

## DAFTAR RUJUKAN

- Anghileri, J. (2006). Scaffolding Practices that Enhance Mathematics Learning. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 9(1), 33–52. <https://doi.org/10.1007/s10857-006-9005-9>
- Apriyanti, R. (2011). *Pengaruh Metode Penemuan dengan Menggunakan Teknik Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ashari, N. W., Salwah, & A, F. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Scaffolding melalui Lesson Study pada Mata Kuliah Analisis Real. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 23–36. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i1.10>
- Baidu, L., Anggo, M., & Fahinu. (2016). Efektivitas Strategi Pembelajaran Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 1, 51–60. <https://dx.doi.org/10.33772/jpbm.v1i1.5417>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed). Routledge.
- Dewi, D. P., Mediyani, D., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Lingkaran dan Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), 371. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i6.p371-378>
- Fitriana, D., Yusuf, M., & Susanti, E. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik untuk Melihat Berpikir Kritis Siswa Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 23–38. <https://doi.org/10.22342/jpm.10.2.3629.23-38>
- Guilford, J. P., & Fruchter, B. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. 4.
- Hasan, B. (2015). Penggunaan Scaffolding untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Apotema*, 1(1), 88–98.

- Ihsan, H. (2016). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 266. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i2.3557>
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Scaffolding. *Jurnal Elemen*, 6(2), 228–243. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i2.2042>
- Kurniasih, A. W. (2012). *Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. 3, 12.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46.
- Lee, T. Y., Mauriello, M. L., Ingraham, J., Sopan, A., Ahn, J., & Bederson, B. B. (2012). CTArcade: Learning computational thinking while training virtual characters through game play. *Proceedings of the 2012 ACM Annual Conference Extended Abstracts on Human Factors in Computing Systems Extended Abstracts - CHI EA '12*, 2309. <https://doi.org/10.1145/2212776.2223794>
- Malik, S., Harsa Wara Prabawa, & Heni Rusnayati. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Model Quantum Teaching and Learning*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34438.83526>
- Martin, & Ermawaty, I. R. (2015). Pengaruh Pemberian Tes Berstruktur dalam Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Sistematis Siswa di SMAN 72 Jakarta. *Omega*, 1(2), 15–18.
- Mufidah, I. (2018). *Profil Berpikir Komputasi dalam Menyelesaikan Bebras Task Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Muzaki, F. I. (2010). *Pengaruh Kreativitas dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika di Dalam Model Pembelajaran Problem Solving Materi Ajar Perbandingan di SMP Muhammadiyah 1 Kota Tegal Kelas VII Tahun Ajaran 2009/2010*. Universitas Negeri Semarang.
- Nur'aini, Sugiarti, Dana, M. A., Wahyudi, & Ramadhani, S. (2020). At-Tarbiyah Sebagai Konsep Pendidikan dalam Islam. *Inovatif*, 6(1), 88–104.
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemandirian belajar siswa. *JP3M Jurnal penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 21–26.

- Nurjanah, S., Hidayanto, E., & Rahardjo, S. (2019). *Proses Berpikir Siswa Berkecerdasan Matematis Logis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis*. 7.
- Nurmuslimah, H. (2019). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Soal Berbasis Kebudayaan Islam dan Computational Thinking*. 7.
- PISA. (2018). *Combined Excecutive Summaries Volume I, II, & III*. PISA 2018 Result.  
[https://www.oecd.org/pisa/Combined\\_Excecutive\\_Summaries\\_PISA\\_2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Excecutive_Summaries_PISA_2018.pdf)
- Rahmawaty, Susanti, E., & Somakim. (2016). Kertas Berpetak pada Pembelajaran Perbandingan Senilai. *Jurnal Elemen*, 2(2).  
<https://doi.org/10.29408/jel.v2i2.181>
- Retnodari, W., Elbas, W. F., & Loviana, S. (2020). Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education*, 1, 7.
- Riadi, E. (2014). *Metode statistika Parametrik dan Non Parametrik*. PT. Pustaka Mandiri.
- Riyani, R., & Maizora, S. (2017). *Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP*. 1(1), 6.
- Rohman, N., Toyib, M., & Sutarni, S. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Model TIMSS Konten Bilangan pada Siswa dengan Kecerdasan Logis-Matematis Rendah dan Sedang*. 12.
- Sari, S. (2014). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Padang.
- Sentance, S., & Csizmadia, A. (2017). Computing in the curriculum: Challenges and strategies from a teacher's perspective. *Education and Information Technologies*, 22(2), 469–495. <https://doi.org/10.1007/s10639-016-9482-0>
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sulianto, J., Cintang, N., & Azizah, M. (2018). *Analisis Korelasi dan Regresi Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kota Semarang*. 10.
- TOKI. (2017). *Tantangan Bebras Indonesia 2017 Bahan Belajar Computational Thinking Tingkat SMP*. Tim Olimpiade Komputer Indonesia.

- TOKI. (2018). *Tantangan Bebras Indonesia 2018 Bahan Belajar Computational Thinking Tingkat SMPTantangan Bebras Indonesia*. Tim Olimpiade Komputer Indonesia.
- Wulan, E. R. (2015). *Diagnosis Kesulitan dan Kegagalan Metakognitif Mahasiswa dalam Mengkonstruksi Bukti Matematis serta Scaffolding-nya*. Universitas Negeri Malang.
- Yanti, S. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Scaffolding Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Fluida Statis Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Gowa*. UIN Alauddin Makasar.
- Yusup, A. A. M., & Sari, A. I. C. (2020). Penerapan Metode pembelajaran Peer Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kalkulus. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 01. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.5457>