

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Pondok Pesantren Nurul Jamal Kabupaten Nganjuk terkait upaya pondok pesantren dalam membentuk pendidikan karakter pada santri, maka secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya Membentuk Pendidikan Karakter Religius Di Pondok Pesantren Nurul Jamal
 - a. Dalam upaya pembentukan karakter religius pada santri di pondok pesantren Nurul Jamal menggunakan metode atau proses yang dilakukan dalam membentuk karakter santri yaitu diterapkannya metode demonstrasi atau sering kita kenal dengan pembelajaran yang dilakukan dengan memperagakan (mempraktikkan) suatu keterampilan dalam beribadah dibawah bimbingan ustadz maupun ustadzah.
 - b. Penanaman karakter religius juga dilakukan dengan melalui kegiatan belajar mengajar. Dalam penanaman karakter menggunakan metode belajar mengajar dilakukan melalui pembelajaran kitab kuning dimana isi materi dari kitab kuning tersebut menjadi bagian dari penanaman karakter religius sehingga setelah santri mengetahui materi kemudian dapat menerapkannya di kehidupan sehari hari.

- c. Metode lain yang diterapkan dalam membentuk karakter religius pada santri yaitu juga diterapkannya kedisiplinan dalam melaksanakan ibadah wajib maupun yang sunnah secara disiplin dibawah bimbingan serta pengawasan para ustadz maupun ustazah. Selain itu juga para santri diajarkan untuk istiqomah dalam melakukan ibadah dengan kesadaran penuh.
2. Upaya Membentuk Pendidikan Karakter Jujur Di Pondok Pesantren Nurul Jamal
 - a. Metode yang digunakan dalam upaya pembinaan karakter santri yaitu dengan memberika teladan (contoh) perilaku yang natinya aktifitas tersebut dapat dijadikan pedoman untuk ditiru para santri.
 - b. Menerapkan metode arahan (memberikan bimbingan), dengan memberikan bimbingan kepada santri akan pentingnya sebuah kejujuran, dampak yang ditimbulkan ketika berkata jujur atau dusta nantinya akan memiliki efek samping tersendiri dikemudian hari.
 - c. Selanjutnya yaitu metode memberikan motivasi kepada para santri akan pentingnya arti dari sebuah kejujuran. Dengan mengertinya santri akan pentingnya arti dari sebuah kejujuran selanjutnya yaitu diterapkannya metode pembiasaan.
 - d. Dengan metode pembiasaan, santri dituntut untuk berkata jujur, apa yang dikatakan harus sesuai dengan kenyataan. Santri dibiasakan untuk jujur, jika tidak jujur dengan kenyataan akan mendapatkan sanksi atau takzir.

3. Upaya Membentuk Pendidikan Karakter Disiplin Di Pondok Pesantren

Nurul Jamal

- a. Dalam pembentukan karakter disiplin kepada santri metode yang diterapkan adalah metode keteladanan, metode pembiasaan, metode teguran, metode penugasan dan nasihat.
- b. Metode pembiasaan diantaranya mengharuskan para santri untuk melakukan segala aktifitas yang telah dijadwalkan pondok pesantren dengan tepat waktu, seperti sholat berjamaah tepat waktu.
- c. Dalam metode pembiasaan juga akan diimbangi dengan metode pengawasan, jadi nantinya santri akan dilakukan pengawasan oleh pengurus pondok pesantren selama mengikuti segala aktifitas di dalam pondok pesantren.
- d. Jika ada santri yang melanggar tata tertib pondok pesantren, maka yang akan diterapkan selanjutnya adalah metode teguran. Ketika santri melanggar suatu tata tertib akan ditegur atau diingatkan oleh pengurus pondok pesantren atau juga bisa diberikan nasihat oleh ustadz maupun ustadzah agar santri sadar akan apa yang telah dilakukannya itu telah menyimpang. Saat pelanggaran yang dilakukan berat atau masih diulangi lagi akan dikenakan sanksi atau takzir sesuai dengan tingkat pelanggaran yang dilakukan.

4. Upaya Membentuk Pendidikan Karakter Toleransi Di Pondok Pesantren Nurul Jamal

- c) Untuk membentuk karakter toleransi pada santri, upaya yang dilakukan oleh pondok pesantren yaitu, santri diajarkan untuk tetap menghargai perbedaan dan karakter dari setiap diri santri yang berbeda-beda.
- d) Dengan pembinaan nilai karakter toleransi diharapkan dapat membina mental dan sikap para santri agar selain menjadi santri yang baik, cerdas serta berakhlakul karimah juga menjadi santri yang memiliki sikap toleran terhadap perbedaan iman dan keyakinan sesama umat manusia. Diharapkan juga dengan ditanamkannya karakter toleransi pada santri memiliki sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama tanpa memiliki rasa bahwa agama sendirilah agama yang paling benar.

