

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM DAN RELEVANSINYA PADA MINAT BELAJAR SISWA KELAS  
XI MA RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KABUPATEN  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh

**MOCHAMMAD ABDAR SHOFIYYULLOH**

NIM 9321.021.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DAN RELEVANSINYA PADA MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI MA  
RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI**

**MOCHAMMAD ABDAR SHOFIYYULLOH**

**NIM. 9.321.021.15**

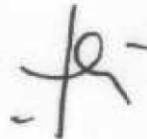
Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd**  
**NIP.19730709 200604 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Fartika Ifrigia, M. Pd**  
**NIP.19660811 199903 2 002**

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 6 Mei 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOCHAMMAD ABDAR SHOFIYYULLOH

NIM : 9321.021.15

Judul : STRATEGI GURU MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM DAN RELEVANSINYA PADA  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI MA RAUDLATUT  
THALABAH NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

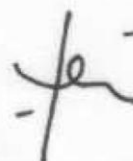
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd  
NIP.19730709 200604 2 001

Pembimbing II



Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd  
NIP.19660811 199903 2 002

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Juni 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOCHAMMAD ABDAR SHOFIYYULLOH  
NIM : 9321.021.15  
Judul : STRATEGI GURU MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM DAN RELEVANSINYA PADA  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI MA RAUDLATUT  
THALABAH NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah, yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juni 2020.

Demikian agar maklum adanya.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001



Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd  
NIP.19660811 199903 2 002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DAN RELEVANSINYA PADA MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI MA  
RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI**

**MOCHAMMAD ABDAR SHOFIYYULLOH**

**9.321.021.15**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri ( IAIN )  
Kediri pada tanggal 24 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Muhammad Yasin, M.Pd**

NIP. 19710610 199803 1 003

( ..... )

2. Penguji I

**Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd**

NIP. 19730709 200604 2 001

( ..... )

3. Penguji II

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**

NIP. 19660811 199903 2 002

( ..... )

Kediri, 27 Juni 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**

NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

﴿ ٥ ﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿ ٦ ﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿ ٦ ﴾

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

*(QS. Al-Insyirah:5-6)*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alaminn puji syukur tiada terbatas kuucapkan pada-Mu YaaAllah, Sang Penguasa Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak lupa sholawat serta salam-ku kepada Nabi Muhammad SAW yang kuharapkan syafa'atnya di penghujung hariakhir.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua Orang Tuaku, Ayahanda Komarudin dan Ibunda Siti Syamsiyah, yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, dan tiada henti-hentinya mendoakan kelancaran dan kesuksesan untuk semua anak-anaknya.
2. Adikku, Ahmad Khabibulloh, yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman TPQ Darul Qur'an Centong Pesantren Kediri.
4. Rekan dan Rekanita Pengurus Anak Cabang IPNU-IPPNU Pesantren
5. Keluarga besar Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah yang telah memberikan izin dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh teman-teman ku IAIN Kediri angkatan 2015, terutama kelas PAI-A, semoga kesuksesan selalu mengiringi kita.
7. Kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini semoga mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT.

## ABSTRAK

MOCHAMMAD ABDAR SHOFIYYULLOH, Dosen Pembimbing Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd dan Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd: Strategi Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan Relevansinya Pada Minat Belajar Siswa Kelas XI MA Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Minat Belajar.*

Sebagai seorang guru khususnya mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dituntut untuk selalu kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran agar dapat membangkitkan minat belajar siswa. Berhasil atau tidaknya kurikulum pendidikan yang telah direncanakan/ditetapkan kuncinya adalah terletak pada proses belajar mengajarnya. Proses belajar akan berjalan dengan lancar apabila ada minat. Oleh karena itu, guru harus mampu merangsang minat siswa pada saat berlangsungnya proses pembelajaran. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. Salah satunya adalah cara mengajar guru didalam kelas. Fokus masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MA Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kabupaten Kediri; 2) Bagaimana dampak strategi guru pada minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MA Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah fenomenologi. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi yang digunakan dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah dengan menggunakan pendekatan individu dan kelompok, menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok, menggunakan penugasan atau resitasi, serta menggunakan *mind mapping* sebagai media pembelajarannya. Sistem penilaiannya menggunakan poin (plus dan minus) serta *punishment and reward*. 2) Dampak dari strategi yang digunakan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat meningkatkan minat siswa kelas XI MA Raudlatut Thalabah yang dapat dilihat melalui tingkat perhatian siswa saat guru menerangkan, absensi atau daftar hadir yang selalu penuh saat pelajaran, dan tingkat partisipasi siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang meningkat.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمُّ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَبِهِنَّسْتَعِينُ عَلَّمَ مَوَازِينَهُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ. اما بعد.

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah dilimpahkan. Berkat rahmat Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis sadari hal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik materiil maupun immateriil yang telah diberikan kepada penulis. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd dan Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Iskandar Tsani, M.Ag selaku Kaprodi PAI IAIN Kediri
5. Bapak Misbahuddin, S.Ag, M.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kabupaten Kediri.
6. Bapak Ajrullah Ghairu Mamnun, S.Pd selaku Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI MA Raudlatut Thalabah.
7. Siswa-siswi MA Raudlatut Thalabah, khususnya kelas XI
8. Orang tua kami, yang selalumemotivasi dan mendo'akan entah berapa peluh yang beliau korbakan demi kenyamanan kami dalam mengais pengetahuan, mulai awal *study* hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Mudah-mudahan amal kebaikan dan jerih payah mereka mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini karena terbatasnya kemampuan penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis harapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, agar nantinya skripsi ini lebih bermanfaat sebagaimana mestinya. Amin.

Kediri, 6 Mei 2020

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
BAB II : LANDASAN TEORI .....	13
A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam .....	13

B. Tinjauan Tentang Minat Belajar.....	20
C. Tinjauan Tentang Sejarah Kebudayaan Islam.....	25
BAB III : METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	34
E. Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-tahap Penelitian.....	42
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
A. Paparan Data.....	45
B. Temuan Penelitian.....	77
BAB V : PEMBAHASAN.....	81
BAB VI : PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	II

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Salah satu RPP guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Gambar 4.2.Poin plus-minus (kelompok)

Gambar 4.3.Poin plus-minus (individu)

Gambar 4.4 Presentasi metode diskusi

Gambar 4.5 Metode diskusi 1

Gambar 4.6 Metode diskusi 2

Gambar 4.7 Pemberian tugas atau resitasi oleh guru mata pelajaran

Gambar 4.8 Gambar penggunaan media gambar dan *mind mapping*

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Instrumen Penelitian
- LAMPIRAN II : Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah Iain Kediri
- LAMPIRAN III : Surat Keterangan Izin Penelitian dari MA Raudlatut  
Thalabah
- LAMPIRAN IV : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- LAMPIRAN V : Daftar Riwayat Hidup