KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF ABDURRAHMAN WAHID DAN RELEVANSINYA DENGAN MODERASI BERAGAMA DI INDONESIA

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persayaratan guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Oleh :
Mohammad Abdul Aziz
9321.312.17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2021

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF ABDURRAHMAN WAHID DAN RELEVANSINYA DENGAN MODERASI BERAGAMA DI INDONESIA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

MOHAMMAD ABDUL AZIZ

NIM. 9321.312.17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF ABDURRAHMAN WAHID

DAN RELEVANSINYA DENGAN MODERASI BERAGAMA DI INDONESIA

MOHAMMAD ABDUL AZIZ
932131217

Disetujui oleh : .

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I	**Najihatul Fadhliyah, S.HI. M.Pd.I**
NIP. 19740620 201101 1 001	**NIK. 2003118102**

ii

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 31 Maret 2021

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

, Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MOHAMMAD ABDUL AZIZ
NIM : 9321.312.17
Judul : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM ABDURRAHMAN WAHID DAN RELEVANSINYA DENGAN MODERASI BERAGAMA DI INDONESIA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelegkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I	**Najihatul Fadhliyah, S.HI. M.Pd.I**
NIP. 19740620 201101 1 001	**NIK. 2003118102**

iii

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 28 April 2021

Lamp : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : MOHAMMAD ABDUL AZIZ
NIM : 9321.312.17
Judul : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM ABDURRAHMAN WAHID DAN RELEVANSINYA DENGAN MODERASI BERAGAMA DI INDONESIA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 22 April 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I	**Najihatul Fadhliyah, S.HI. M.Pd.I**
NIP. 19740620 201101 1 001	**NIK. 2003118102**

HALAMAN PENGESAHAN

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF ABDURRAHMAN WAHID DAN RELEVANSINYA DENGAN MODERASI BERAGAMA DI INDONESIA

MOHAMMAD ABDUL AZIZ

NIM. 9321.312.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri pada tanggal 22 April 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
   NIP. 19622029 199603 1 001 (.....)

2. Penguji 1
   Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
   NIP. 19740620 201101 1 001 (.....)

3. Penguji 2
   Najihatul Fadhliyah, S.HI. M.Pd.I
   NIK. 2003118102 (.....)

Kediri 28 April 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ١٣

Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.[1]

Agama melarang adanya perpecahan, bukan perbedaan.

(Abdurrahman Wahid)

[1] QS. Al.Hujuraat (49): 13.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Rabbil 'Alamiin

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kehadiran Nabi Muhammad Saw. sang pelita kehidupan. Tulisan sederhana ini penulis persembahkan teruntuk :

Keluarga besar kampus IAIN Kediri.
Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Najihatul Fadhliyah, M.Pd.I yang dengan tulus telah membimbing saya selama ini.

Seluruh Masyayikh Lirboyo atas semua ilmu dan kesabaran serta keikhlasan dalam mendidik saya.

Abah dan ummi tercinta, yang telah memberikan dukungan terdepan selama ini, menjadi penyulut semangat, memberikan kasih sayang yang tulus, serta telah ikhlas melangitkan do'a-do'a yang senantiasa tidak pernah putus.

Ibunda Saodah dan adek Lailatul Fitriani tercinta terimakasih atas segala dukungan, motivasi do'a, dan restunya.

Teman-teman seperjuangan PAI 2017 Kelas H IAIN Kediri.
Dan berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat dan terimakasih saya atas dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Jazakumullah khairan katsir

ABSTRAK

Mohammad Abdul Aziz**,** 2021. Konsep Pendidikan Islam Perspektif Abdurrahman Wahid dan Relevansinya Dengan Moderasi Beragama di Indonesia, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing (1) Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan (2) Najihatul Fadliyah, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Moderasi Beragama, Relevansi

Negara Indonesia adalah negara yang berada dalam berbagai macam keberagaman. Perbedaan yang ada di negara Indonesia menjadi peluang agar manusia belajar untuk saling memahami dan menyayangi satu sama lain. Namun, apabila manusia salah mengambil kesimpulan tentang kenyataan ini maka kemungkinan besar konflik antar golongan bisa saja terjadi. Disinilah pentingnya suatu konsep pendidikan yang dapat menjadikan manusia saling mengerti akan keberagaman. Gus Dur hadir dengan konsep pendidikan Islam nya, dengan metode yang berdasarkan masyarakat madani. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Konsep pendidikan Islam perspektif Gus Dur. 2) Moderasi beragama di Indonesia. 3) Relevansi antara konsep pendidikan Islam perspektif Gus Dur dengan moderasi ebragama di Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu bahan atau datanya berasal dari sumber-sumber tertulis. Adapun analisis datanya dengan menggunakan analisis isi (*content analysis*). Analisis isi merupakan suatu teknik untuk membuat simpulan dari sebuah buku atau dokumen dengan mengindetifikasikan karakteristik khusus secara objektif dan sistematis.

