

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian problematika guru dalam pelaksanaan pembelajaran melalui internet atau disebut dengan kelas daring (online) selama masa pandemi covid-19 pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Datengan 1 dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada peserta didik di SDN Datengan 1 selama masa pandemi covid-19 berlangsung secara daring atau online. Guru melakukan proses yaitu perencanaan (RPP, *smartphone*, buku dan media lainnya), pelaksanaan (penyampaian materi tanya jawab dan pemberian tugas), dan evaluasi (memeriksa tugas yang dikirimkan siswa dengan cara difoto kemudian dikirim melalui WhatsApp dan menuliskannya di laporan).
2. Problematika yang dialami guru dalam pelaksanaan pembelajaran melalui internet atau disebut dengan kelas daring (online) selama masa pandemi covid-19 pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada peserta didik di SDN Datengan 1 adalah keterbatasan fasilitas dan pengetahuan mengenai teknologi, membuat pembelajaran daring (online) hanya dapat dilakukan melalui aplikasi WhatsApp tidak semua siswa mempunyai *smartphone*, mahalnya kuota internet selama masa pandemi, koneksi internet yang tidak stabil, kurangnya

dampingan orang tua pada saat pembelajaran menyebabkan siswa kurang disiplin, keluhan siswa mengenai tugas yang sangat menumpuk.

3. Solusi untuk mengatasi problematika guru dalam pelaksanaan pembelajaran melalui internet atau biasa disebut kelas daring (online) selama masa pandemi covid-19 pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada peserta didik di SDN Datengan 1 yaitu memberikan dana bantuan yang besasal dari bantuan pemerintah sesuai dengan anjuran pemerintah untuk pembelian kuota internet, orang tua harus mengalokasikan ketersediaan waktu untuk mendampingi anak pada saat pembelajaran, guru sekali waktu bisa mendatangi rumah siswa untuk memberikan materi ajar kepada siswa atau menghubungi langsung orang tua siswa untuk memberikan tugas, guru tidak harus memberikan tugas yang banyak kepada peserta didik agar mereka tidak merasa terbebani mengingat tugas tidak hanya berasal dari satu mata pelajaran.

B. Saran

Sehubungan dengan telah selesainya penulisan skripsi ini, diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam selama masa pandemi Covid-19, Adapun saran yang dapat penulis sumbangkan antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan mengadakan rapat secara berkala melalui grup WhatsApp selama masa belajar dirumah agar mengetahui apa saja yang menjadi hambatan-hambatan guru selama pelaksanaan kelas daring pada masa pandemi covid-19.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa agar siswa konsentrasi selama pembelajaran yang dilakukan secara daring (online) berlangsung.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan terus mengulang materi pembelajaran yang belum dimengerti dan mendiskusikannya dengan orang tua agar kesulitan yang dialami selama belajar daring dapat teratasi.

4. Bagi Orang Tua / Wali Murid

Orang tua diharapkan selalu mendampingi siswa pada saat pembelajaran sedang berlangsung agar siswa bisa berkonsentrasi dan tidak jenuh dan juga mengajak siswa mengulang kembali agar siswa tidak cepat lupa dengan materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiantara. 2010. *Metodologi Penelitian*, Surabaya: cahaya ilmu.
- Adi Pranoto, Ilham. peserta didik kelas 2 di SDN Datengan 1, 10 Maret 2021.
- Adi, Muhammad. *Corona virus 2019*. jurnal penyakit diindonesia vol.3. No 1. 2020.
- Amirudin. 2011. *Pembelajaran Berbasis Internet*, Yogyakarta: Pelita Ilmu.
- Ahmadi, Abu. 2007. *Revitalisasi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Achmadi. 2008. *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agustina, Mia. peserta didik kelas 4 di SDN Datengan 1, 15 Maret 2021.
- Amelia Putri, Natasya. peserta didik kelas 5 di SDN Datengan 1, 17 Maret 2021.
- Adi, Muhammad *Corona virus 2019*, jurnal penyakit diindonesia, vol.3, no 1, 2020.
- Bungin, Burhan. 2005. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Burhanuddin, 2010 *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi Salma, 2012. *Problematika Pembelajaran Melalui Internet*, Jakarta: Ombak.
- Darmin, Sudarman. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia.
- Emzir. 2010. *Analisis data: Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Fatah, Imam. Kepala Sekolah SDN Datengan 1, 09 Maret 2021.
- Febriyantika Rahman, Suci. 2020. Skripsi: "*Problematika pembelajaran pendidikan agama islam (pai) pada masa pandemi covid-19 di smp islam Nurussalam al-khoir mojolaban sukoharjo*" Surakarta: Universitas Agama Islam Surakarta.
- Hasaini Usman, Purnama Setiady Akbar. 2003. *Metodologi penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Akasara.
- Kurniawan, Tommy. peserta didik kelas 4 di SDN Datengan 1, 10 Maret 2021.
- Moleong, Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mardalis. 1990. *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Masruroh, *Problematika Pendidik dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di SD Islam AL- Madina Semarang*, Jurnal Obsesi, Vol 03, No 02, 2020.
- Musfah, Jejen. 2012. *Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas Perspektif*, Jakarta: Kencana.
- Menteri pendidikan dan kebudayaan, Nomor 4, Tahun 2020, tentang “Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)”.
- Muhammad zaki, 2015, *problematika pendidikan*, Yogyakarta: Alfabeta.
- Nadia Margaretha, Evelyn. peserta didik kelas 1 SDN Datengan 1, 06 Maret 2021.
- Nurul Arifa, Fieka. *Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 05, No 01, 2020.
- Nidaul Mufida, Fina. guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Datengan 1, 06 Maret 2021.
- Nasution, S. 2002. *Metodologi Research* Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan menteri pendidikan dan budaya, No. 109, tahun 2013.
- Rosihuddin, *Pendidikan Integratif Akar Tradisi & Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 05, No 01, 2020.
- Sahara, Moh. Anang. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Datengan 1, 09 Maret 2021.
- Suntoro, Ranu. 2012. *problematika pembelajaran daring*, Semarang: Alfabeta.
- Safa Nur Oktaviana, Tasya. peserta didik kelas 3 di SDN Datengan 1, 12 Maret 2021.
- Susiana. 2010. *Problematika Pendidikan*, Surabaya: Pustaka.
- Suprayogo, Imam. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial- Agama*, Bandung: Remaja Roda Karya.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Suwardana, Hendra. *Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental*, JATI UNIK, Vol.1, No.2, 2017.
- Supriyono, Lilik. *Problematika Mengajar Guru Yang Berlatar belakang Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) Pada Mts Swasta Se-Kota Palangka Raya*, Jurnal Pendidikan, Vol 01, No 04, 2012.

- Sri Anita. 2020. Skripsi: “*Penerapan pembelajaran dalam jaringan (daring) pada anak usia dini selama pandemi virus covid-19 di kelompok A BA aisyiyah timbang kecamatan kejobong kabupaten purbalingga*”. Purwokerto : IAIN Purwokerto.
- Sudarman Darmin, 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia.
- Syaiful Bahri, Djamarah. 2009. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta:Rineka Cipta.
- Tafsir, Ahmad. 2008. *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Ferry. peserta didik kelas 5 di SDN Datengan 1, 15 Maret 2021.
- Yolanda, Sisca. 2020. Skripsi:“ *Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Kelas Daring (Online) Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 22/Iv Kota Jambi*”, *Jambi*: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Yulaikah, Siti. peserta didik kelas 6 di SDN Datengan 1, 19 Maret 2021.