E. Saran

Pada pembahasan terakhir ini, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penerapan metode dalam membentuk karakter pada santri pondok pesantren Nurul Jamal kabupaten Nganjuk sudah efektif, akan tetapi disarankan untuk lebih meningkatkan lagi, karena metode sangat memiliki peran penting dalam sebuah pencapaian tujuan, dimana diharapkan para ustadz maupun ustadzah bisa lebih mengeksplor lagi terkait metode yang diterapkan tersebut dan tetap istiqomah dalam menjalankannya.

2. Bagi para pengurus organisasi pondok pesantren beserta ustadz maupun ustadzah diharapkan dapat lebih bekerjasama lagi terkait pelaksanaan peraturan yang telah berlaku, dengan menjalin komunikasi yang baik antar pihak pengurus, pengasuh, ustadz/ ustadzah, santri serta wali santri.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Doni Koesoema. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak Zaman Global*. Jakarta: Grasindo, 2007.
- Andayani, Dian dan Abdul Majid. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Ashadi, Firman. “Implementasi Penerapan Pendidikan Karakter (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Minhajut Thullab Muncar Banyuwangi)”. LPPM IKIP PGRI Madiun. Volume 5. Nomor 1. Januari. 2017.
- Aunillah, Nurla Isna. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Laksana, 2011.
- Daulay, Haidar Putra. *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Bandung: Cita Pustaka Media, 2001.
- Dokumentasi. Santri Piket Menyapu Halaman Pondok Pesantren Nurul Jamal. 15 Maret 2021.
- Dokumentasi. Shalat Berjamaah Santri Nurul Jamal. 01 Maret 2021.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hariyanto, Muchlas Samani. *Konsep Dan Mdel Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Ibu Nyai Hj. Badrul Lailiyah. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jamal Kabupaten Nganjuk, Nganjuk, 15 Maret 2021.
- Kementrian Agama RI. *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: Kemenag RI. 2003.
- Khan, Yahya. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2010.
- Krisna. Pengurus Pondok Pesantren Nurul Jamal Kabupaten Nganjuk. Nganjuk. 01 Maret 2021.
- Kurniyawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasi secara terpadu dilingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

- Lickona, Thomas. *Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integrasi, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Lilif, Mualifatu Khorida dan Fadlillah, Muhammad. *Pendidikan Karakter Anak Usia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- M. Mulyani Muria. Santri Pondok Pesantren Nurul Jamal Kabupaten Nganjuk. Nganjuk. 15 Maret 2021.
- Makmun, H.A. Rodli. "Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren: Studi Di Pondok Pesantren Tradisional Dan Modern Di Kabupaten Ponorogo". *Cendekia, Jurnal Stain Ponorogo*, Vol. 12, No. 2. Juli – Desember. 2014.
- Maksum, Ali. Model Pendidikan Toleransi Di Pesantren Modern Dan Salaf. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 03. No. 01. Mei, 2015.
- Mas'udi, M. Ali. "Peran Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Bangsa". *Jurnal Paradigma*. Volume 2. Nomor 1. November. 2015.
- Maskuri. Pendidikan Karakter Disiplin Di Lingkungan Sekolah, *Jurnal Tawadhu*. Vol. 2. No. 1. 2018.
- Masrur, Mohammad. "Figur Kyai dan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren". *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 01. Nomor 02. Desember. 2017.
- Meleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Miftah, Zainul. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Gena Pratama, 2011.
- Moleong, Lexy. J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mu'awanah. *Manajemen Pesantren Mahasiswa*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2009.
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Nofiaturrahmah, Fifi. "Metode Pendidikan Karakter Di Pesantren". *Pendidikan Agama Islam*. Vol. XI. No. 2. Desember, 2014.
- Nurcholis, Asep dan Ria Gumilang. "Peran Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Santri", *Jurnal COMM-EDU*. Volume 1. Nomor 3. September. 2018.

- Observasi. di Pondok Pesantren Nurul Jamal Kabupaten Nganjuk. Nganjuk. 01 Maret 2021.
- Qoni'atur Rosyidah. Ustadzah Pondok Pesantren Nurul Jamal Kabupaten Nganjuk, Nganjuk, 10 Maret 2021.
- Rahim, Husni. *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Logos. 2001.
- S, Faiqoh & Mahfudh. *Model Pembentukan Karakter Religius Santri Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Mathali'ul Huda Pusat Kajen Pati*. Bandung: Rajawali, 2015.
- Sahlan, Asmaun. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam (Kajian Penerapan Pendidikan Karakter di Lembaga Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: El-Hikmah, 2013.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Suryosubroto. *Manajemen Pendidikan Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Syafe'i, Imam. "Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter". *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 8. Nomor 1. 2017.
- Syafri, Uli Amir. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta:Rajawali Pers, 2014.
- Syarifuddin & Hamdan Farchan, *Titik Tengkar Pesantren: Revolusi Konflik Masyarakat Pesantren*. Yogyakarta: Pilar Media, 2005.
- Takdir, Mohammad. *Modernisasi Kurikulum Pondok Pesantren*. Yogyakarta: IRCiSod, 2018.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter; Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Zulhimma. "Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia". *Jurnal Darul 'Ilmi*, Vol. 01. No. 02. 2013.
- Zuriah, Nurul. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.