Hasil penelitian konsep pendidikan Islam perpektif Gus Dur adalah 1) pendidikan harus mengikuti perkembangan zaman, memadukan antara ilmu klasik dan ilmu modern tanpa menghilakan esensi ajaran islamnya, serta mampu merangsang intelektual peserta didik dengan cara menghilangkan pendidikan yang bersifat doktrinan. 2) Sedangkan moderasi beragama di Indonesia sudah berjalan dengan baik. Indonesia telah menerapkan keseimbangan yang patut menjadi contoh, namun Indonesia tetap harus memperkokoh keseimbangannya mengingat sampai saat ini masih terdapat gesekan atau konflik dibeberapa daerah. 3) Adapaun relevansi konsep pendidikan Islam perspektif Gus Dur dengan moderasi beragama di Indonesia terdapat beberapa poin antara lain, a) multikultural. b) pembebasan. c) humanisme. d) inklusif.

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaiannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kediri, beserta seluruh jajaran staf, atas segala kebijakan dan perhatian yang mendorong penulis untuk menyelesaikan studi ini dengan baik.
4. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Najihatul Fadliyah, M.Pd.I yang dengan tulus telah membimbing saya selama ini.
5. Para Dosen yang telah dengan baik mengajarkan ilmu, serta teman-teman yang bersedia membantu dan berdiskusi bersama penulis.

6. Abah dan ummi tercinta, yang telah memberikan dukungan terdepan selama ini, menjadi penyulut semangat, memberikan kasih sayang yang tulus, serta telah ikhlas melangitkan do'a-do'a yang senantiasa tidak pernah putus.
7. Semua teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan kalian semua mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak dilipatgandakan oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri 31 Maret 2021

Mohammad Abdul Aziz

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

NOTA DINAS iii

NOTA PEMBIMBING iv

HALAMAN PENGESAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kegunaan Penelitian 7

E. Telaah Pustaka 7

F. Kajian Teoritik 11

G. Metode Penelitian 19

H. Sistematika Pembahasan 24

BAB II : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT ABDURRAHMAN WAHID

A. Pendidikan Islam secara umum ……. 26
1. Pengertian Pendidikan Islam ……. 26
2. Tujuan Pendidikan Islam ……. 36
3. Dasar-dasar Pendidikan Islam ……. 40
4. Kurikulum Pendidikan Islam ……..... 48
5. Metode Pendidikan Islam ……. 51
B. Pendidikan Islam Perspektif KH. Abdurrahman Wahid …….. 56
1. Biografi KH. Abdurrahman Wahid …….. 56
2. Pengertian Pendidikan Islam ……. 59
3. Tujuan Pendidikan Islam ……. 63
4. Kurikulum Pendidikan Islam ……. 73
5. Metode Pendidikan Islam ……. 75
BAB III : MODERASI BERAGAMA DI INDONESIA
A. Pengertian Moderasi Beragama …….. 81
B. Ciri-ciri Moderasi Beragama …….. 84
C. Indikator Moderasi Beragama …….. 85
D. Moderasi Beragama di Indonesia …….. 88
E. Modal Sosial Kultural Moderasi Beragama …….. 92
F. Problematika Moderasi Beragama di Indonesia …….. 94
G. Implementasi Moderasi Beragama di Indonesia …….. 97
BAB IV: RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF KH. ABDURRAHMAN WAHID TERHADAP MODERASI BERAGAMA DI INDONESIA

A. Moderasi Beragama di Indonesia ……..... 99
B. Relevansi Konsep Pendidikan Islam Perspektif Gus dur dengan Moderasi Beragama di Indonesia ……. 101
C. Tabel Pendidikan Islam Perspektif Gus Dur dan Moderasi Beragama di Indonesia ……. 106
BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan ……. 109
B. Saran ……. 110
DAFTAR PUSTAKA ……. 112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ……. 120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nota Konsultasi Bimbingan

Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup