

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI MTS NU

MOJOSARI LOCERET NGANJUK

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd)



Disusun Oleh :

ZURISTA RIZQIANA

9321.011.17

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI MTS NU
MOJOSARI LOCERET NGANJUK**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Disusun Oleh :

ZURISTA RIZQIANA

9321.011.17

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI MTS NU
MOJOSARI LOCERET NGANJUK**

SKRIPPSI

Oleh:

ZURISTA RIZQIANA

9321.011.17

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Dosen Pembimbing II



Drs. H. Abd. Manan Zakariva MM.
NIP. 195703081981031003

NOTA DINAS

Kediri, 21 April 2021

Nomor : Lampiran
H a l : 4 (empat) berkas
: Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ZURISTA RIZQIANA

NIM : 932101117

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI
MTS NU MOJOSARI LOCERET NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

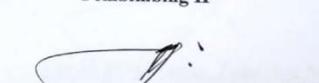
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.A.
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Drs. H. Abd. Manan Zakaria, M.M
NIP. 19570308 198103 1 003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 April 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas
H a l : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : ZURISTA RIZQIANA

NIM : 932101117

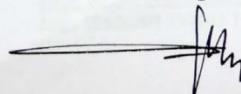
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI
MTS NU MOJOSARI LOCERET NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan **21 April 2021**, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Drs. H. Abd. Manan Zakaria, M.M
NIP. 19570308 198103 1 003

iv

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI MTS NU
MOJOSARI LOCERET NGANJUK

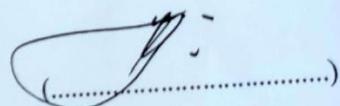
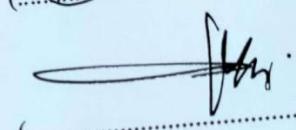
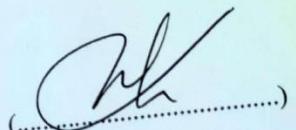
ZURISTA RIZQIANA

9321.011.17

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 21 April 2021

Tim Pengaji,



1. Pengaji Utama

Drs. H. Moh Rois, M.A
NIP. 195907111992031002

2. Pengaji I

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

3. Pengaji II

Drs. H. Abd. Manan Zakariya, M.M
NIP. 195703081981031003

Kediri, 26 April 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001



MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang terbaik akhlaknya.” (HR At- Tirmidzi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Rabbil 'Alamiin

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt. Atas hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kehadiran Nabi Besar Muhammad Saw. sang pelita kehidupan. Tulisan sederhana ini penulis persembahkan teruntuk :

1. Bapak Ibu saya tercinta **Bapak Musyahidin dan Ibu Lilik Fauziah** yang selalu mendukung saya di garda paling depan dan tidak pernah lelah mendo'akan saya dalam proses mengerjakan serta menulis skripsi ini. Terimakasih atas segala cinta kasih sayangnya dan segala bentuk support nya selama ini.
2. Untuk adik saya tercinta **Naila Nur Mufida** yang selalu memberi motivasi, dukungan, dan doa'nya.
3. Kepada semua sanak keluarga saya terutama kepada kakak saya **Ulin Ni'mah dan Mohammad Johan Abdillah**
4. Segenap Masyayikh dan Keluarga Besar **Pondok Pesantren Al-Mardhiyah Mojosari Nganjuk**
5. Segenap Masyayikh dan Keluarga Besar **Pondok Pesantren Al-Amin Ngasinan Rejomulyo Kediri.**
6. Segenap Keluarga Besar Bapak Ibu Guru beserta teman teman saya di MTs NU Mojosari & MA NU Mojosari yang senantiasa dari dulu

memberi wejangan serta nasihat dan motivasi sehingga saya berada dititik sekarang ini. Terimakasih atas dukungannya.

7. Kepada kakak tingkat, teman seperjuangan saya, adek tingkat di kamar A3 yang selalu ada dan tidak lelah memberi saya support dalam mengerjakan penelitian skripsi ini.
8. Keluarga besar kampus IAIN Kediri, utamanya Bapak-Ibu Dosen yang dengan tulus telah membimbing saya selama ini.
9. Teman-teman **seperjuangan PAI 2017 IAIN Kediri.**
10. Teman-teman seperjuangan saya, **Wijiyanti, Nuning Islamiati, Lailatul Fitriani, Imroatun Nur Khalifah, Rika Fitriana Ningsih, Qurotu A'yunina, Agustin Eka Novianti, Dwi Ratna Sari.**

Semoga Allah senantiasa menyertai setiap langkah kita dengan ridho, rahmat, hidayah serta inayah- Nya. Aamiin.

