

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menguraikan hasil penelitian tentang bentuk pemanfaatan *smartphone* dalam aktivitas belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI SMAN 7 Kota Kediri, maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Bentuk pemanfaatan *smartphone* dalam aktivitas belajar siswa.

Dalam menjalankan aktivitas belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, bentuk pemanfaatan *smartphone* oleh siswa adalah : a) Sebagai sumber materi yaitu *smartphone* melalui sambungan internet siswa mencari materi atau artikel yang berkaitan dengan bab pelajaran melalui pencarian pada aplikasi browser di *smartphone*. b) *Smartphone* juga dimanfaatkan sebagai media sosial dan komunikasi dengan tujuan untuk sharing serta diskusi bagi siswa dan guru. Melalui aplikasi whatsapp siswa dan guru dapat berkomunikasi, diskusi, saling tukar informasi, dan berbagi materi-materi pelajaran. c) *Smartphone* dimanfaatkan sebagai media untuk membuka file-file materi yang berupa dokumen dari hasil pencarian melalui browser atau kiriman dari teman atau guru di media sosial. d) *Smartphone* dimanfaatkan sebagai media penjadwalan ujian, tugas, jadwal pelajaran. e) *Smartphone* dimanfaatkan sebagai media pencarian dalil Al-Quran dalam materi Pendidikan Agama Islam melalui aplikasi Al-Qur'an *mobile*.

Kemudian Aktivitas belajar siswa dalam pemanfaatan *smartphone* yang dilakukan oleh siswa kelas XII SMAN 7 Kota Kediri dalam pemanfaatan *smartphone* yaitu *Visual activities* pada saat pencarian materi melalui aplikasi browser, diskusi di media sosial, membaca file di office mobile. Kemudian *Writing activities* yaitu menulis, untuk memenuhi informasi serta tugas, siswa menulis kembali materi atau informasi yang diperoleh dari hasil browsing melalui *smartphone* dan juga menulis melalui mengetik dalam menjalankan *smartphone* baik dalam media sosial whatsapp, mencari materi, menyunting atau membuat materi pada office mobile. *Listening Activities* yaitu mendengarkan percakapan melalui voice note pada media sosial serta mendengarkan suara melalui video materi pelajaran yang di buka melalui *smartphone*. Selain bentuk aktivitas fisik dalam pemanfaatan *smartphone* juga ada aktivitas psikis yaitu *Motor Activities* dan *Emotional Activities*.

2. Faktor Pendukung dan penghambat

Faktor pendukung dalam pemanfaatan *smartphone* di SMAN 7 Kota Kediri adalah : a) adanya fasilitas WiFi. b) stopkontak listrik untuk penunjang dalam pengoperasian *smartphone*.

Sedangkan faktor penghambat pemanfaatan *smartphone* dalam aktivitas belajar bersumber dari siswa itu sendiri yakni : a) Kehabisan kuota internet sehingga menghambat dalam aktivitas belajar melalui *smartphone*. b) Kehilangan konsentrasi saat aktivitas belajar karena adanya banyak fitur yang ada pada *smartphone*.

B. Saran

Dari hasil penelitian diatas maka penulis berusaha memberikan beberapa saran yang mungkin dapat memperlancar bentuk pemanfaatan *smartphone* dalam aktivitas belajar Pendidikan Agama Islam, agar dapat berjalan dengan baik.

1. Agar fasilitas internet dapat lebih ditingkatkan dan dikembangkan serta memberi jaminan yang layak dan berkualitas. Perlu ditambah bandwidth agar siswa dapat mengakses internet lebih cepat sehingga proses aktivitas belajar siswa lebih efektif agar tidak terlalu banyak membuang waktu.
2. Agar guru lebih memperhatikan serta memberi pemahaman siswa supaya dalam pemanfaatan *smartphone* tepat pada fungsinya yaitu untuk menunjang aktiitas belajar atau sebagai sarana belajar mengajar.