

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakter Disiplin dan Religius Siswa di SMAN 1 Prambon

Karakter Disiplin dan religius siswa di SMAN 1 Prambon sudah diterapkan dengan baik karena pengaruh dari guru PAI yang selalu memberi contoh dan figure uswatun khasanah dalam penanaman karakter disiplin dan religius. Di SMAN 1 Prambon pembentukan karakter religius itu berlangsung sejak K-13 di canangkan. Dikarenakan Pandemi Covid-19 karakter disiplin siswa di SMAN 1 Prambon berkurang dikarenakan pembelajaran daring hanya mengacu pada absensi saja.

2. Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Religius Siswa di SMAN 1 Prambon

Upaya yang dilakukan Guru PAI dalam membentuk karakter disiplin dan religius siswa di SMAN 1 Prambon adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan nasehat dan bimbingan kepada siswa
- b. Memberikan sanksi jika anak melanggar peraturan

- c. Memberikan contoh yang baik kepada anak khususnya dalam berperilaku disiplin misalnya datang kesekolah tepat waktu, masuk kelas tepat waktu dan sebagainya.
- d. Mendampingi anak dalam membaca AL-Qur'an
- e. Memberikan contoh perilaku/ akhlak yang baik

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Penanaman Karakter Disiplin dan Religius Siswa di SMAN 1 Prambon

- a. Faktor pendukung upaya penanaman karakter disiplin dan religius siswa di SMAN 1 Prambon

Selain bekerja sama dengan pondok dan juga mendapat dukungan penuh dari bapak/ibu guru prambon juga merupakan salah satu tepat berkumpulnya para ulama nganjuk sehingga mudah untuk menanamkan karakter karena mudah untuk diterima di masyarakat dan siswa.

- b. Faktor penghambat upaya penanaman karakter disiplin dan religius siswa di SMAN 1 Prambon

pembelajaran tidak bisa dilakukan secara tatap muka, karena pembelajaran daring semangat belajar anak semakin turun karena jika tinggal di rumah khususnya anak SMA akan tidak terkontrol dalam pembelajaran, selain itu juga masih ditemukan kasus siswa menitipkan

motor di luar skolah sehingga rawan sekali untuk bolos sekolah atau melakukan hal lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMAN 1 Prambon, maka peneliti akan memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan kemajuan karakter disiplin dan religius di SMAN 1 Prambon, yaitu:

- a. Bagi sekolah diharapkan ke depannya dapat lebih baik lagi dalam menjalankan dan memberi contoh uswatan hasanah kepada murid terkait karakter disiplin dan religius di SMAN 1 Prambon dan menjadi model bagi sekolah lain dalam pengintegrasian nilai karakter disiplin dan religius.
- b. Bagi semua guru pendidik terutama guru Pendidikan Agama Islam (PAI) diharapkan untuk selalu menjadi teladan terkait karakter disiplin dan religius untuk para siswanya. Karena apa yang dilakukan guru akan turun kepada siswanya, maka penerapan perilaku karakter disiplin dan religius guru harus mampu menjadi suri tauladan yang baik. Agar penerapan nilai karakter religius pada peserta didik di SMAN 1 Prambon dapat terwujud lebih maksimal lagi.
- c. Bagi peserta didik semoga bisa lebih maksimal dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin dan religius yang ada di SMAN 1 Prambon.

Sehingga diharapkan bisa menjadi contoh yang baik bagi masyarakat disekitar dan orang disekelilingnya.

- d. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan dapat dijadikan rujukan dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dalam penulisan karya ilmiah yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi Abu, *Administrasi Pendidikan*, Semarang: Toha Putra.2004.

Anisa Damayanti Feny, *Studi Tentang Perilaku Membolos Pada Siswa SMA Swasta di Surabaya*, Jurnal BK UNESA, Vol 02, No.01.

Aqib Zainal dan Sujak , Panduan dan Alikasi Pendidikan Karakter Bandung: Yrama Widya,2011.

Asaduddin Abdullah, S.Pd, *Guru Pendidikan Agama Islam*, di SMAN 1 Prambon, 26 April 2021.

Asmuki, *Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagaaman di SMP Muhammadiyah Karang Asem Bali*, Jurnal Al Insyiroh, Vol. 2, No. 1, 2018.

Bahri Syaiful Djamarah, Rahasia Sukses Belajar, Jakarta: Rineka Bektiani Feri S.Pd, *Guru Bimbingan Konseling*, di SMAN 1 Prambon, 24 Maret 2021.

Budiyanti Setia, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemakaian Jilbab di Kalangan Mahasiswa Universitas Swadaya Gunung Jati Kota Cirebon*, Al Tadzkiyyah : Jurnal Pendidikan Islam Vol. 8, No.2 2017.

Cong Wayan Sujana, “*Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*”, Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 1, April 2019.

Dr. Subyantoro, “*Kompetensi Guru Agama Tersertifikasi*”, Semarang, CV Robar Bersama, 2011.

Dr. Sulistyorini, M. Ag, “*Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam*”, Yogyakarta: Teras,2012.

Drs. Budiono, MM, *Guru Matematika (Tatib)*, di SMAN 1 Prambon , 26 April 2021.

Drs. Moh . Uzer Usman, “*Menjadi Guru Proffesional*”, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1998.

Drs. Syaiful Bahri Djamaroh, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

Esmael Ansulat, “*Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya*”, Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 2, No. 1, Mei 2018.

Fadillah Muhamad dan Mualifatu Lilif Khorida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya [dalam PAUD]*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Febria Syarifah Hidayanti, *Keefektifan Self Intruction Dan Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa SMK*, Jurnal Bimbingan Konseling, Vol.5,No.1, 2016.

Gunawan Heri, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung : Alfabetika,2014.

Gunawan Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik* Jakarta : PT Bumi Aksara, 2013.

- H. Rahman Abdul, *Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi Dan Isi Materi*, Jurnal Eksis, Vol. 8, No. 1, Maret 2012.
- Hidayat Tatang, “*Peran Guru Dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, Jurnal Rayah Al Islam, Vol 2, No. 1, 2018.
- Hj. Nurdaliah. *Pengaruh Pemberian Tugas*, Makasar 2004.
- Ibnu Rusn Abidin, “*Pemikiran Al Ghazali Tentang Pendidikan Islam*”, Yogyakarta, Pustaka Pelajar,2009.
- Ika Oktafia Handarini, *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home Selama Pandemi Covid 19*, Jurnal Pendidikan dan Administrasi Perkantoran, Vol. 8, No. 3, Juni 2020.
- Imron Ali, Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah, Jakarta : Bumi Aksara,2011.
- Iskandar, Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta: GP Press,2009.
- Isna Nurla Aunillah, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah* Jogjakarta:Ar Ruzz Media,2011.
- Jalaluddin, Psikologi Agama, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004.
- Jamaluddin Dindin, *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Mem Islam* Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kementerian Agama RI, Peraturan Pemerintahan RI No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (Jakarta: Direktorat

Pendidikan Agama Islam,2011.

Listyarti Retno, Pendidikan Karakter dalam Metode Akyif, Inovatif, dan Kreatif Jakarta: Erlangga, 2012.

M. Hidayatullah Furqon, *Pendidikan Karakter* Surakarta: Yuma Pressino,2010.

M. U Shabir, “*Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*”, *Jurnal Auladana*, Vol. 2, No. 2, Desember 2015.

Ma’mur Jamal Asmani, Tips Menjadi Guru Inspiratif , Kreatif, dan Inofatif Yogyakarta: Diva Press,2010.

Majdi Abdul dan Andayani Dian, Pendidikan Karakter Prespektif Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Makhdlori Muhammad, *Keajaiban Membaca Al Qur'an* Jogjakarta: Diva Press,2007.

Mastura, *Dmpak Pndemi Covid 19 Terhadap Proses Pengajara Bagi Guru dan Siswa, Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol.3, No.2, 2 Agustus 2020.

Miftakhurrohmah, *Program Studi Pendidikan Agama Islam*, SKRIPSI, IAIN Tulungagung,2017, yang berjudul Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswadi Sman 1 Kauman Tulungagung.

Mirza Iskandar, *Sehat Dengan Al Qur'an* Bandung: Grafindo Media Pratama,2014.

Moch. Arif, S.Pd, *Guru Penjaskes (Tatib)* , di SMAN 1 Prambon, 24

Maret 2021.

Muhaimin et. Al, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Mukroji, “*Hakikat Pendidik Dalam Pandangan Islam*”, Jurnal Kependidikan, Vol. 2, No. 2, November 2014, 17

Mulyasa E, Manajemen Pendidikan Karakter, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012

Muslich Shabir, *Terjemahan Riyadhus Sholihin I* Semarang: PT Karya Toga Putra, 2004.

Mustari Mohammad, Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan, Jakarta: Raja Grafindo, 2014.

Nurchaili, *Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 16, No.3, Oktober 2010.

Nurdin Muhamad , “*Kiat Menjadi Guru Profesional*”, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

Poewodarminto, *kamus besar bahasa indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2005.

Prastowo Andi, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

Priatna Harry, “*Peran Guru PAI Dalam Pengembangan Nuansa Religius Sekolah*”, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 11, No. 2, 2013.

Prof.Dr. Sugiono , *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2016.

Puspa Pupung Ardini, *Penerapan Hukuman Untuk Menanamkan Disiplin Pada Anak*, Jurnal Pendidikan Usia Dini, Vol.9, No.2, Nov 2015.

Puspita Galuh Dewi, *Siswi XII MIPA 5*, Di Rumah Desa Wates, 23 Maret 2021.

Putro Muhammad Wasono Joko, *Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok*, Jurnal Prakarsa Paedogia, Vol.2, No.1, Juni 2019.

Rahmat Nur, “*Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas Di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur*, Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan, Vol. 2, No. 2, Juli-Desember 2017.

Rahmi Aulia, *Konsep Diri Motivasi Belajar Siswa Membolos dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan & Konseling*, (Padang: PPS UNP, 2012)

Rosaliza Mita, “ Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif”, Jurnal Ilmu Budaya, Vol. 11, No. 2, Februari 2015.

Rosesti Wessy, ” *Pembinaan Disiplin Siswa SMA Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya*”, Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, Vol. 1, No. 1, Juni 2014.

Salim Agus , Teori & Paradigma Penelitian Sosial Yogyakarta: Tiara Wacana,2006.

Satori Djaman dan Komariah Aan, Metodologi Penelitian Kualitatif

Bandung:Alfabeta,2010.

Shofiyuddin Ahmad, *Problematika Guru PAI Dalam Membina Perilaku Sosial Siswa*, Jurnal PAI, Vol.2, No.1, Maret 2019.

Sobri Muhammad, *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah*, Jurnal Pendidikan IPS, Vol.6, No.1. Maret 2019.

Soetjiningsih, *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya* Jakarta : CV Agung Seto,2004.

Soffa Muchammad, S.Pd., MM, *Waka Kurikulum*, di SMAN 1 Prambon, 26 April 2021.

Sofiana Daris, *Program Studi Pendidikan Agama Islam*, SKRIPSI, IAIN Tulunganggung, 2018, yang berjudul Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Religius Siswa Di Sman 1 Kedungwaru.

Suban Alwan, “*Konsep Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali*”, Jurnal Idaraah, Vol. 4, No. 1, Juni 2020.

Sudarsono, *Kenakalan Remaja Prevensi, Rehabilitas, dan Resosionalisasi* Jakarta: Rineka Cipta,2005.

Sudijono Anas, Pengantar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2008.

Suharsaputra Uhar , Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan Bandung : Refika Aditama,2012.

Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,

Jakarta: Rineka Cipta. 2006.

Sulastini Fenty, *Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an Dalam Pengembangan Karakter Qur'ani*, Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, Vol.4, No.2, Oktober 2019.

Sumarno, "Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik, Jurnal Al Lubab, Vol. 1, No.1, 2016.

Suradi, "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah", Jurnal Brilliant, Vol. 2, no.4, 2017

Syukron Falah Ahmad, *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, SKRIPSI, 2017, UIN Walisongo Semarang yang berjudul Peran Guru Pai Dalam Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Anak Di Sd Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang.

Trianto, Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan tenaga kependidikan Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

Unayah Nunung, "Fenomena Kenakalan Remaja dan Kriminalitas", Jurnal Sosio Informa, Vol. 1, No. 2, Mei 2015.

Wahyu Rama Parandika, *Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika Kelas XI SMK Palebon Semarang*,

Yusuf Mochamad, M.Pd.I, *Guru Pendidikan Agama Islam*, di SMAN 1 Prambon, 08 Maret 2021.