# BAB VI
# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa:

**1. Bagaimana Penerapan Pendidikan Karakter Religius Di MTs NU Mojosari Loceret Nganjuk**

Penerapan Pendidikan Karakter yang dilakukan di MTs NU Mojosari sudah dilakukan dan diterapkan dengan baik melalui metode pembiasaan yang diberikan pihak madrasah maupun guru pendidik dan sudah dibiasakan ditanamkan oleh semua guru pendidik kepada peserta didiknya sejak duduk di bangku kelas 7. Terlebih dikarenakan mayoritas peserta didik MTs NU Mojosari adalah santri pondok pesantren maka penerapan pendidikan karakter religius menjadi lebih mudah diterapkan, dikarenakan sikap karakter religius sudah melekat pada diri peserta didik tersebut di saat di dalam pondok pesantren.

**2. Faktor-Faktor Penghambat Dalam Penerapan Pendidikan Karakter Religius di MTS NU Mojosari Loceret Nganjuk**

Dalam menerapkan atau melaksanakan pembelajaran tentunya selalu kita temukan hambatan. Adapun hambatan yang terjadi di MTs NU Mojosari adalah:

a. Minimnya dukungan dari orang tua
b. Lingkungan pergaulan peserta didik
c. Latar belakang keluarga peserta didik yang berbeda-beda

**3. Solusi Pihak Madrasah Dalam Mengatasi Hambatan Penerapan Pendidikan Karakter Religius Di MTS NU Mojosari Loceret Nganjuk**

Dalam mengatasi hambatan penerapan pendidikan karakter religius pihak madrasah melakukan beberapa upaya dalam mencari solusi dan jalan keluar. Adapun upaya pihak madrasah dalam menangani hambatan adalah:

a. Bekerja sama dengan pihak keluarga dan guru pendidik
b. Membenahi fasilitas sarana di madrasah
c. Pemberian ekstrakulikuler kerohanian
d. Pemberian edukasi keda peserta didik terkait pentingnya pendidikan karakter religius

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MTs NU Mojosari, maka peneliti akan memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan kemajuan pendidikan karakter religius di MTs NU Mojosari, yaitu:

a. Bagi madrasah diharapkan ke depannya dapat lebih baik lagi dalam menjalankan program penerapan pendidikan karakter religius dan menjadi model bagi madrasah lain dalam pengintegrasian nilai karakter religius.
b. Bagi semua guru pendidik terutama guru Pendidikan Agama Islam (PAI) diharapkan untuk selalu menjadi teladan untuk para peserta didiknya. Karena apa yang dilakukan guru akan turun kepada peserta didiknya, maka penerapan perilaku karakter religius guru harus mampu menjadi suri tauladan yang baik agar penerapan nilai karakter religius pada peserta didik di MTs NU Mojosari dapat terwujud lebih baik dan lebih maksimal lagi.
c. Bagi peserta didik semoga bisa lebih maksimal dalam menerapkan pendidikan karakter religius yang ada di MTs NU Mojosari sehingga bisa menjadi penerus generasi yang memiliki karakter akhlaqul karimah yangsesuai dengan tuntunan ajaran Nabi Muhammad dan agama Islam. Apalagi peserta didik disini mayoritas peserta didik nya adalah santri pondok pesantren sehingga diharapkan bisa menjadi suri tauladan yang baik bagi masyarakat disekitar dan orang disekelilingnya.

d. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan dapat dijadikan rujukan dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dalam penulisan karya ilmiah yang akan datang.

# DAFTAR PUSTAKA


Arifin H.M, *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013).

Arifin Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Remaja Rosdakarya : Bandung, 2012).

Asmani Jamal Ma'mur, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Madrasah*, (Yogyakarta: Diva Press, 2011).

Ayu Setiawati Nanda, Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa, *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, Vol. 1 No. 1 2017*.

Bahri Saiful, "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Madrasah", *Ta'allum, Vol. 03, No. 01, Juni 2015*.

Basri Hasan, *Landasan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.

E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Fathurohman Muhammad dan Sulistyorini, *Implementasi Managemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik*, Yogyakarta: Teras, 2012.

