

**POLA BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
PADA MASA PANDEMI COVID-19 MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi Kasus di Kelurahan Tamanan)**

SKRIPSI



Oleh:

FIJANATI ISTIKOMAH

9321.010.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**POLA BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
PADA MASA PANDEMI COVID-19 MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi Kasus di Kelurahan Tamanan)**

FIJANATI ISTIKOMAH

NIM. 9321.010.16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy.
NIP. 19870314 201503 1 006

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 10 November 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07- Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FIJANATI ISTIKOMAH

NIM : 9321.010.16

Judul : POLA BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (Studi Kasus di Kelurahan Tamanan)

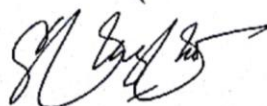
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diajukan dalam Sidang Munaqosah

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy.
NIP. 19870314 201503 1 006

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 10 November 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : FIJANATI ISTIKOMAH

NIM : 9321.010.16

Judul : POLA BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA
MASA PANDEMI COVID-19 MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi Kasus di Kelurahan Tamanan)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy.
NIP. 19870314 201503 1 006

HALAMAN PENGESAHAN

**POLA BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
PADA MASA PANDEMI COVID-19 MATAPELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi Kasus di Kelurahan Tamanan)**


**FIJANATI ISTIKOMAH
NIM. 9321.010.16**

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 4 November 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 19770107 200912 1 001


(.....)

2. Penguji I

H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005


(.....)



3. Penguji II

M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy.
NIP. 19870314 201503 1 006


(.....)

Kediri, 10 November 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

﴿٧﴾... فَإِنَّ أَسْأَمَ فَلَهَا...

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri, ...”

(QS. Al-Isra’: 7)¹

¹ QS. Al-Isra’ (17): 7.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini, Saya persembahkan kepada:

Kedua orangtua saya, *my beloved parents*, Bapak Kosim dan Ibu Masitoh yang telah berjuang membesarkan saya hingga saat ini. *They are my hero, may Allah always give mercy on them both as they did care for me when I was little.*

Kedua kakak saya, *my beloved sister Yuni Isnaini and my beloved brother Ahmad Zaenal Arifin* yang telah sabar mendengar keluh kesah saya, menguatkan saya dari segi psikologis dan finansial. *May they become successful which whatever they do.* Tidak lupa keponakan saya Ahmad Assyauqi Azmi Ramadhani yang selalu menemani dan menghibur saya dikala letih saat pengerjaan skripsi.

Kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Semua keluarga besar saya, kerabat, teman, dan sahabat yang membantu penulis dalam segala hal, yang tak bisa disebutkan satu persatu. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Kediri, 10 November 2020

ABSTRAK

FIJANATI ISTIKOMAH, Dosen Pembimbing H. Saifullah, M.Ag. dan M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy., Pola Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus di Kelurahan Tamanan), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: pola belajar, siswa Sekolah Dasar, pandemi Covid-19, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Pandemi Covid-19 adalah krisis kesehatan yang pertama dan terutama di dunia. Seluruh jenjang pendidikan dari Sekolah Dasar hingga perguruan tinggi (universitas) terpaksa belajar dari rumah untuk mencegah penularan Covid-19. Pola belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 ini perlu mendapat perhatian karena perubahan sistem pendidikan menjadi pembelajaran Daring (dalam jaringan internet). Terlebih hal ini berdampak pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di jenjang Sekolah Dasar yang merupakan awal pembentukan aqidah. Siswa masih membutuhkan teladan dan pendampingan dari seorang guru.

Penelitian ini bermaksud menggali lebih mendalam mengenai pola belajar siswa Sekolah Dasar pada masa pandemi Covid-19 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Fokus penelitian yang dibahas dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana pola belajar siswa Sekolah Dasar pada masa pandemi Covid-19 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti? 2) Apa saja faktor yang mempengaruhi belajar siswa Sekolah Dasar pada masa pandemi Covid-19? 3) Bagaimana dampak pola belajar siswa Sekolah Dasar pada masa pandemi Covid-19?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus di Kelurahan Tamanan. Data dikumpulkan dengan instrumen observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada beberapa siswa dan wali murid di lingkungan Kelurahan Tamanan. Analisis data penelitian ini menggunakan: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh dari: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan, dan triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa: 1) pola belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, meliputi: pola belajar mandiri, pola belajar terbimbing oleh orang tua, pola belajar terbimbing oleh saudara, pola belajar terbimbing oleh tutor bimbingan belajar (bimbel) atau les privat; 2) faktor yang mempengaruhi belajar siswa Sekolah Dasar pada masa pandemi terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi: keadaan fungsi jasmani/ fisiologis, motivasi, sikap, minat, dan kebiasaan belajar. Faktor eksternal meliputi: faktor keluarga, faktor sekolah, faktor masyarakat, dan faktor lingkungan alamiah; 3) dampak pola belajar siswa Sekolah Dasar pada masa pandemi Covid-19, yaitu: memerlukan waktu untuk beradaptasi, tidak fokus dalam belajar, jenuh, sosialisasi berkurang, dan kecanduan bermain *smartphone*.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahim

Puji syukur *Alhamdulillahirabbil'alamin* atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul “Pola Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Kasus di Kelurahan Tamanan)” dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak H. Saifullah, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan memotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy., selaku pembimbing II yang juga dengan sabar dalam membimbing sehingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum., selaku dosen penguji utama munaqosah skripsi saya yang telah memberi masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat diperbaiki menjadi lebih baik.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah yang telah dengan ikhlash membimbing penulis selama kuliah.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Kosim dan Ibu Masitoh yang selalu mendoakan dan mendukung penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua kakak saya, Yuni Isnaini dan Ahmad Zaenal Arifin yang memberikan kasih sayang dan *support* kepada saya sehingga terselesaikannya skripsi ini. Serta adik keponakan saya, Ahmad Assyauqi Azmi Ramadhani yang selalu menghibur dikala letih dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga dekat ataupun jauh yang selalu mendoakan saya yang terbaik.
10. Teman-teman satu angkatan PAI 2016 yang telah memberikan dukungan, dorongan, motivasi, dan mendo'akan penulis. *I always feel gratitude to God that give me the best people surrounding me. Hope someday we can meet again with unpredictable moment.*
11. Semua pihak dan keluarga besar IAIN Kediri yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang belipat ganda atas bantuan dan segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritik sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi segenap pihak. Salam Sukses 😊.

Kediri, 10 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan tentang Belajar	10
B. Tinjauan tentang Pola Belajar	28
C. Tinjauan tentang Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	38
D. Tinjauan tentang Pandemi Covid-19	42
E. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	54
E. Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	62
H. Tahap-Tahap Penelitian	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	66
A. Paparan Data	66
B. Temuan Penelitian	97

BAB V PEMBAHASAN	99
A. Pola Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelurahan Tamanan	99
B. Faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19	108
C. Dampak Perubahan Pola Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19	124
BAB VI PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	141
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Narasumber	54
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	141
Lampiran 2. Pedoman Observasi	144
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	145
Lampiran 4. Dokumentasi	146
Lampiran 5. Dokumentasi Data Profil Kelurahan Tamanan.....	152
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 7. Surat Tembusan Penelitian	160
Lampiran 8. Daftar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing I	161
Lampiran 9. Daftar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing II.....	162