BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

- 1. Pendidikan Islam menurut Gus Dur haruslah mengkombinasikan antara ilmu tradisional dan modern. Tetapi tetap menjaga nilai-nilai lama yang baik, memandang ke depan dan mengadopsi pemikiran barat modern yang relevan dengan Islam, sehingga dari hal tersebut membuahkan suatu hasil yang baru. Selain harus kontekstual dengan kebutuhan zaman, pendidikan Islam juga diharapkan mampu merangsang energi intelektual kritis peserta didik. Dalam menghantarkan peserta didik menjadi manusia yang utuh, (independen) dan bebas dari belenggu penindasan, atau dengan istilah lain yaitu pendidikan yang memerdekakan manusia.
- 2. Moderasi beragama di Indonesia sudah berjalan dengan baik. Indonesia telah memperlihatkan keseimbangan yang layak menjadi contoh bagi negara lain. Hal ini dapat dibuktikan, Indonesia sangat banyak sekali dalam menentukan hari libur nasional, dimana dalam menetapkan hari libur nasional berdasarkan hari besar semua agama. Tetapi Indonesia masih harus memperkokoh lagi dalam mewujudkan moderasi beragamanya, dan memperkuat diri untuk hidup dengan masyarakat yang majemuk, mengingat masih terdapat problematika di beberapa daerah.
- 3. Konsep pendidikan Islam Gus Dur yang dipahami harus mengikuti perkembangan zaman dalam arti mengkolaborasikan antara pendidikan klasik dan pendidikan modern dengan tanpa menghapus esensi dari ajaran

Islam itu sendiri, mempunyai hubungan atau relevansi dengan moderasi beragama di Indonesia. Relevansi antar keduanya adalah sebagai berikut a) Multikultural, maksudnya dengan mengaplikasikan pendidikan multikultural akan menjadikan peserta didik menghargai suatu perbedaan. Pembebasan, maksudnya dengan sistem pendidikan berbasis b) pembebasan akan mencegah berbagai konflik vang disebabkan pemahaman agama yang rendah. c) Humanisme, maksudnya proses pendidikan yang tidak hanya sekedar mentranfer ilmu akan mewujudkan nilai kemanusiaan pada pesrta didik sehingga mereka menjadi manusia yang bisa memanusiakan manusia. d) Inklusif, maksudnya pendidikan inklusif Gus Dur dapat mewujudkan output yang saling menyayangi sesama manusia tanpa melihat latar belakangnya.

B. Saran

- Bagi tokoh-tokoh pendidikan, melalui pemaknaan dan pemahaman konsep pendidikan Islam perspektif Gus Dur dan relevansinya terhadap moderasi beragama di Indonesia dapat dijadikan sumber dalam merumuskan tujuan pendidikan yang ideal.
- 2. Bagi para pendidik, konsep pendidikan Islam yang ditawarkan Gus Dur dapat dijadikan pondasi dan pijakan dalam proses pendidikan baik formal maupun non-formal. Dimana dalam pelaksanaannya mengkombinasikan sistem klasik dengan modern tanpa mengubah esensi ajaran Islam itu sendiri, dan tidak hanya mengembangkan aspek pengetahuan saja, tetapi juga mengembangkan aspek emosional dan spiritualnya.

3. Dari hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, dan jika ditemukan kekurangan maka diharapkan penelitian yang akan dilaksanakan bisa menyempurnakan terhadap penelitian inisehingga peneliti ini bisa dipertanggungjawabkan validitas dan akuntabilitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, Agus. Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation In Indonesia's Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*. Vol. 13. No. 2. Februari-Maret 2019.
- Al-Jallad, Majid Zaki. *Tadris al Tarbiyyah al Islamiyyah: al-Asas al Naazhariyyah wa al-asalib al-'Amaliyyah*. Bairut: Dar al-Masirah. 2004.
- Aly, Abdullah. *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011.
- Aly, Said Ismail. Ushul At-Tarbiyah Al-Islamiyah. Kairo: Dar As-Salam. 2007.
- Apriani, Dian. "Konsep Pendidikan Islam Inklusif Perspektif KH. Abdurrahman Wahid". *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga. 2017.
- Arifin, M. Ilmu Pendidikan Islam-Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner. Jakarta: PT. Bumi Askara. 2006.
- Arifin, Muzayyin. Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: PT. Bumi Askara. 2015.
- Arikunto, suharsimi. *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 236.
- Arischa, Suci. "Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekan baru". *JOM FISIP*. Vol. 6: 8, 2018.
- As-Suyuthi, Jalaludin. *Hasiyatus Showi 'Ala Tafsir Jalalain*. Bairut Lebanon: Dar As-Shosoh. 2005.
- Aziz, Erwati. *Prinsip-prinsip Pendidikan Islam*. Surakarta: PT Tiga Serangkai. 2013.
- Bagir, Haidar. *Islam Tuhan Islam Manusia agama dan Spiritualitas di Zaman kacau*. Bandung: PT. Mizan Pustaka. 2019.
- Baharun, Hasan. "Pendidikan Anak Dalam Keluarga: Telaah Epistemologi". Pedagogik. Vol.3. No.2. 2016.

- Barton, Greg. Biografi Gus Dur. Yogyakarta: LKIS. 2008.
- Cahyadi, Achmad. "Konsep Pluralisme Abdurrahman Wahid dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam". *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah. 2017.
- Fahri, Mohamad dan Ahmad Zainuri, "Moderasi Beragama di Indonesia". *Intizar*, Vol. 25, No. 2, Desember 2019.
- Faisol. Gus Dur dan Pendidikan Islam. Yogyakarta: Arruz Media. 2017.
- Fasih, Abd Rahman. "Dasar-Dasar Pendidikan Islam Dalam Tinjauan Al-Quran dan Al-Hadis". *Jurnal Studi Pendidikan*. Vol. 14: 83. 2016.
- Haitami, Moh. dan Syamsul Kurniawan. "Studi Ilmu Pendidikan Islam. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Hamzah Djunaidi, Hamzah. "Konsep Pendidikan dalam Al-Quran". *Lentera Pendidikan*. Vol. 17, No. 1: 143. 2014.
- Harahap, Nursapia. Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Igra*'. Vol. 8, No. 1. 2014.
- Hasan, Iqbal. Analisis Data Penelitian Dengan Statistik. Jakarta: Bumi Askara.
- Kadir, Abdul dkk. Dasar-dasar Pendidikan. Jakarta: Kencana. 2012.
- Khalim, Abdul. "Model Pendidikan Islam Anti Radikalisme di Pesantren Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Kab. Brebes". Tesis. UIN Walisongo Semarang, 2017.
- Ma'zumi, Syihabudin, dan Najmudi, Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Sunnah: Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib, dan Tazkiyah. Tarbawi. Vol. 6. No. 2. November 2019.
- Mahfudin, Rudi. Konsep Pendidikan Islam KH Abdullah bin Nuh dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Modern. *Jurnal Studi Al-Quran*. Vol. 13. No. 2, 2017.
- Manab, Abdul. Pendidikan Islam dalam Membangun Budaya Kosmopolitan Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid. *Skripsi*. IAIN Sunan Ampel Surabaya. 2012.

- Miftah, Zaini. Warisan Metode Pendidikan Islam Untuk Generasi Millenial, *Jurnal Pendidikan Islam.* Vol. 4. No. 1. Januari-Juni 2019.
- Minarti, Sri. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Amzah. 2016.
- Mubarok, Ahmad Agis dan Diaz Gandara Rustam. Islam Nusantara: Moderasi Islam Di Indonesia. *Jurnal Of Islamic Studies and Humanisties*. Vol. 3. No. 2. 2018.
- Muhaimin dkk. Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidik (KTSP) Pada Sekolah dan Madrasah. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2007.
- Muhammad bin Yazid Abu Abdullah. Sunan Ibnu Majah. Bairut: Darr Al-Fikr, t.t.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana. 2016.
- Mukni'ah. *Materi Pendidikan Agama Islam: Untuk Perguruan Tinggi.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.
- Munir, Abdullah. et. al. *Literasi Moderasi Beragama Di Indonesia*. Bengkulu: CV. Zigi Utama. 2020.
- Mussafa, Rizal Ahyar. "Konsep Nilai-nilai Moderasi dalam al-Quran dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam", *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Nata, Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri. 2017. Nazir, Moh. *Metode Penelitian.* Jakarta: ghalia Indonesia, 358.
- Ni'mah, Zetty Azizatun. Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif KH. Ahmad Dahlan Dan KH. Hasim Asy'ari. *Didaktika Religi*. Vol. 2. No. 1. 2014
- Nofriansyah, Deny. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish. 2014.
- Nurmadiah. Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Afkar*. Vol. 3. No. 2. Oktober 2014.