ABSTRAK

Zurista Rizqiana Dosen Pembimbing Prof. Dr. Nur Ahid,M.Ag dan Drs H. Abd Manan Zakariya MM : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI MTS NU MOJOSARI LOCERET NGANJUK

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Religius

Pendidikan karakter religius adalah cara atau usaha sadar mendidik nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan. Istilah karakter secara umum dikenal sebagai jati diri dari setiap individu. Hilangnya karakter seseorang, terutama karakter religius dapat menimbulkan tindakan buruk dan kejahatan. Penanaman karakter religius sejak dini sangatlah penting untuk bekal pembentukan karakter yang baik, terutama dikalangan pelajar. Karakter religius ini sangat dibutuhkan oleh siswa dalam menghadapi perubahan zaman dan degradasi moral, dalam hal ini siswa diharapkan mampu memiliki dan berperilaku dengan ukuran baik dan buruk yang di dasarkan pada ketentuan dan ketetapan agama. Dengan ditanamkannya pendidikan karakter religius diharapkan mampu memicu sikap dan perilaku anak yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi pendidikan karakter religius di MTs NU Mojosari? 2) Apa saja faktor yang menghambat dalam implementasi pendidikan karakter religius di MTs NU Mojosari Loceret Nganjuk? 3) Apa saja solusi dalam mengatasi hambatan implementasi pendidikan karakter religius di MTs NU Mojosari Loceret Nganjuk?

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan observasi partisipan, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, display (penyajian) data, dan verifikasi data. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejauh. Tahap-tahap penelitian meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap keabsahan data, dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter yang dilakukan di MTs NU Mojosari sudah dilakukan dan diterapkan dengan baik melalui metode pembiasaan yang diberikan pihak madrasah maupun guru pendidik. 2. Hambatan implementasi pendidikan karakter religius yang terjadi di MTs NU Mojosari adalah: a) Minimnya dukungan dari orang tua, b) Lingkungan pergaulan peserta didik c) Latar belakang keluarga peserta didik yang berbeda-beda. 3. Solusi pihak madrasah dalam mengatasi hambatan implementasi pendidikan karakter religius adalah: a) Bekerja sama dengan pihak keluarga dan guru pendidik, b) Membenahi fasilitas sarana di madrasah, c) Pemberian ekstrakurikuler kerohanian, d) Pemberian edukasi kepada peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Yang telah memberi rahmat, taufik, serta hidayahnya. Shalawat serta salam teruntuk rasul-Nya baginda Muhammad Saw. Puji syukur bagi Allah Swt, yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat gunu memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Religius di MTs NU Mojosari Loceret Nganjuk”.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dari Allah Swt, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri dan Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri , Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kediri, beserta seluruh jajaran staf, atas segala kebijakan dan perhatian yang mendorong penulis untuk menyelesaikan studi ini dengan baik.

2. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid,M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs H. Abd Manan Zakariya MM. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. H. Toha Maksum S.Ag selaku Kepala Madrasah dan Ibu Sriati S.Pd selaku Waka Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Nahdhlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk, beserta para bapak ibu guru pendidik, anak-anak OSIS dan siswa siswi MTs NU Mojosari yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.
4. Para Bapak Ibu Dosen yang telah dengan baik mengajarkan ilmu, serta teman-teman yang bersedia membantu dan berdiskusi bersama penulis.
5. Semua teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan kalian semua mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak Semoga dilipatgandakan oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 26 April 2021

Penulis

Zurista Rizqiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv.
HALAMAN PENGESAHAN.....	v.
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Tinjauan tentang Implementasi.....	19
1. Implementasi Menurut Para Ahli.....	19

H. Tahap-Tahap Penelitian.....	77
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	79
A. Paparan Data.....	79
B. Temuan Penelitian.....	107
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	113
1. Penerapan Pendidikan Karakter Religius di MTs NU Mojosari Loceret Nganjuk.....	113
2. Faktor-Faktor Penghambat dalam Penerapan Pendidikan Karakter Religius di MTs NU Mojosari Loceret Nganjuk.....	123
3. Solusi Pihak Madrasah dalam Mengatasi Hambatan Penerapan Pendidikan Karakter Religius di MTs NU Mojosari Loceret Nganjuk.....	128
BAB VI PENUTUP.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Foto-Foto Dokumentasi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian Dari Lokasi Penelitian
- Lampiran 6 : Form Bimbingan Konsultasi
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup