

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Keseluruhan pelaksanaan Mujahadah Sholawat Wahidiyah meliputi rangkaian proses, syarat-syarat sebelum pelaksanaan, adab yang harus dilakukan dan bacaan yang dibaca, mendukung proses pembentukan Akhlak FAST siswa.
2. Aspek dalam Mujahadah yang paling berperan dalam pembentukan Akhlak FAST adalah adab ketika membaca serta isi dan kandungan dari Sholawat Wahidiyah itu sendiri yang mempengaruhi dalam pembentukan Akhlak FAST.
3. Dengan adanya rutinitas Mujahadah Sholawat Wahidiyah, beberapa sampel penelitian yang rajin dalam mengikutinya memperlihatkan kecenderungan untuk memenuhi kriteria atau indikator dari Akhlak FAST. Sampel yang mengaku tidak rajin atau tidak serius memperlihatkan bahwa mereka kurang memenuhi dalam indikator Akhlak FAST.
4. Mayoritas sampel menyatakan bahwa Mujahadah memberi efek yang positif, jika dilakukan dengan benar. Mujahadah menurut mereka memberi ketenangan batin secara langsung, dan melatih mereka untuk berakhlak mulia secara tidak langsung melalui bacaan dan adab yang mereka lakukan saat pelaksanaan Mujahadah.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil temuan data dan pengamatan selama di lapangan, maka peneliti ingin memberi saran kepada beberapa pihak yang terkait, di antaranya:

1. Bagi SMP Saljul Qulub Kota Kediri, hendaknya dapat menambah konten ketika Mujahadah rutin tiap pagi, yaitu diisi dengan penyampaian pesan-pesan yang baik (*mau'idhoh hasanah*) sehingga penanaman akhlak kepada siswa dapat lebih efektif.
2. Bagi para guru dan wali kelas, hendaknya lebih intens dalam memahami dan mengikuti perkembangan psikologis anak didik, karena setiap siswa memerlukan perlakuan yang kadang tidak sama dengan siswa yang lain.
3. Bagi siswa-siswi SMP Saljul Qulub, hendaknya lebih mendengarkan dan mengikuti apa pun yang diperintahkan guru tanpa menggerutu, karena apa pun yang diperintahkan guru, senantiasa untuk kebaikan siswa-siswi sendiri.