

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI E-LEARNING PADA KELOMPOK
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTSN 7 KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Miftakhul Jannah

9.321.233.17

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

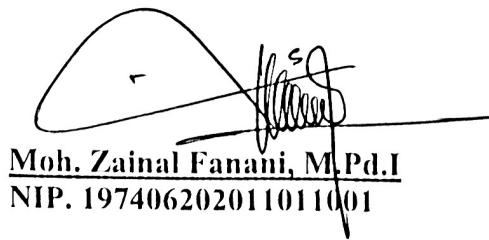
**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI *E-LEARNING* PADA KELOMPOK
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTSN 7 KEDIRI**
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

MIFTAKHUL JANNAH

NIM. 9.321.233.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Najihatul Fadliyah, M.Pd.I
NIP. -

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 17 Juni 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MIFTAKHUL JANNAH

NIM : 932123317

Judul : Problematika Implementasi *E-Learning* Pada
Kelompok Mata Pelajaran Pendidikan Agama

Islam di MTsN 7 Kediri Tahun Ajaran 2020/ 2021

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Najihatul Fadliyah, M.Pd.I
NIP. -

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 17 Juni 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 - Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MIFTAKHUL JANNAH

NIM : 932123317

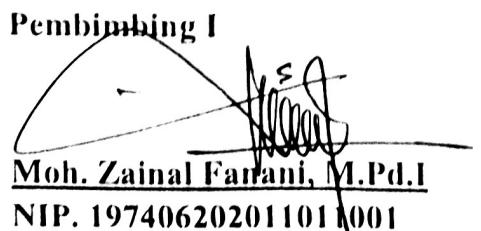
Judul : Problematika Implementasi *E-Learning* Pada Kelompok

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN 7
Kediri Tahun Ajaran 2020/ 2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Juni 2021 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I


Moh. Zainal Farani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II


Najihatul Fadliyah, M.Pd.I
NIP. -

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI E-LEARNING PADA KELOMPOK
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTSN 7 KEDIRI
TAHUN 2020/ 2021

MIFTAKHUL JANNAH

9.321.233.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 09 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....)


.....


.....

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

3. Penguji II

Najihatul Fadliyah, M.Pd.I
NIP. -

Kediri, 17 Juni 2021



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُشْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُشْرِ يُسْرًا (6)

“Karena sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya,
sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.s. Al-Insyirah:5-6)¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'anulkarim & Terjemah* (Surakarta: Ziyad Books, 2014), 596.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt sebagai dzat pemberi nikmat dan rahmat yang begitu agung kepada hambanya. Puji syukur penulis ucapkan atas rahmat, karunia, hidayah dan taufiq-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Karwiono dan Ibu Muhnatus Sholikatin yang telah memberikan pengertian, kasih sayang, suport, serta do'anya setiap waktu tanpa henti.
2. Kakak saya Siti Ana Makromah, yang telah memberikan support serta do'anya.
3. Semua saudara saya, yang telah memberikan dukungan serta do'a.
4. Kepada Mas Muhammad Misbakhul Munir yang selalu ada sebagai penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi dan segera menyelesaikan Studi di IAIN Kediri, terima kasih atas doa serta dukungannya.
5. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu penulis dalam menambah ilmu dan mendapatkan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
6. Untuk sahabat-sahabat PIS ku yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
7. Untuk Almamater tercinta saya dari Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.

ABSTRAK

MIFTAKHUL JANNAH. Dosen Pembimbing I MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II NAJIHATUL FADLIYAH, M.Pd.I. Problematika Implementasi *E-learning* Pada Kelompok Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTsN 7 Kediri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : *E-learning* dan Kelompok Mata Pelajaran PAI.

E-learning dapat dijadikan sebagai media pengganti pembelajaran tatap muka. Namun, ada beberapa mata pelajaran yang kurang efektif ketika dilakukan melalui *e-learning* yaitu kelompok mata pelajaran PAI. Adapun fokus penelitian yang dibahas dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan *e-learning* pada kelompok mata pelajaran PAI di MTsN 7 Kediri? (2) Apa saja permasalahan dari penerapan *e-learning* pada kelompok mata pelajaran PAI di MTsN 7 Kediri? (3) Bagaimana solusi dari permasalahan penerapan *e-learning* pada kelompok mata pelajaran PAI di MTsN 7 Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan 3 cara yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan serta triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa: (1) Proses penerapan pembelajaran berbasis *e-learning* pada kelompok mata pelajaran PAI meliputi *planning* (perencanaan), *organizing* (pengorganisasian), *actuating* (pelaksanaan) dan *controlling* (evaluasi). *Planning* diawali dengan menentukan tujuan pembelajaran, penyusunan RPP dan menyiapkan bahan ajar. *Organizing* (pengorganisasian) siswa mengerjakan soal di *quizizz*, membuat *voice note*, membuat *video*, mengamati, memecahkan masalah dan mengerjakan soal di modul. Pelaksanaan diawali dengan kegiatan pembukaan kemudian kegiatan inti dan diakhiri dengan kegiatan penutup. Untuk evaluasi, aspek yang dievaluasi yaitu aspek pengetahuan dan keterampilan. Alat yang digunakan yakni tes lisan dan tes tulis. Pelaksanaan evaluasi dilakukan melalui *e-learning*, *quizizz* dan *whatsapp* yaitu ketika pembelajaran berlangsung, ulangan harian, PTS dan PAS. (2) Permasalahan yang dihadapi ketika pelaksanaan pembelajaran melalui *e-learning* pada masing-masing mata pelajaran berbeda. Permasalahan-permasalahan tersebut ada yang berasal dari madrasah, guru maupun siswa. (3) Solusi yang diberikan juga berbeda pada masing-masing mata pelajaran sesuai dengan apa yang dipermasalahkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Problematika Implementasi *E-learning* Pada Kelompok Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN 7 Kediri Tahun Ajaran 2020/2021”.

