

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, yakni hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar pada siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang, mengacu pada rumusan masalah yang ada, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang, dengan koefisien korelasi dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa kelas V sebesar 0,958 dengan signifikansi 0,000 yang menyatakan bahwa adanya hubungan yang signifikan. Artinya semakin tinggi dukungan sosial orangtua maka, semakin tinggi pula motivasi belajar siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang dan begitu pula sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orangtua maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang.
2. Besar hubungan korelasi dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang memperoleh nilai $r^2 = 0,918$. Artinya dukungan sosial orangtua sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan pihak sekolah lebih aktif untuk menjalin komunikasi dengan keluarga siswa untuk menghindari dan mencegah menurunnya motivasi belajar pada siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi.

2. Bagi Orangtua Siswa

Orangtua diharapkan dapat memberikan dukungan penuh kepada siswa kelas V terutama dalam bidang akademik, melalui pemberian motivasi agar terus memiliki tujuan untuk berprestasi dalam bidang akademik.

3. Bagi Siswa

Kepada siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang melihat hasil presentase motivasi belajar yang dilakukan penelitian ini cenderung sedang, maka diharapkan siswa kelas V tersebut dapat meningkatkan lagi motivasi belajar terhadap bidang akademik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan penelitian yang sejenis, disarankan untuk mengkaji faktor lain yang dominan berhubungan dan memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar.