

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan Prodistik di MAN 4 Jombang sesuai dengan teori manajemen dan berjalan dengan baik. Penulis menyimpulkan tiap tahapan manajemen sebagai berikut:

1. Perencanaan dan pengorganisasian Prodistik di MAN 4 Jombang, dilaksanakan melalui kesepakatan antara MAN 4 Jombang dan ITS Surabaya yang tertuang dalam *MoU (Memorandum of Understanding)*. Peran ITS Surabaya dalam perencanaan ini adalah lebih kepada perencanaan desain program Prodistik, seperti perencanaan kurikulum, melakukan visitasi, dan menyiapkan ToT untuk pendidik Prodistik. Sedangkan MAN 4 Jombang dalam perencanaan program ini lebih pada perencanaan teknis di lapangan, yaitu penyiapan sarana prasarana, membentuk pengurus, menyiapkan tenaga pendidik, jadwal perkuliahan, dan strategi pembelajaran.
2. Pelaksanaan Prodistik di MAN 4 Jombang merupakan implementasi dari perencanaan yang telah dilakukan. MAN 4 Jombang sebagai pelaksana teknis kegiatan di lapangan, yaitu kegiatan perkuliahan Prodistik, Diklat, dan *workshop*, ITS Surabaya memberikan kontribusi berupa *ToT (Training of Trainer)*, kuliah tamu, dan mengadakan *Procommit (Prodistik Competition in IT)*.
3. Pengawasan Prodistik di MAN 4 Jombang, terdiri dari: Pengawasan dari madrasah yaitu dengan adanya rapat antara kepala madrasah, waka madrasah, dan pengurus Prodistik. Membahas mengenai kendala-kendala yang dihadapi selama satu semester lalu dan menerapkan kebijakan baru jika diperlukan pada semester selanjutnya. Sedangkan dari ITS Surabaya untuk mengukur tingkat keberhasilan Prodistik di MAN 4 Jombang dengan memberi *monitoring*, baik secara langsung maupun tidak langsung.

4. Dampak Prodistik bagi MAN 4 Jombang bagi kompetensi siswa menghadapi Revolusi Industri 4.0 di MAN 4 Jombang, yaitu dibuktikan dengan prestasi, baik tingkat provinsi maupun nasional, lulusan MAN 4 Jombang diterima di perguruan tinggi favorit bahkan di perguruan tinggi luar negeri, MAN 4 Jombang bisa melanjutkan kerja sama Prodistik dengan ITS Surabaya dan menjadi contoh bagi madrasah-madrasah lain khususnya di Kabupaten Jombang dengan menjadi madrasah berbasis pondok pesantren yang mahir IT, serta telah berhasil menghasilkan alumni-alumni Prodistik dengan diadakannya wisuda Prodistik mulai tahun 2012 sampai 2018. Selain itu, dalam dunia perkuliahan alumni Prodistik lebih unggul dan profesional di bidang IT dan mempunyai banyak bekal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam menghadapi dunia kerja di tengah Revolusi Industri 4.0.

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian tentang manajemen Prodistik dalam meningkatkan kompetensi siswa menghadapi Revolusi Industri 4.0 ini dapat berimplikasi bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang manajemen dan TIK. Selain itu, penelitian ini diharapkan mampu memberi tambahan wawasan tentang program unggulan dan kurikulumnya yang bisa diimplementasikan madrasah di era digital dewasa ini, agar eksistensi madrasah tetap menjadi solusi kebutuhan umat.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat pula berimplikasi praktis kepada pihak-pihak terkait. Bagi madrasah diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam menerapkan dan mengelola program unggulan atau kemitraan, khususnya berbasis TIK sehingga madrasah tidak akan tertinggal di era digital dewasa ini. Di samping itu, hasil penelitian ini diharapkan mampu memberi masukan dalam pengambilan keputusan dalam pengelolaan Prodistik di tahun-tahun mendatang.

C. Saran

Beberapa saran yang dapat penulis sampaikan antara lain:

1. Bagi sekolah
 - a. Perlu diadakannya penegasan jadwal perkuliahan Prodistik agar pembelajaran Prodistik dapat berjalan dengan baik dan maksimal. Perekrutan guru untuk mengikuti ToT juga perlu digalakkan mengingat jumlah siswa Prodistik sangat banyak sehingga pendampingan dalam pembelajaran Prodistik dapat berjalan secara optimal.
 - b. Perlu adanya pembinaan ekstra dalam mengikuti lomba Prodistik yang diharapkan mampu membawa prestasi MAN 4 Jombang dalam bidang Prodistik dikancah internasional.
 - c. Melakukan inovasi dalam pembelajaran sehingga siswa dapat mengembangkan bakat dan kemampuannya sesuai dengan kurikulum Prodistik.
 - d. Perlu dilakukannya sosialisasi secara menarik dan besar-besaran pada saat MATSAMA, agar siswa baru MAN 4 Jombang memiliki antusiasme tinggi dalam mengikuti Prodistik.
2. Bagi kepala madrasah dan pengurus Prodistik
 - a. Perlu melakukan Pengawasan se-sering mungkin agar dapat segera teratasi hambatan dan kendala Prodistik MAN 4 Jombang.
 - b. Hendaknya meningkatkan kinerja dalam menjalankan Prodistik serta mengedepankan komunikasi dan koordinasi yang baik.
 - c. Memberikan kesempatan yang sama kepada guru lainnya, untuk mengikuti ToT agar dapat meningkatkan kompetensi TIK pendidik MAN 4 Jombang.
3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Perlu melakukan penelitian lebih lanjut tentang manajemen Prodistik agar dapat memberikan hasil yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.
 - b. Perlu mengarahkan dan mempersempit ruang lingkup penelitian untuk memperdalam dan memperjelas pembahasan.

- c. Perlu mencari banyak sumber referensi terkait Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi yang dilaksanakan oleh Institut Teknologi Surabaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Farid. "Fenomena Digital Era Revolusi Industri 4.0," *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa dan Desain*, vol. 4, 1 2019
- Andri dan Endang. *Pengantar Manajemen (3 in 1)*. Kebumen: Mediaterra, 2015
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya: 2011
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan*. Depok Sleman: Graha Cendekia. 2002
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1993
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cia: 2006.
- Assegaf, Abd. Rachman. *Filsafat Pendidikan Islam Paradigma Baru Pendidikan Berbasis Integratif-Interkonektif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011
- Dokumen Prodistik MAN 4 Jombang
- Handyaningrat, Soewarno. *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Management*. Jakarta: Bina Aksara, 2007.
- Hasan, S.Hamid *Pengawasan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010
- Hermann, Mario. Tobias Pentek, and Boris Otto, "Design Principles for Industrie 4.0 Scenarios," in *Proceedings of the Annual Hawaii International Conference on System Sciences*, 2016.
- Hidayati, Dwi Amalia dan Supriyanto. "Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) Berbasis Kemitraan MAN Sidoarjo-ITS Surabaya," *Jurnal, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 2017
- Hoedi dan Wahyudi. "Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek dan Arah Perkembangan Riset," *J@ti Undip: Jurnal Teknik Industri*, Vol. 13, 1 2018
- Hussin, Anealka Aziz. "Education 4.0 Made Simple: Ideas For Teaching," *International Journal of Education and Literacy Studies*, 2018
- Ilahi, Wahyu dan Munir. *Manajemen Dakwah*, Jakarta: Prenada Media, 2006
- Ismaya, Bambang. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama, Cetakan Kesatu, 2015

- Junaidi. "Pengembangan Pengawasan Pembelajaran PAI. Kementerian Agama Republik Indonesia", 2011
- Kementrian Agama, *Al qur'an dan terjemah*, Surabaya: Mahkota, 2010
- Kurikulum Prodistik 2015, diakses di <https://adoc.pub/sma-di-jawa-timur-kurikulum-prodistik-1.html> tanggal 2 Oktober 2020.
- Kurikulum Prodistik 2015, diakses di <https://adoc.pub/sma-di-jawa-timur-kurikulum-prodistik->
- Kuswana, Sunaryo. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Le, C., Wolfe, R., & A, Steinberg. "Competency Education Research Series The Past and The Promise: Today's Competency Education Movement". 2014
- Malayu.S.P. Hasibuan, *Manajemen Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005
- Manulang, *Dasar-dasar manajemen* (Yogyakarta : Gadjah Mada university press, 2002
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Hubberman, *Analisis Data Kualitatif*, ter. Tjetjep Rohendi Rohidi
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, 2004
- Mudlofir, Ali. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011
- Muhadi. "Pengawasan Program Pendidikan Berbasis Kemitraan dalam Meningkatkan Mutu Madrasah (Studi Kasus Prodistik di MAN 1 Ponorogo)", Tesis Mahasiswa Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam IAIN Ponorogo, 2018 tersedia di <http://etheses.iainponorogo.ac.id>
- Mulyasa, E. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Mulyatiningsih, E. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* Yogyakarta: Alfabeta, 2011
- Muslich, Masnur. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Risdianto, E. "Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0". (Online).https://www.researchgate.net/publication/332423142_ Di akses tanggal 20 Agustus 2020.
- Roswati. "Pengawasan Program/Proyek (Pengertian, Fungsi, Jenis, dan Format Usulan)," *Jurnal Pendidikan Penabur*-No.11/Tahun ke 7, Desember. 2008.

66-67. <http://bpkpenabur.or.id/wpcontent/uploads/2015/10/jurnal-No11-Thn7-Desember2008.pdf> diakses 24 Oktober 2020, 01.00 WIB.

- S, Sofiyah. *“Pengembangan Madrasah Melalui Program Kemitraan Pendidikan Australia Indonesia di MTs Manbaul Ulum Mojopurogede Bungah Gresik*, Jurnal Review Pendidikan Islam, 01 Desember 2014
- Shihab, Quraish. *Membumikan Al-Qur'an Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan, 1994
- Simbolon, Maringan Masry. *Dasar-Dasar Administrasi dan Manajemen*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2004
- SK Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang, tentang Personalia Pimpinan, Pembina Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler MAN 4 Jombang tapel 2020/2021, Nomor 397 tahun 2020.
- Sondang, Siagan. *Fungsi-fungsi manajemen*, Jakarta: bumi aksara 2012
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta: 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis, (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013
- Supriyanto, dan Siti Zainab. “Pengelolaan Ekstrakurikuler Robotik dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di MAN 1 Pasuruan.” Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Volume 08 Nomor 03 Tahun, 2020
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras: 2009
- Thoha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1996
- Ulfatin, Nurul. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dibidang Pendidikan Teori dan Aplikasinya* Malang:Bayu Media Publising, 2013
- Usman, Husaini. *Manajemen: Teori Praktik dan Riset Pendidikan*, (Bandung: Bumi Aksara, 2013
- UU No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 ayat 21 dan PP. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Bab I pasal 1 ayat 17.
- UUD RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 2, Pasal III, Dasar, Fungsi, dan Tujuan.
- Wibowo, Agus. *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah (Konsep Dan Praktik Implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013

Winardi, *Asas-asas Manajemen*. Bandung: Mandar Maju, 2010

Yaumi, Muhammad. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013

Online

<http://www.pendis.kemenag.go.id/new/2019/07/28/man-4-pk-denanyar-jombang-spesialis-kitab-kuning-dan-kaligrafi/>

[https://id.wikipedia.org/wiki/Revolusi Industri 4.0](https://id.wikipedia.org/wiki/Revolusi_Industri_4.0)

<https://prodistik.net/visi-dan-misi/>