

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pemaparan dan pembahasan pada sub bab sebelumnya mengenai penerapan metode inkuiri dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Sidoarjo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MTsN 3 Sidoarjo membuat perangkat pembelajaran seperti program semester, program tahunan, silabus dan RPP. Adapun perencanaan pembelajaran di MTsN 3 Sidoarjo sebagai berikut:
 - a. Membuat RPP sesuai dengan Surat edaran Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dimana komponen inti RPP hanya ada tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran.
 - b. Memilih metode yang sesuai dengan materi dan pada saat penerapannya menyesuaikan dengan keadaan kelas sehingga guru berusaha melakukan pengelolaan kelas dengan baik .
 - c. Menyiapkan media pembelajaran yang dapat mendukung pembelajaran seperti *power point* dan video pembelajaran yang menarik.

2. Pelaksanaan penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MTsN 3 Sidoarjo
 - a. Mengawali pembelajaran melakukan orientasi dengan tujuan menciptakan suasana yang responsif dengan menanyakan kabar, memberi motivasi ataupun melakukan *ice breaking*.
 - b. Memberikan materi dan membawa peserta didik kesuatu persoalan serta memberikan tugas sesuai dengan topik pembahasan.
 - c. Selalu memberikan arahan kepada para peserta didik untuk mengkesplor ataupun mencari informasi yang dibutuhkan.
 - d. Memberi penguatan dan kesimpulan di akhir pembelajaran
3. Evaluasi penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MTsN 3 Sidoarjo ini meliputi 3 aspek, yaitu:
 - a. Aspek afektif, yaitu berupa penilaian sikap dari masing-masing peserta didik. Jadi evaluasi pada aspek afektif ini dilakukan dengan cara mengamati perilaku para peserta didik.
 - b. Aspek kognitif, yaitu berupa aspek pemahaman yang dilakukan dengan ulangan tengah semester, akhir semester dan ulangan ataupun tugas-tugas harian.
 - c. Aspek psikomotorik, yaitu yang berhubungan dengan motorik atau keterampilan para peserta didik yang dilakukan pada gerakan fisik.

B. Saran

1. Kepada Guru

Peneliti menyarankan agar para guru terutama guru akidah akhlak harus selalu berupaya untuk menciptakan pembelajaran yang menarik kondusif misalnya dengan menggunakan metode yang lebih bervariasi, agar materi yang disampaikan benar-benar dapat diterima oleh peserta didik.

2. Kepada Peserta Didik

Diharapkan para peserta didik di MTsN 3 Sidaorjo untuk selalu meningkatkan belajarnya demi tercapainya cita-cita serta mengamalkan apa yang telah didapat dari madrasah. Sehingga berguna bagi kehidupan bermasyarakat, karena madrasah ini selalu menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan yang bagus dan berguna bagi kehidupan baik di dunia dan akhirat.