Hariyanti & Muchlas Samani, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011).

H B Sutopo, *Pengumpulan dan Pengolahan Data dalam Penelitian Kualitatif*, Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang Press, 2013.

Hidayah Nurul, "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Subject Specific Pedagogy (SSP) Terintegrasi Pendidikan Karakter dan Revolusi Mental untuk SD/MI di Bandarlampung", *Ar-Riayah, Vol. 2, No. 1, 2018.*

Irham Muhammad, *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Jannah Miftahul, Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan di SDTQ-T An-Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol. 4, No. 1, Juli-Desember, 2019.*

Kadir Abdul, dkk, *Dasar-dasar Pendidikan*, (Jakarta: Kharisma, 2012).

*Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Tim Redaksi KBBI: Balai Pustaka, tth).

Kementerian Pendidikan Nasional, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, (Jakarta: 2011).

Khan Yahya, *Pendidikan Karakter Berbasis Diri*, (Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2010).

Kesuma Dharma dkk, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Madrasah*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).

Doni Koesuma, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, (Jakarta: Grasindo, 2010).

Lilif Mualifatu Kharida dan Muhammad Fadlillah, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013).

Maesaroh Nenden, Achdiani Yani, Teknik Pengumpulan Metode Kualitatif, *SOSIETAS, Vol 7 No 1, 2017*.

Majid Abdul, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam,* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).

Maksudin, *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2013).

Melmambessy Moses, *"Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua."* Media Riset Bisnis & Manajemen Vol 12, No 1, (2012).

Moeleong Lexy J., *Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016).

Muhammad Azzet Akhmad , *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*, Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2011.

Munir Muammar, "Teori Implementasi Menurut Para Ahli," *Jurnal Petita* 02, no. 02 (2017).

Mulyasana Dedi, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, (Bandung: Rosdakarya, 2012).

Muslich Masnur, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).

Nazarudin, *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Madrasah Umum*, (Yogyakarta: Teras, 2017).

Nurhaidah Insya Musa, Teknik Pengumpulan Data Skripsi, *Jurnal Pesona Dasar, Vol 3 No 3, April 2015.*

Skripsi Rudi Kurniawan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, SKRIPSI, IAIN Tulungagung 2017 yang berjudul *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SDI AL-MUNAWWAR Tulungagung*.

Samani Muchlas dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).

Satori Djam'an, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012).

Sudjana Nana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017).

Sulistyowati Endah, *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: PT Citra Aji Parama, 2012).

Sutopo H. B, *Pengumpulan dan Pengolahan Data dalam Penelitian Kualitatif*, (Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang Press, 2013).

Skripsi Haris Harirul Huda, Program Studi Pendidikan Agama Islam, SKRIPSI, IAIN Tulungagung 2019 yang berjudul *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter di MTSN 1 Tulungagung.*

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) hal 88-89

Eny Sulistiyawati dan Wafroturrohmah, Manfaat Kegiatan Ektrakulikuler Dalam Pengembangan Kompetensi Sosial Peserta didik SMA, *Jurnal Managemen Pendidikan, Vol 13 No 2, Desember 2018.*

Sulistyorini dan Muhammad Fathurrohman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Teras, 2012).

Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).

Skripsi Syarifudin Ahmad, Program Studi Pendidikan Agama Islam, SKRIPSI, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2015 yang berjudul *Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Islam Terpadu Ihsanul Fikri.*

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Bahasa Indonesia, (Jakarta:Pusat Bahasa, 2013).

Triyanto Teguh, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014).

Uliana Pipit, Implementasi Pendidikan Melalui Kultur Madrasah pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo, *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan, No 1 Vol 1, 2013.*

Wibowo Agus, *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun KarakterBangsa Berperadaban*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012).

Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Prenada Media Grup, 2018).

Hamzah Ya'qub, *Etika Peserta Didik*, (Bandung: CV Diponegoro, 2013).

Yusuf Syamsu LN, *Psikologi Belajar Agama: Perspektif Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2015).

UU Sistem Pendidikan Nasional…

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011).