

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V DI SDIT ALIA NURUL JIHADI TANGERANG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Disusun Oleh:

GINTAN DWI RARASTIWI

933400515

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KOTA KEDIRI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDIT ALIA NURUL JIHADI
TANGERANG

Disusun Oleh:

GINTAN DWI RARASTIWI
NIM : 9.334.005.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 197712152005012002

Dr. Mohammad Arif, MA
NIP. 196807052006041001

NOTA DINAS

Nomor: Kediri, 6 Mei 2019
Lampiran: 4 (empat berkas)
Hal: Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : GINTAN DWI RARASTIWI
NIM : 9334.005.15
Judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN
SOSIAL ORANGTUA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
DI SDIT ALIA NURUL JIHADI
TANGERANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Statra Satu (S-1)

Bersama ini kami lempirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 197712152005012

Dr. Mohammad Arif, MA
NIP. 196807052006041001

NOTA PEMBIMBING

Nomor: Kediri, 6 Mei 2019
Lampiran: 4 (empat berkas)
Hal: Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : GINTAN DWI RARASTIWI
NIM : 9334.032.15
Judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN
SOSIAL ORANGTUA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
DI SDIT ALIA NURUL JIHADI
TANGERANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Statra Satu (S-1)

Bersama ini kami lempirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 197712152005012

Dr. Mohammad Arif, MA
NIP. 196807052006041001

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDIT ALIA NURUL JIHADI
TANGERANG**

**GINTAN DWI RARASTIWI
NIM: 9334.005.15**

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 29 Mei 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Hasan Basri, M.Ag (.....)
NIP. 197211122000031001
2. Penguji I
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si (.....)
NIP. 197712152005012
3. Penguji II
Dr. Mohammad Arif, MA (.....)
NIP. 196807052006041001

Kediri, 29 Mei 2019

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

MOTTO

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ

“Barangsiapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir maka hendaknya dia berkata yang baik atau diam”

-HR. Bukhori Muslim-

Don't Wait For People To Be Kind, Show Them How.

-Gintan -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Ayahanda Sigit Setiawan, Ibunda Suyaningsih dan Kakak ku satu-satunya Yuka Maysari yang tersayang, terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini.

Untuk Yangkung , Om Sigit Purwadi dan Tante Pipin Suryani, terimakasih telah sabar merawat dan menjaga ku selama di Kediri.

Kemudian untuk (Ilmi, Ajeng, Zakia, dan Eka). Terimakasih telah mau menjadi sahabat serta saudaraku yang juga sudah berperan menjadi keluarga ketigaku selama di Kediri.

ABSTRAK

GINTAN DWI RARASTIWI, Dosen Pembimbing Dr. RINI RISNAWITA SUMINTA, M.Si dan Dr. MOHAMMAD ARIF, MA: Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang, Psikologi Islam, Ushuluddin Dan Ilmu Sosial, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Siswa Kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang, Motivasi Belajar, Dukungan Sosial Orangtua

SDIT Alia Nurul Jihadi merupakan sekolah setara SD di Tangerang yang dimana, selain menjadikan para siswa disekolah tersebut memiliki akhlak yang sesuai dengan Sunnah dan menjadi seorang tahfidz, visi dari sekolah ini juga mengharapkan siswa mereka dapat memiliki prestasi belajar dalam bidang akademik. Namun kenyataannya hampir 75% siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi terlihat tidak menunjukkan perilaku siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi dalam bidang akademik. Pernyataan lain yang di dapat bahwa banyak dari mereka yang mempersepsikan negatif perihal dukungan sosial orangtua yang diberikan kepada siswa kelas V tersebut terhadap proses belajar dalam bidang akademik mereka. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini ialah mengetahui adanya hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang dan seberapa besar hubungan dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa kelas V tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dimana instrument penelitian yang digunakan ialah menggunakan skala. Skala dukungan sosial orangtua disusun berdasarkan teori Sarafino dan untuk skala motivasi belajar disusun berdasarkan teori Hamzah B Uno. Penelitian ini merupakan studi populasi yang menggunakan seluruh subyek yang terkait dalam fenomena dan berjumlah 96 siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang.

Berdasarkan pengolahan data didapatkan hasil penelitian yakni terdapat adanya hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang, hal ini terlihat pada nilai koefisien sebesar 0,958 dan signifikansi 0,000, dimana $p > 0,05$. Sehingga dapat diasumsikan bahwa semakin tinggi dukungan sosial orangtua maka, semakin tinggi motivasi belajar, begitu pula sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orangtua maka, akan semakin rendah juga motivasi belajar siswa kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang. Kemudian besar hubungan dukungan sosial orangtua dan motivasi belajar siswa kelas V sebesar $r^2 = 0,918$, artinya, 91,8% motivasi belajar siswa kelas V dipengaruhi oleh dukungan sosial orangtua.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk kepada kita jalan kebenaran yang diridhoi Allah, yaitu agama Islam.

Penulis juga menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Mohammad Arif, MA, selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ayahanda Sigit Setiawan dan Ibunda Suyaningsih yang tersayang, serta kakak ku satu-satunya Yuka Maysari. Terimakasih atas dukungan, do'a serta kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Om Sigit Purwadi dan Tante Pipin Suryani, terimakasih telah merawat, menjaga dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak M. Rizqi Alzurjani, ST, selaku Kepala sekolah SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang, terimakasih telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang.
8. Seluruh Siswa Kelas V di SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang, terimakasih telah bersedia menjadi partisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua teman-teman Psikologi Islam Nadyah Ma'rifatul Ilmi, Meryta Ajeng Anggraini, Lisa Zakia Azizah, dan Eka Aprilia Anggraeni dan teman-teman lainnya yang tak dapat saya sebutkan satu per satu. Yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk para sahabatku yang di Tangerang, (Seli, Mutia, Ponty, Mega, Esti, Melania, Sentya,) terimakasih telah memberikan semangat dan do'a untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/ Saudara/I berikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Besar harapan penulis atas saran-saran dan koreksi terhadap skripsi ini yang menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 7 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	8
C.Tujuan Penelitian	8
D.Kegunaan Penelitian.....	8
E.Hipotesis Penelitian.....	9
F.Asumsi Penelitian.....	9
G.Penegasan Istilah.....	10
H.Telaah Pustaka.....	11

BAB II LANDASAN TEORI	14
A.Motivasi Belajar	
1.Pengertian Motivasi.....	14
2.Pengertian Belajar.....	15
3.Pengertian Motivasi Belajar.....	15
4.Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	17
5.Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	18
B.Dukungan Sosial Orangtua	
1.Pengertian Dukungan Sosial.....	19
2.Sumber-sumber Dukungan Sosial.....	20
3.Pengertian Dukungan Sosial Orangtua.....	21
4.Aspek-aspek Dukungan Sosial Orangtua.....	22
5.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A.Rancangan Penelitian.....	27
B.Populasi.....	28
C.Pengumpulan Data.....	28
D.Instrumen Penelitian.....	29
E.Analisis Data.....	32
1.Tabulasi Data.....	32
2.Uji Validitas.....	32
3. Reliabilitas.....	33
4. Uji Normalitas.....	33

5.Uji Linearitas.....	34
6.Uji Hipotesis.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
A.Gambaran Objek Umum Penelitian.....	36
B.Deskripsi Data.....	36
1.Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	37
2.Deskripsi Data Dukunga Sosial Orangtua.....	39
C.Uji Validitas.....	40
1. Uji Korelasi Aitem Dengan Skor Total Skala Motivasi Belajar.....	40
2. Uji Korelasi Aitem Dengan Skor Total Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	43
D.Uji Reliabilitas.....	45
E.Uji Normalitas.....	46
F.Uji Linearitas.....	47
G.Uji Hipotesis.....	48
BAB V PEMBAHASAN	51
A. Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa SDIT Alia Nurul Jihadi Tangerang.....	51
B. Besar Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDIT Alia Nurul Jihadi.....	59

BAB VI PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	
BIODATA SINGKAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 *Blue Print* Skala Motivasi Belajar

Tabel 2 *Blue Print* Skala Dukungan Sosial Orangtua

Tabel 3 Deskripsi penilaian Data Motivasi Belajar

Tabel 4 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Motivasi Belajar

Tabel 5 Deskripsi penilaian Data Dukungan Sosial Orangtua

Tabel 6 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Dukunga Sosial Orangtua

Tabel 7 Sebaran Aitem Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba

Tabel 8 Korelasi Aitem Dengan Skor Total Skala Motivasi Belajar

Tabel 9 Sebaran Aitem Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas

Tabel 10 Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Orangtua Sebelum Uji Coba

Tabel 11 Korelasi Aitem Dengan Skor Total Skala Dukungan Sosial Orangtua

Tabel 12 Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Orangtua Setelah Uji Validitas

Tabel 13 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar

Tabel 14 Hasil Uji Relaiabilitas Skala Dukungan Sosial Orangtua

Tabel.15 Hasil Uji Normalitas

Tabel 16 Hasil Uji Linearitas

Tabel.17 Hasil Korelasi variabel Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Belajar.

Tabel 18 Besar Hubungan Dukungan Sosial Orangtua terhadap Motivasi Belajar

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Presentase Motivasi Belajar

Gambar 2 Grafik Presentase Dukungan Sosial Orangtua

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Sebaran Aitem Skala Motivasi Belajar
- Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar
- Lampiran 3 Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Orangtua
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Orangtua
- Lampiran 5 Hasil Output SPSS
- Lampiran 6 Tabulasi Data
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Balasan dari Instansi
- Lampiran 9 Daftar Konsultasi
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Biodata Singkat Penulis

