

**MODEL PEMBELAJARAN BACA TULIS QUR'AN (BTQ) DI MTS
MIFTAKHUL ULUM JOMBANG**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)



oleh:

Riska Nur Ainiyah

9321.007.16

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MODEL PEMBELAJARAN BACA TULIS AI-QUR'AN (BTQ) DI MTS
MIFTAKHUL ULUM JOMBANG**

RISKA NUR AINIYAH
NIM. 9321.007.16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M. Pd
NIDN. 2010088601

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 17 Juni 2020

Kepada
Yth. Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo - Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RISKA NUR AINIYAH
NIM : 9321.007.16
Judul : MODEL PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-
QUR'AN (BTQ) DI MTS MIFTAHUL ULUM
JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M. Pd
NIDN. 2010088601

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RISKANUR AINIYAH
NIM : 9321.007.16
Judul : MODEL PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-
QUR'AN (BTQ) DI MTS MIFTAHUL ULUM
JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan 24 Juni 2020 kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M. Pd
NIDN. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

MODEL PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-AQUR'AN (BTQ) DI MTS
MIFTAHUL ULUM JOMBANG

RISKA NUR AINIYAH

NIM. 9321.007.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 24 Juni 2020

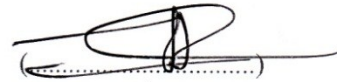
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ahmad Taufiq, S. Ag, M. Si
NIP. 197108202006041002



(.....)

2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001



(.....)

3. Penguji II
Agus Dwi Santosa, M. Pd
NIDN. 2010088601



(.....)

Kediri, 24 Juni 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah



H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

خير كم من تعلم القرآن وعلمه

“sebaik-kamu adalah orang yang belajar al-qur’an dan mengajarkannya kepada orang lain. (hr bukhari dan muslim)”

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, dengan ini saya persembahkan karya ini untuk :

Ayah dan Ibu tercinta. orangtua yang selama ini selalu mendo'akan saya, dan mendukung saya, tanpa dukungan dari kalian tidak akan mungkin saya bisa menyelesaikan semua ini.

Nuril huda, adik yang selalu bersedia membantu saya agar skripsi saya berjalan dengan lancar tanpa hambatan, dan tanpa bantuan kamu, saya tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini.

Muhammad muzayin, dan aida, keponakan saya yang bersedia menghibur saya di sela-sela mengerjakan skripsi, sehingga saya bisa menyelesaikannya seperti ini.

Teman seperjuangan saya, Chintya, ririn vepy, Lailiya, Nurul, dan Rika, Ina dan Ana Terimakasih karena selalu membantu, menghibur dan mendukung saya selama kuliah ini, semoga suatu nanti kita bisa sukses bersama-sama.

Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan disini satu persatu.

ABSTRAK

RISKA NUR AINIYAH; Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Agus Dwi Santosa, M. Pd.; MODEL PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DI MTS MIFTAHUL ULUM JOMBANG, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci: model pembelajaran, Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).

Al-Qur'an adalah kalam Allah sebagai mukjizat yang turun kepada Nabi Muhammad mana membacanya yang diawali dengan surat al-Fatihah dan diakhiri dengan surat an-Nas, mempelajari Al-Qur'an juga tidak mudah, harus memiliki metode yang pas sehingga pembelajaran Al-Qur'an bisa berjalan dengan lancar. Fokus penelitian ini adalah: (1) model yang digunakan dalam pembelajaran baca tulis AL-Qur'an (BTQ) di MTs Miftahul Ulum Jombang. (2) penerapan model pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MTs Miftahul Ulum Jombang. (3) keberhasilan penerapan model pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTQ) di MTs Miftahul Ulum Jombang.

Populasi penelitian yaitu Guru dan peserta didik MTs Miftahul Ulum Jombang. Penulis, dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Pengumpulan data dengan teknik wawancara terhadap guru dan peserta didik MTs Miftahul Ulum Jombang. Dalam wawancara penulis menyusun terlebih dahulu pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada responden, namun susunan pertanyaan tersebut digunakan untuk menuntun arah wawancara bukan untuk mendikte wawancara tersebut.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa, (1) model yang digunakan dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTQ) di MTs Miftahul Ulum Jombang dengan model pembelajaran pendekatan aktif, yang dimana semua siswa terlibat didalamnya, didalam pembelajaran pendekatan aktif menggunakan metode untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Metode tersebut yaitu metode ummi, metode tartil, dan metode tilawati. (2). Penerapan model pembelajaran di di MTs Miftahul Ulum Jombang ini dapat dilihat pada indikasi peranan guru dalam proses belajar mengajar yang meliputi, penguasaan materi, penguasaan metode, cara menyampaikan materi sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan, membimbing para siswa yang belum mampu dalam baca tulis al-Qur'an serta memberi motivasi kepada siswa yang kurang minat dalam mempelajari baca tulis al-Qur'an. (3). Keberhasilan penerapan model pembelajaran BTQ di MTs Miftahul Ulum Jombang ini sudah dikatakan berhasil, dilihat dari banyaknya siswa yang sudah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar dan banyaknya siswa yang mendapat juara saat mengikuti lomba BTQ.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh makhluk-Nya, sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“MODEL PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN (BTQ) DI MTS MIFTAHUL JULUM JOMBANG”**

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itulah penulis menyampaikan terima kasih yang sangat mendalam kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua saya, yang selalu memberikan do’a, Motivasi, serta dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik
2. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Dr. Nur Chamid, MM
3. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. Ali Anwar, M. Ag
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
5. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Bapak Agus Dwi Santosa, M. Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar,
6. Bapak Shafi’i. selaku Kepala MTs Miftahul Ulum Jombang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak Guru MTs Miftahul Ulum yang telah bersedia menjadi narasumber dan berbagi informasi dengan penulis.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik dukungan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal yang telah dicurahkan akan menjadi amal yang saleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin. Begitu pula dengan penulisan skripsi ini, masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Kediri, 17 Juni 2020

Penulis

Riska Nur Ainiyah
NIM. 932100716

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Al-Qur'an	9
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2. Model Pembelajaran.....	10

B. Membaca Al-Qur'an	15
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an	15
2. Manfaat Membaca Al-Qur'an	17
C. Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	18
1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	18
2. Pentingnya Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	19
3. Dasar Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	21
4. Kriteria Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	22

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
C. Sumber Data	30
D. Pengumpulan Data	30
E. Analisa Data.....	32
F. Pengecekan Keabsahan Data	33
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	36

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Model Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di MTs Miftahul Ulum Jombang	37
2. Penerapan Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di MTs Miftahul Ulum Jombang	45

3. Keberhasilan Penerapan Model Pembelajaran BTQ Di Mts Miftahul Ulum Jombang	51
B. Temuan Penelitian Di MTs Miftahul Ulum Jombang	52
1. Model Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di MTs Miftahul Ulum Jombang.....	52
2. Penerapn Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di MTs Miftahul Ulum Jombang	60
3. Keberhasilan Penerapan Model Pembelajaran BTQ Di MTs Miftahul Ulum Jombang.....	61
 BAB V : PEMBAHASAN	
A. Model Pembelajaran Yang Digunakan Di Mts Miftahul Ulum Jombang	63
B. Penerapan Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di Mts Miftahul Ulum Jombang.....	66
C. Keberhasilan Penerapan Model Pembelajaran BTQ Di Mts Miftahul Ulum Jombang	68
 BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
 DAFTAR LAMPIRAN	
Pedoman Wawancara	

Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Surat di terimanya penelitian

Riwayat Hidup Penulis