

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENERIMAAN TEMAN
SEBAYA PADA SISWA KELAS X DI SMA DHARMA WANITA 1 PARE**

Skripsi

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi Islam (S.Psi)



Disusun oleh:

Rizal Adikerana

933401615

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENERIMAAN
TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS X DI SMA DHARMA WANITA 1
PARE

Rizal Adikerana

9.334.016.15

Disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

M. Mu'tashim Billah, M.A
NIP. 197305041999031014

Yuli Darwati, M.Si
197307042005012003

NOTA DINAS

Kediri, 7 Desember 2019

Kepada

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel 7, Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Rizal Adikerana

NIM : 9.334.016.15

Judul : HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PENERIMAAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS X DI
SMA DHARMA WANITA 1 PARE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

M. Mu'tashim Billah, M.A

NIP. 197305041999031014

Yuli Darwati, M.Si

197307042005012003

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENERIMAAN
TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS X DI SMA DHARMA WANITA 1
PARE

Rizal Adikerana

9.334.016.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. M. Dimiyati Huda, M.Ag.

(.....)

NIP. 197403232000031003

2. Penguji 1

M. Mu'tashim Billah, M.A

(.....)

NIP. 197305041999031014

3. Penguji 2

Yuli Darwati, M.Si

(.....)

NIP. 197307042005012003

Kediri, 21 Januari 2020

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. Moh. Asror Yusuf, M, Ag

NIP. 197506132003121004

MOTTO

**HIDUP BUKANLAH TENTANG SEBERAPA
CEPAT KAU MENYELESAIKAN SESUATU
MELAINKAN SEBERAPA BESAR USAHAMU
UNTUK MENJADI LEBIH BAIK DARI HARI
YANG LALU**

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

**SKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN PENULIS
UNTUK KEDUA ORANGTUA DAN ORANG-
ORANG BAIK LAINNYA.**

(Penulis)

ABSTRAK

RIZAL ADIKERANA, 2020. Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas X Di SMA Dharma Wanita 1 Pare. Skripsi Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) M. Mu'tashim Billah, M.A dan pembimbing (2) Yuli Darwati, M.Si.

Kata Kunci: Kematangan Emosi, Penerimaan Teman Sebaya

Penerimaan teman sebaya merupakan hal yang penting bagi remaja. Bagi mereka, penerimaan teman sebaya merupakan kebutuhan. Untuk memenuhi kebutuhan itu, remaja harus mampu menyesuaikan diri dengan kelompok teman sebaya mereka. Dalam konteks ini, kematangan emosi dibutuhkan oleh remaja agar remaja dapat diterima, tidak berperilaku impulsif yang dapat mengakibatkan penolakan oleh teman sebaya.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui tingkat kematangan emosi siswa kelas X di SMA Dharma Wanita Pare. (2) Mengetahui tingkat penerimaan teman sebaya siswa kelas X di SMA Dharma Wanita Pare. (3) Mengetahui hubungan antara kematangan emosi dengan penerimaan teman sebaya pada siswa kelas X di SMA Dharma Wanita Pare.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket dan dokumentasi. Subjek penelitian ini berjumlah 57 orang yang merupakan siswa kelas X di SMA Dharma Wanita 1 Pare. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah korelasi Pearson Product Moment.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kematangan emosi pada siswa kelas X di SMA Dharma Wanita 1 Pare sebesar 73,7% yang berarti kematangan emosi siswa tergolong sedang. (2) Tingkat penerimaan teman sebaya pada siswa kelas X di SMA Dharma Wanita 1 Pare sebesar 71,9% yang berarti penerimaan teman sebaya siswa tergolong sedang. (3) Berdasarkan hasil analisis didapatkan bahwa nilai r_{hitung} sebesar 0,402 maka terdapat hubungan positif antara kematangan emosi dengan penerimaan teman sebaya, dimana semakin tinggi kematangan emosi maka semakin tinggi penerimaan teman sebaya. Nilai signifikannya adalah 0,002 yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara kematangan emosi dengan penerimaan teman sebaya. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosi dengan penerimaan teman sebaya pada siswa kelas X di SMA Dharma Wanita 1 Pare.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu penulis curahkan kepada Baginda Rosul Muhammad SAW yang mana telah mengantarkan seluruh umat Islam pada jalan yang benar, yakni *Addinul Islam*. Skripsi ini mengungkapkan Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas X Di SMA Dharma Wanita 1 Pare.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, dan Ketua Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
2. Dr. M. Mu'tashim Billah, M.Ag dan pembimbing Yuli Darwati, M.Si. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
3. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ifan Wahyono Hadi dan Ibu Eny Agus Erawati serta Kakak Penulis Nugroho Amdal dan juga segenap keluarga besar yang tidak pernah berhenti mengingatkan, mensupport, dan mendoakan demi kelancaran studi penulis dengan semaksimal mungkin.

