

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil penelitian yang dikemukakan sebelumnya maka kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Kota Kediri sudah berjalan dengan baik. Sebanyak 53,4% atau 117 siswa memiliki persepsi untuk Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Kediri dengan kategori baik.
2. Akhlak siswa di SMA Negeri 6 Kota Kediri sudah baik. Sebanyak 52,1% atau 114 siswa mempunyai akhlak dengan kategori baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa SMA Negeri 6 Kota Kediri. Nilai t yang didapatkan sebesar 16,846 dengan tingkat signifikan 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Saran yang dikemukakan dalam penelitian ini sesuai kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Sekolah sebagai lembaga pendidikan hendaknya dapat menciptakan situasi atau kondisi pembelajaran yang baik agar siswa dapat merasakan kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar mengajar. Upaya yang

dapat dilakukan misalnya mengganti atau melakukan perbaikan terhadap meja dan kursi yang tidak layak pakai atau membangun laboratorium agama untuk pembelajaran Al Qur'an.

2. Guru sebagai pendidik juga diharapkan memberikan perhatian dan arahan kepada peserta didik terutama dalam perilaku atau akhlak siswa sehingga pendidik mampu menanamkan akhlak yang mulia sehingga tercermin pada diri siswa dalam pergaulan keseharian.
3. Diharapkan orang tua dapat berperan aktif dengan memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap anaknya dalam aktivitas keseharian, agar anak dapat mendapat arahan dan terkontrol dalam berakhlak sehari-hari. Sehingga terjaga dari akhlak yang menyimpang atau akhlak tercela.

DAFTAR PUSTAKA

Almath, Muhammad Faiz. *1100 Hadist Terpilih Sinar Ajaran Nabi Muhammad*. Jakarta: Gema Insani Press, 1994.

Al-Qur'an dan Terjemahnya. Jakarta:al-Huda, 2005.

Anwar, Ali. *Statiska Untuk Penelitian Pendidikan dan Aolikasinya dengan SPSS Dan Excel*. Kediri: IAIT Press, 2009.

Ardani, Moh. *Akhlak-Tasawuf Nilai-Nilai Akhlak/Budi Pekerti dalam Ibadat & Tasawuf*. Jakarta: CV Karya Mulia, 2005.

Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru* Jakarta:PT Logos Wacana Ilmu, 2002.

Bungin, B. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2019.

Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Daradjat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Daulay, Haidir P. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*, Jakarta: Kencana, 2014.

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta;al-Huda, 2005.

Falah, A. Studi Analisis Aspek-aspek Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 01 Karang Malang Gebog Kudus, *Jurnal Elementary*, Vol. 3, No. 1, 2015.

Fauzan, Abd.Rozak, dan Ali Nurdin. *Kompilasi Undang-Undang & Peraturan Bidang Pendidikan*. Jakarta:FITK PRESS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2010.

Gunawan, C. *Mahir Menguasai SPSS: Mudah Mengolah Data dengan IBM SPSS Statistic 25*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Habibah, S. Akhlak dan Etika Dalam Islam, *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 1, No. 4, 2015.

Hasbi, dan Harrys Pratama Teguh. *Pendidikan Agama Islam Era Modern*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera, 2019.

Husni, M. *Studi Pengantar Pendidikan Agama Islam*. Padang: ISI Padang Panjang Press, 2016.

LN, Syamsu Yusuf. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Mulyasana, D. *Khazanah Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: CV Cendekia Press, 2020.

Nasir, Sahilun A. *Peranan Pendidikan Agama terhadap Pemecahan Problem Remaja*. Jakarta: Kalam Mulia, 1999

Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.

Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2010.

Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.

Rozak, A., Fauzan., Nurdin A. *Kompilasi Undang-Undang & Peraturan Bidang Pendidikan*. Jakarta: FITK PRESS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2010.

Sagala, S. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2006.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Supriyatno, T. *Paradigma Pendidikan Berbasis Islam Humanis Spiritual Teologis: Teori dan Aplikasinya*, Malang: Literasi Nusantara, 2020.

Suti'ah, Muhaimin dan Nur Ali. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Suyono. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Zayadi. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana, 2004.