

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, yaitu terkait dengan implementasi metode pembelajaran 3Ds'E Plus SA pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan mengacu pada rumusan masalah, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan metode pembelajaran 3Ds'E Plus SA pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Plus Sunan Ampel melalui beberapa langkah yaitu ustadah membuat rangkuman materi pelajaran yang akan diajarkan, kemudian dilanjutkan dengan membuat video pembelajaran yang akan diunggah ke youtube. Setelah itu, membuat *lesson plan* untuk dibagikan kepada siswa pada saat satu minggu sebelum pelajaran dimulai yakni pada tepatnya dibagikan setiap hari minggu di group kelas.
2. Pelaksanaan metode pembelajaran 3Ds'E Plus SA pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Plus Sunan Ampel melalui beberapa tahapan. Pertama, *discovery* pada tahap ini siswa menyimak dan memahami video pembelajaran yang disampaikan oleh ustadah yang diunggah di youtube. Pada saat menyimak video, siswa dilarang untuk mencatatnya supaya fokus pada video tersebut. Kedua, *Design*, pada

tahap ini ustadzah dan siswa melaksanakan tanya jawab untuk menanyakan kepada siswa apakah ada materi yang belum difahami atau untuk memancing pemahama siswa. Dalam tahap ini dilaksanakan melalui *voice note* ataupun *video call*. *Ketiga, Do*, pada tahap ini ustadzah memberikan tugas kepada siswa terkait dengan materi yang telah dipelajari yang dapat disesuaikan dalam kehidupan sehari-hari. *Keempat, Evaluate*, pada tahap ini siswa melaksanakan evaluasi mandiri dengan menyertakan ungkapan rasa syukur atas apa yang telah dilalui dalam proses pembelajarannya.

3. Evaluasi metode pembelajaran 3Ds'E Plus SA pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Plus Sunan Ampel dilaksanakan secara mandiri oleh siswa itu sendiri. Dalam hal ini siswa dilatih untuk mengungkapkan perasaannya atau pengalamannya selama mengikuti proses pembelajaran. Adapun untuk ungkapan perasaan tersebut, ditambah dengan sikap rasa syukur pada Allah. Sikap tersebut dapat ditunjukkan melalui ucapan terima kasih baik kepada ustadzah, orang tua, ataupun teman yang telah membantu dalam proses belajar. Hal ini dilakukan melalui *voice note* ataupun ditulis di buku tulis pendidikan agama Islam.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi penyelenggara pendidikan, metode ini bisa diterapkan pada semua jenjang pendidikan. Akan tetapi bisa disesuaikan dengan kemampuan siswa pada tiap jenjang pendidikan.
2. Bagi kepala sekolah, untuk selalu melakukan pengembangan inovasi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Karena semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi maka harus siap dan mampu untuk beradaptasi serta melakukan perubahan yang jauh lebih baik dan maju salah satunya yaitu dalam bidang pendidikan.
3. Bagi guru, untuk selalu berinovasi dalam pelaksanaan pembelajaran salah satunya yaitu dengan cara mengetahui perkembangan metode pembelajaran maupun hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran sesuai dengan perubahan zaman yang semakin berkembang.
4. Bagi siswa, untuk selalu terbuka terhadap setiap perkembangan teknologi yang ada. Karena dalam proses belajar harus bisa menyesuaikan dengan kondisi yang saat ini sedang terjadi. Sehingga tetap bisa menikmati pembelajaran meskipun dalam kondisi yang berbeda dari sebelumnya.
5. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan lebih bisa mengembangkan hasil penelitian yang sudah ada serta mencari obyek penelitian yang lebih banyak dari pada yang diteliti oleh penulis. Sehingga hasil penelitian yang diperolehnya bisa jauh lebih baik dari penelitian yang sudah ada.