,25. Penilaian keterampilan peserta didik dengan melakukan praktik shalat maghrib dan dzikir menunjukkan hasil yang baik dengan jumlah nilai rata-rata 87,72 dan 85,9.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan peneliti berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, yang telah memberikan petunjuk menuju jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam. Semoga kelak kita mendapat *syafaat* nya kelak di akhirat.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, peneliti dapat menyelesaikannya. Untuk itu peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Kediri Bapak Dr. Nur Chamid, MM.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Sufirmansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Joko, Bapak Rahmad dan Bu Mirna selaku guru MTs Negeri 5 Nganjuk yang telah membantu pengumpulan data pada skripsi saya ini.

6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
7. Kedua orangtuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amiin.

Kediri, 3 Mei 2021

Purnami Ningsih

Daftar Isi

HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Context Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
BAB II. LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Evaluasi	12
B. Model Evaluasi Program CIPP.....	17
C. Kajian E-Learning	22
BAB III. METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data.....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49

H. Tahap-Tahap Penelitian	40
BAB IV. PAPARAN DATA.....	42
A. Evaluasi Context.....	42
B. Evaluasi Input.....	52
C. Evaluasi Proses	58
D. Evaluasi Produk.....	70
BAB V. PEMBAHASAN	86
A. Evaluasi Context Pelaksanaan Pembelajaran	
E-Learning di MTs Negeri 5 Nganjuk.....	86
B. Evaluasi Input Pelaksanaan Pembelajaran	
E-Learning di MTs Negeri 5 Nganjuk.....	89
C. Evaluasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran	
E-Learning di MTs Negeri 5 Nganjuk.....	92
D. Evaluasi Produk Pelaksanaan Pembelajaran	
E-Learning di MTs Negeri 5 Nganjuk.....	97
BAB VI. PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kisi-kisi Sebaran Instrumen Evaluasi	37
Tabel 4.2 Rekapitulasi Guru Mapel Pelaksana E-learning	55
Tabel 4.3 Peserta Didik Yang Terlibat Dalam Pelaksanaan E-Learning	55
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	57
Tabel 4.5 Hasil Angket Aspek Spiritual	73
Tabel 4.6 Hasil Angket Aspek Sosial	74
Tabel 4.7 Hasil Aspek Pengetahuan Kelas VII-D	74
Tabel 4.8 Hasil Aspek Pengetahuan Kelas VII-E.....	75
Tabel 4.9 Kategori Pencapaian Prestasi Belajar	76
Tabel 4.10 Hasil Angket Penilaian Aspek Keterampilan VII-D	78
Tabel 4.11 Hasil Angket Penilaian Aspek Keterampilan VII-E.....	79
Tabel 4.12 Tabel Temuan Evaluasi Context	82
Tabel 4.13 Tabel Temuan Evaluasi Input	83
Tabel 4.14 Tabel Temuan Evaluasi <i>Process</i>	84
Tabel 4.15 Tabel Temuan Evaluasi <i>Product</i>	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumen SE Nomor 4 Tahun 2020	47
Gambar 4.2 Dokumen Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur	52
Gambar 4.3 Pembukaan Proses Pembelajaran E-Learning	63
Gambar 4.4 Tampilan Absen E-Learning	64
Gambar 4.5 Tampilan Modul E-Learning	65
Gambar 4.6 Tampilan Pengumpulan Tugas E-Learning	65
Gambar 4.7 Interval Predikat Penilaian	77