- Putra, Ary Antony. "Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali". *Jurnal Al-Thariqah.* Vol. 1. No. 2. Juni 2016.
- Putra, Rido. "Moderasi Islam Ahmad Syafii Maarif", *Tesis*, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.
- Qomar, Mujammil. *Menggagas Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- RI, Departemen Agama. Al-Qur'an dan Terjemahnya. CV, Nala Dana. 2017.
- RI, Kementrian Agama. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementrian Agama RI, 2019.
- Ridhwan, Deden Saeful. Esensi Pendidikan Islam Dalam Perspektif KH. Abdurrahman Wahid. *Istighna*. Vol. 1. No. 1 Januari 2018.
- Rosidin. Ilmu Pendidikan Islam "Berbasis Syariah dengan Pendekatan Tafsir Tarbawi. Depok: Raja Grafindo Persada. 2019).
- Rusli, Muh. "Pemikiran Keagamaan & Kebangsaan Gus Dur". *Jurnal Farabi*. 2015.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati. 2011.
- Shihab, M. Quraish. Wasathiyyah wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama.

 Tangerang: Lentera Hati. 2019.
- Sugiono. Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005.
- Tohet, Moch. "Pemikiran Pendidikan Islam KH. Abdurrahman Wahid dan Implikasinya bagi Pengembangan Pendidikan islam Di Indonesia" *Jurnal Pendidikan islam*. Vol. 1. No. 2. 2017.
- Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia. 2005.

- Umar, Bukhari. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Askara. 2010.
- Untung, Moh Slamet. *Muhammad Sang Pendidik*. Semarang: Pustaka Rizki Putra. 2005.
- Wahid, Abdurrahman. *Islamku Islam Anda Islam Kita Agama masyarakat Negara Demokrasi*. Jakarta: The Wahid Institute. 2006.
- Wahid, Abdurrahman. *Pendidikan Islam Harus Beragam*. Yogyakarta: Kedaulatan Rakyat. 2002.
- Yedi, Purwanto. "Analisi Terhadap Metode Pendidikan Menurut Ajaran Al-Quran Dalam Membentuk Karakter Bangsa". *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*. Vol. 13, No. 1. 2015.
- Yusnadi. Pengelolaan Konflik Umat Agama di Indoensia. *Millah*. Vol. XII. No. 2. Februari 2013.
- Zahro, Lina Hidayatuz. "Konsep Pendidikan Islam dan Relevansinya Terhadap Pendiikan Di Era Milenial Studi Pemikiran Mahmud Yunus dan Imam Zarkasyi". *Skripsi*. Kediri: Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2018.
- Zaim, Muhammad. Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis, *Jurnal Muslim Heritoge*. Vol. 4. No. 2. November 2019.
- Zulfiah, "Komunikasi Antar Umat Beragama Sebagai Resolusi Konflik di Kota Palu". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Alauddin. 2013.



117 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI **FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI JURUSAN TARBIYAH

Nama

Mohammad Abdul Aziz

NIM

9321.312.17

Jurusan / Prodi

Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Semester / Tahun Akademik

8 / 2020-2021

Judul Skripsi

Konsep Pendidikan Islam Perspektif Abdurrahman

Wahid Dan Relevansinya Terhadap Moderasi

Beragama Di Indonesia

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
1	8. Maret 2021	 Kajian teoretik disasualkar dengan tokus pendiltian Spasi tulisan arab T Lanjut Bab 11 		
2	15 Maref 2021	Lanjut Bab III	22 Maret 2021	-
3	22 Maret 2021	Lapjut Bab IV	29 Maret 2021	May
4	29 Maref 2021	· Revisi Bab III A IV · Lanjut Bab V	30 Marot 2021	
7.	30 Maret 2021	· Rovisi Bab V · Dilongkopi skripsinya	31 Marot 2021	

