

BAB VI

PENUTUP

Kesimpulan

1. Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MA Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kabupaten Kediri adalah dengan menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok yang dipresentasikan di depan kelas dan penugasan atau resitasi. Media pembelajaran yang digunakan adalah gambar-gambar yang menunjang materi dan *mind mapping*. Sementaraitu, untuk penilaiannya menggunakan sistem poin (plus/minus) dan *punishment and reward*. Penilaiannya dapat untuk per kelompok maupun individu tergantung cara yang diterapkan. Poin plus didapatkan oleh individu atau kelompok yang telah menyelesaikan permainan terlebih dahulu dan poin minus didapatkan oleh individu atau kelompok yang sengaja mengganggu proses kegiatan belajar mengajar. Selanjutnya untuk evaluasi menggunakan ujian tulis yang dilaksanakan di dalam kelas.
2. Dampak Strategi Guru pada Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa di MA Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kabupaten Kediri adalah dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah. Hal ini dapat dilihat dari perhatian para peserta didik

saat guru menjelaskan materi di kelas, absensi siswa yang selalu penuh saat pelajaran berlangsung, dan tingkat partisipasi siswa yang meningkat.

Saran

Setelah penulis mengemukakan kesimpulan diatas, maka berikut ini penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai harapan yang ingin dicapai sekaligus sebagai kelengkapan dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar yang dilakukan perlu adanya suasana nyaman didalam kelas dan penerapan sistem penilaian harus diberikan secara adil sesuai dengan hasil dari siswa agar tidak terjadi kecemburuan sosial antarsiswa.
2. Untuk dampak positif yang dihasilkan, masih perlu adanya pendampingan dari guru kepada siswa agar suasana kelas tetap terjaga, aktif, dan menyenangkan.