Tujuan penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya atas dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani ,M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Najihatul Fadliyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah

meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

5. Bapak Muhammad Zainuddin, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri, seluruh Waka MTsN 7 Kediri serta Guru-guru MTsN 7 Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaiannya Skripsi ini.
6. Bapak/ Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmunya serta memberikan arahan-arahan selama studi di kampus ini.
7. Kedua Orang tua saya, yaitu Bapak Karwiono dan Ibu Muhnatus Sholikatin atas doa dan supportnya yang tak pernah henti.
8. Sahabat-sahabat penulis dan teman-teman seperjuangan Mahasiswa Jurusan PAI angkatan 2017 yang telah berjuang bersama selama empat tahun.

Penulis menyadari sepenuhnya terkait keterbatasan ilmu yang dimiliki, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga Skripsi ini bermanfaat baik untuk penulis maupun pembaca.

Kediri, 04 Mei 2021

Penulis

Miftakhul Jannah
NIM. 932123317

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Konteks Penelitian.....	1
B.Fokus Penelitian.....	8
C.Tujuan Penelitian	8
D.Kegunaan Penelitian	8
E.Telaah Pustaka	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A.Tinjauan Tentang Pembelajaran PAI.....	12
1.Pengertian Pembelajaran PAI	12
2.Karakteristik Pembelajaran PAI	13
3.Perencanaan Pembelajaran	15
4.Pelaksanaan Pembelajaran	16

5.Evaluasi.....	19
B.Tinjauan Tentang <i>E-Learning</i>.....	24
1.Pengertian <i>E-Learning</i>	24
2.Teoru Interaksi dan Komunikasi	25
3.Karakteristik <i>E-Learning</i>	26
4.Tujuan E-Learning.....	27
5.Manfaat E-Learning.....	27
6.Fungsi E-Learning	28
7.Aplikasi <i>E-Learning</i> Dalam Pembelajaran Jarak Jauh <i>Online</i>	29
8.Kelebihan <i>E-Learning</i>	33
9.Kekurangan <i>E-Learning</i>	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B.Kehadiran Peneliti	37
C.Lokasi Penelitian	37
D.Data dan Sumber Data.....	38
E.Pengumpulan Data	39
F.Analisis Data	41
G.Pengecekan Keabsahan Data	42
H.Tahap-Tahap Penelitian.....	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A.Paparan Data.....	44
1. Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	44
2. Permasalahan Dari Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	68
3. Solusi Dari Permasalahan Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> . 78	

B.Temuan Penelitian	84
1.Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	84
2.Permasalahan Dari Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	88
3.Solusi Dari Permasalahan Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> ..	90
BAB V PEMBAHASAN	91
A.Penerapan <i>E-Learning</i>	91
B.Permasalahan Dari Penerapan <i>E-Learning</i>	101
C.Solusi dari Permasalahan Penerapan <i>E-Learning</i>	107
BAB VI PENUTUP	110
A.Kesimpulan.....	110
B.Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Timeline E-Learning QH</i>	51
Gambar 4.2 Video Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	51
Gambar 4.3 K.I 3 <i>E-Learning QH</i>	52
Gambar 4.4 <i>Voice Note</i> Siswa.....	52
Gambar 4.5 <i>Video</i> Pembelajaran Akidah Akhlak	54
Gambar 4.6 Bahan Ajar Fikih	56
Gambar 4.7 <i>Time Line</i> Fikih	56
Gambar 4.8 Penugasan K.I 3 Fikih	57
Gambar 4.9 Penugasan K.I 4 Fikih	57
Gambar 4.10 <i>Time Line E-Learning</i> Sejarah Kebudayaan Islam	59
Gambar 4.11 Evaluasi Aspek Pengetahuan QH.....	61
Gambar 4.12 Evaluasi Aspek Keterampilan QH	61
Gambar 4.11 Evaluasi Fikih.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian..... 39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Latar Belakang Objek Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Edaran Pemanfaatan *E-learning* Madrasah
- Lampiran 6 : Perencanaan Pembelajaran
- Lampiran 7 : Pelaksanaan Evaluasi
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10 : Daftar Konsultasi
- Lampiran 11 : Riwayat Hidup