Kediri, ! April 2021 Dosen Pembimbing

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I NIP. 197406202011011001



KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Mamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Nerongoo Kediri

Telp.(0354)689282 Fax.0354-68656

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI JURUSAN TARBIYAH

Nama

Mohammad Abdul Aziz

NIM

: 9321.312.17

Jurusan / Prodi

: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Semester / Tahun Akademik

8 / 2020-2021

Judul Skripsi

Konsep Pendidikan Islam Perspektif Abdurrahman Wahid Dan Relevansinya Terhadap Moderasi

Beragama Di Indonesia

No	Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
6	31 Maræl 2021	· Revisi Molto dan Baran · Revisi Abstrak	1 April 2021 (
7	1 April 2021	Acc		

Kediri, ! April 2021 Dosen Pembimbing

Moh. Zainal Fanahi, MPd.I NIP. 197406202011011001



KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

lp.(0354)689282 Fax.0354-68656-

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI JURUSAN TARBIYAH

Nama

: Mohammad Abdul Aziz

NIM

9321.312.17

Jurusan / Prodi

Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Semester / Tahun Akademik

8 / 2020-2021

Judul Skripsi

Konsep Pendidikan Islam Perspektif Abdurrahman Wahid Dan Relevansinya Terhadap Moderasi

Beragama Di Indonesia

Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
8 Maret 2021	Larjut Bab II	15 Maret 2021	45
15 Maret 2021	·Tambahkan Penelitian terdahulu pemikiran Gus Dur. · Tambahkan konsep pandidikan tumanis.	22 Maret 2021	
	. Lanjut Bab III		11c
22 Marat 2021	· Revisi Bab III · Lanjut Bab IV	1	1111
27 Maret 2021	· Rovisi Bab IV · Lanjut Bab Y		II
29 Maret 2021	· Ravisi Bab Ý	31 Maret 2021	- 11\b
31 Maret 2021	Acc		55
	8 Maret 2021 15 Maret 2021 22 Maret 2021 27 Maret 2021 29 Maret 2021	8 Maret 2021 Lanjut Bab II 15 Maret 2021 Tambahkan Penelitan terdahulu pemikiran Gus Dur. Tambahkan konsep pendidikan tumanis. Lanjut Bab III 22 Maret 2021 Revisi Bab III Lanjut Bab IV Lanjut Bab IV Lanjut Bab IV Canjut Bab IV Revisi Bab IV	8 Maret 2021 Lapjut Bab II 15 Maret 2021 15 Maret 2021 Tambahkan Penelitian terdahulu petnikiran 22 Maret 2021 Cos Dur. Tambahkan konsep pensidikan tumanis. Lanjut Bab III 22 Maret 2021 Revisi Bab III 27 Maret 2021 27 Maret 2021 Revisi Bab IV 29 Maret 2021 Revisi Bab IV 29 Maret 2021 10 Maret 2021 11 Maret 2021 29 Maret 2021 29 Maret 2021

Kediri, 31-3-2021

Dosen Pembimbing

Najihatul Fadliyah, M.Pd.I

NIDN.2003118102

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Mohammad Abdul Aziz, lahir di Samarinda pada tanggal 3 April 1993. Anak pertama dari dua bersaudara dari Bapak Imam Syafi'i dan Ibu Binti Wasiah yang bertempat tinggal di Jln. Sulawesi, Rt. 43, Kel. Bukuan, Kec. Palaran, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur.

Riwayat pendidikan penulis yaitu menempuh pendidikan di TK Tunas Tirtama (Samarinda), pada tahun 1997-1999, SDN 017 (Samarinda), pada tahun 1999-2005, MTs HM Tribakti Kediri pada tahun 2005-2008, SMAN 5 Kediri pada tahun 2008-2011, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Hidayatul Mubtadi'in (MHM) Lirboyo Kediri pada tahun 2011-2017, dan setelah itu melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tahun 2017 sampai sekarang.

Semoga skripsi ini mendatangkan keberkahan dan bermanfaat untuk semuanya. Aamiin.