4. Kepala Sekolah SMA Dharma Wanita 1 Pare yang telah mengizinkan sekolahnya digunakan sebagai lokasi penelitian serta guru BK dan pegawai lainnya, terima kasih kepada siswa kelas X-IPA, X-IPS1 dan X-IPS2 terimakasih telah bersedia membantu dengan sepenuh hati dalam penggalan data.
5. Teman-teman mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2015 IAIN Kediri, khususnya, *Youngky, Oci, Yajed, Siget* yang mana bersedia bersama-sama dengan penulis mendengarkan keluh kesah dan mengarungi jalannya pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
6. Serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dan materiil untuk penulis bisa menyelesaikan studi. Semoga amal kebaikan yang berbagai pihak tersebut tanamkan, bisa memberikan berkah serta manfaat.

Kediri, 7 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis	9
F. Asumsi Penelitian	10
H. Penegasan Istilah	10
I. Telaah pustaka	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Kematangan Emosi	18
1. Definisi Kematangan Emosi	18
2. Ciri-ciri Kematangan Emosi	20
3. Aspek Kematangan Emosi	23
4. Faktor yang mempengaruhi kematangan emosi.....	24

B. Penerimaan Teman Sebaya.....	27
1. Definisi Penerimaan Teman Sebaya	27
2. Aspek-aspek Penerimaan Teman Sebaya.....	30
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Teman Sebaya.	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Rancangan Penelitian	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Lokasi Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Data dan Sumber data.....	34
1. Data Primer	34
2. Data Sekunder	35
D. Metode Pengumpulan Data	35
1. Kuesioner	35
2. Dokumentasi	37
E. Instrumen Penelitian	37
1. Skala Kematangan Emosi	37
2. Skala Penerimaan Teman Sebaya	39
F. Analisis Data.....	40
1. Uji Instrumen	41
2. Uji Asumsi	54
3. Uji Hipotesis	56
4. Deskripsi Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Deskripsi Data	60
1. Tingkat Kematangan Emosi.....	61
2. Tingkat Penerimaan Teman Sebaya.....	64
3. Uji Hipotesis	66

BAB V PEMBAHASAN	69
A. Tingkat Kematangan Emosi Pada Siswa Kelas X di SMA Dharma Wanita Pare	69
B. Tingkat Penerimaan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas X di SMA Dharma Wanita Pare	70
C. Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Penerimaan Teman Sebaya	71
BAB VI PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Skoring	35
Tabel 2. Blue Print Skala Kematangan Emosi	37
Tabel 3. Blue Print Skala Penerimaan Teman Sebaya	38
Tabel 4. Aitem Gugur Skala Kematangn Emosi	41
Tabel 5. <i>Item- total statistic try out</i>	42
Tabel 6. <i>Item- total statistic hasil tes</i>	44
Tabel 7. Blue Print Skala Penerimaan Teman Sebaya	46
Tabel 8. <i>Item- total statistic try out</i>	47
Tabel 9. <i>Item- total statistic hasil tes</i>	48
Tabel 10. Uji Reliabilitas Skala Kematangan Emosi	50
Tabel 11. Uji Reliabilitas Skala Penerimaan Teman Sebaya	51
Tabel 12. Uji Normalitas tiap variabel	52
Tabel 13. Uji Linearitas.....	53
Tabel 14. Norma kategorisasi data.....	54
Tabel 15. Deskriptif Statistik Kematangan Emosi	58
Tabel 16. Norma kategorisasi data.....	59
Tabel 17. Perhitungan Kategorisasi Kematangan Emosi	60
Tabel 18. Kategorisasi Variabel Kematangan Emosi	60
Tabel 19. Deskripsi Statistik Variabel Penerimaan Teman Sebaya	61
Tabel 20. Norma kategorisasi data.....	62
Tabel 21. Perhitungan Kategorisasi Penerimaan Teman Sebaya	63
Tabel 22. Kategorisasi Variabel Penerimaan Teman Sebaya	63
Tabel 23. Uji Korelasi Sederhana Variabel Kematangan Emosi dan Penerimaan Teman Sebaya	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Data.....	I
Lampiran 2. Blue Print.....	VI
Lampiran 3. Uji Instrumen.....	VII
Lampiran 4. Uji Asumsi.....	IX

Lampiran 5. Dokumentasi.....	XII
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	XIV